

Vak	vmbo bb	vmbo kb	vmbo tl	havo	havo mt	vwo mt
gd	x	x	x	x	x	x
ne	x	x	x	x	x	x
en	x	x	x	x	x	x
wi	x	x	x	x	x	x
frtc	x	x	x	x	x	x
sp			x	x	x	x
gs	x	x	x	x	x	x
ak	x	x	x	x	x	x
bi	x	x	x	x	x	x
bv	x	x	x	x	x	x
mu	x	x	x	x	x	x
th	x	x	x	x	x	x
<i>Geen cijfer voor</i>						
co	x	x	x	x	x	x
lo	x	x	x	x	x	x
ms	x	x	x	x	x	x
ttl	x	x	x	x	x	x
wp	x	x	x	x	x	x

Voor de Modusleerlingen geldt dat alle leerlingen doorstromen naar Modus klas 2.

Overgang

Bij de overgang hanteren we onderstaande cijfermatige normen:

- leerlingen gaan over als ze niet meer dan 3 tekortpunten hebben;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt een maximum van 1 tekortpunt;
- het gemiddelde op alle vakken is 5,5 of hoger; dit gemiddelde komt tot stand door de cijfers per vak (afgekapt op 1 decimaal) bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken en vervolgens af te ronden op 1 decimaal ($\geq \dots,45$ afronding naar boven, dus 5,45 wordt 5,5 en $< \dots,45$ afronding naar beneden, dus 5,44 wordt 5,4).

Berekening tekortpunten

Tekortpunten zijn punten die een leerling tekort komt om een voldoende (=6) te staan.

Een 5 is 1 tekortpunt, een 4 is 2 tekortpunten, enz.

Afronding per vak

De cijfers worden per vak afgekapt op 1 decimaal. Daarbij geldt:

- $\geq \dots,50$ afronding naar boven, dus 5,50 wordt 5,5 wordt 6
- $\leq \dots,49$ afronding naar beneden, dus 5,49 wordt 5,4 wordt 5

Opstromen

- Minimaal 7,5 gemiddeld op alle vakken.
- Op elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7,0.

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, worden altijd besproken (bespreekgeval). Tijdens de bespreking wordt op basis van de input van coaches en vakdocenten gekeken naar:

- capaciteiten;
- 'zachte' factoren (werkhouding, motivatie, kunnen doorzetten, gedrag/sociaal emotionele vaardigheid, leergierig, zelfstandig);
- executieve functies (planning/organisatie, ordentelijkheid, impulsbeheersing/focus/concentratie/discipline)

Daarnaast kunnen de thuissituatie en de mate waarin de leerling ondersteuning nodig heeft een rol spelen.

Uitkomst van de bespreking kan zijn: overgaan, doubleren, afstromen of overgaan met een pakket aan ondersteunende maatregelen. Wanneer de uitkomst in de loop van het schooljaar anders lijkt te worden dan overgaan naar het volgende jaar op hetzelfde niveau, dan zal dat onderwerp van gesprek zijn tijdens het (extra) COL-gesprek.

Vak	vmbo bb	vmbo kb	vmbo tl	havo	havo mt	vwo mt
gd	x	x	x	x	x	x
ne	x	x	x	x	x	x
en	x	x	x	x	x	x
wi	x	x	x	x	x	x
frtc	x	x	x	x	x	x
du		x	x	x	x	x
sp				x	x	x
gs	x	x	x	x	x	x
ak	x	x	x	x	x	x
ec			x	x	x	x
bi	x	x	x	x	x	x
ns	x	x	x	x	x	x
bv	x	x	x	x	x	x
mu			x	x		
th	x	x	x	x	x	x
<i>Geen cijfer voor</i>						
co	x	x	x	x	x	x
lo	x	x	x	x	x	x
ppo	x	x				
ttl	x	x	x	x	x	x
wp	x	x	x	x	x	x

Overgang

Bij de overgang hanteren we onderstaande cijfermatige normen:

- leerlingen gaan over als ze niet meer dan 3 tekortpunten hebben;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt een maximum van 1 tekortpunt;
- het gemiddelde op alle vakken is 5,5 of hoger; dit gemiddelde komt tot stand door de cijfers per vak (afgekapt op 1 decimaal) bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken en vervolgens af te ronden op 1 decimaal ($\geq \dots,45$ afronding naar boven, dus 5,45 wordt 5,5 en $< \dots,45$ afronding naar beneden, dus 5,44 wordt 5,4).

Berekening tekortpunten

Tekortpunten zijn punten die een leerling tekort komt om een voldoende (=6) te staan.

Een 5 is 1 tekortpunt, een 4 is 2 tekortpunten, enz.

Afronding

De cijfers worden per vak afgekapt op 1 decimaal. Daarbij geldt:

$\geq \dots,50$ afronding naar boven, dus 5,50 wordt 5,5 wordt 6

$\leq \dots,49$ afronding naar beneden, dus 5,49 wordt 5,4 wordt 5

Opstromen

- Minimaal 7,5 gemiddeld op alle vakken.
- Op elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7,0.

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, worden altijd besproken (bespreekgeval). Tijdens de bespreking wordt op basis van de input van coaches en vakdocenten gekeken naar:

- capaciteiten;
- 'zachte' factoren (werkhouding, motivatie, kunnen doorzetten, gedrag/sociaal emotionele vaardigheid, leergierig, zelfstandig);
- executieve functies (planning/organisatie, ordentelijkheid, impulsbeheersing/focus/concentratie/discipline)

Daarnaast kunnen de thuissituatie en de mate waarin de leerling ondersteuning nodig heeft een rol spelen.

Uitkomst van de bespreking kan zijn: overgaan, doubleren, afstromen of overgaan met een pakket aan ondersteunende maatregelen. Wanneer de uitkomst in de loop van het schooljaar anders lijkt te worden dan overgaan naar het volgende jaar op hetzelfde niveau, dan zal dat onderwerp van gesprek zijn tijdens het (extra) COL-gesprek.

Klassikale vakken	havo	havo mt	vwo mt
gd	x	x	x
ne	x	x	x
en	x	x	x
wi	x	x	x
frtc		x	x
du	x	x	x
gs	x	x	x
ak	x	x	x
ec	x	x	x
na	x	x	x
sk	x	x	x
bi	x	x	x
Keuzevakken			
frtc	x		
sp	x	x	x
bv	x	x	x
th	x	x	x
<i>Geen cijfer voor</i>			
co	x	x	x
lo	x	x	x
wp	x	x	x

Overgang

Bij de overgang hanteren we onderstaande cijfermatige normen:

- leerlingen gaan over als ze niet meer dan 3 tekortpunten hebben;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt een maximum van 1 tekortpunt;
- het gemiddelde op alle vakken is 5,5 of hoger; dit gemiddelde komt tot stand door de cijfers per vak (afgekapt op 1 decimaal) bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken en vervolgens af te ronden op 1 decimaal ($\geq \dots,45$ afronding naar boven, dus 5,45 wordt 5,5 en $< \dots,45$ afronding naar beneden, dus 5,44 wordt 5,4).

Berekening tekortpunten

Tekortpunten zijn punten die een leerling tekort komt om een voldoende (=6) te staan.

Een 5 is 1 tekortpunt, een 4 is 2 tekortpunten, enz.

Afronding

De cijfers worden per vak afgekapt op 1 decimaal. Daarbij geldt:

$\geq \dots,50$ afronding naar boven, dus 5,50 wordt 5,5 wordt 6

$\leq \dots,49$ afronding naar beneden, dus 5,49 wordt 5,4 wordt 5

Opstromen

- Minimaal 7,5 gemiddeld op alle vakken.
- Op elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7,0.

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen, worden altijd besproken (bespreekgeval). Tijdens de bespreking wordt op basis van de input van coaches en vakdocenten gekeken naar:

- capaciteiten;
- 'zachte' factoren (werkhouding, motivatie, kunnen doorzetten, gedrag/sociaal emotionele vaardigheid, leergierig, zelfstandig);
- executieve functies (planning/organisatie, ordentelijkheid, impulsbeheersing/focus/concentratie/discipline)

Daarnaast kunnen de thuissituatie en de mate waarin de leerling ondersteuning nodig heeft een rol spelen.

Uitkomst van de bespreking kan zijn: overgaan, doubleren, afstromen of overgaan met een pakket aan ondersteunende maatregelen. Wanneer de uitkomst in de loop van het schooljaar anders lijkt te worden dan overgaan naar het volgende jaar op hetzelfde niveau, dan zal dat onderwerp van gesprek zijn tijdens het (extra) COL-gesprek.

Overstap PTA

Leerlingen die na 3 havo hun opleiding voortzetten in 4 vmbo krijgen een overstap-PTA aangereikt; dit is mogelijk vanaf mei in het lopende schooljaar. Dit is nodig omdat de schoolexamens in klas 3 vmbo al zijn begonnen en er dus een cijfer voor de tentamens in klas 3 vmbo gegenereerd moet worden.

Het overstap-PTA is een inhaaltraject op maat. Hierbij wordt gewerkt met instaptoetsen om het niveau te bepalen. Op basis van de instaptoets wordt het inhaalprogramma per vak bepaald.

Uitgangspunt is dat de leerling kansrijk kan starten in 4 vmbo.

Het overstap-PTA wordt voor de kerstvakantie (in het examenjaar) afgerond. Het examenbureau en de coach van de leerling zijn direct betrokken bij dit traject.

Overgangsnormen CSG Liudger Burgum 2025-2026

Klas 3 vmbo tl

Het voortschrijdend gemiddelde aan het eind van leerjaar 3 vmbo geeft voor elk vak een tussenstand gebaseerd op een gemiddelde van de voortgangstoetsen en de PTA-toetsen. Dit cijfer wordt berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

De cijfers van de PTA-toetsen uit leerjaar 3 worden meegenomen naar leerjaar 4.

De voortgangstoetsen (VGT) tellen alleen mee voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Leerjaar 3 en 4 vormen een ononderbroken route naar het Centraal Examen. Aan het eind van leerjaar 3 is er een peilmoment: kan er doorgegaan worden in leerjaar 4?

Afronding

De cijfers worden per vak afgerond op 1 decimaal. Daarbij geldt:

≥ ..,45 afronding naar boven, dus 5,45 wordt 5,5

< ..,45 afronding naar beneden, dus 5,44 wordt 5,4

Overgangsnormen

Om door te mogen gaan naar het vierde leerjaar moet aan drie voorwaarden worden voldaan:

1. voor de gekozen examenvakken moet voldaan worden aan de regels om te slagen, zoals die vermeld zijn in de slaag-/zakregeling* Voor de bespreking in de overgangsvergadering worden de cijfers afgerond op een heel cijfer;
2. de vakken lichamelijke opvoeding, kckv, de Grote Praktische Opdracht en de onderdelen die horen bij het LOB van leerjaar 3 moeten 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten;
3. voor alle vakken die worden gegeven in het derde leerjaar en die geen vervolg krijgen in het vierde leerjaar, moet een gemiddelde van ten minste 5,5 worden gehaald. Voor elk van deze vakken moet ten minste het cijfer 3 worden gehaald. Mocht een leerling hier niet aan hebben voldaan, dan is deze leerling automatisch bespreekgeval.

*Slaag-/zakregeling:

De kandidaat die eindexamen vmbo tl heeft afgelegd, is geslaagd als:

- a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.
Dit gemiddelde wordt berekend door alle cijfers behaald tijdens het centraal examen bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken waarin examen is gedaan;
- b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of hoger heeft behaald;
- c. hij voor alle vakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald óf
- één 5 en verder 6 of hoger óf
- één 4 en verder 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger óf
- twee keer een 5 en verder 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
- d. geen enkel eindcijfer lager is dan een 4; let op: beroepsgerichte keuzevakken komen met naam en eindcijfer op de cijferlijst en moeten aan dezelfde eis voldoen: afgerond mogen de cijfers niet lager dan een 4 zijn;
- e. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief kunstzinnige vorming een 'voldoende' of 'goed' heeft behaald;
- f. hij het loopbaandossier, zoals genoemd in het PTA, afgerond heeft;
- g. hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' heeft behaald;
Daarnaast geldt:
- h. voor kandidaten die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben: er is een cijfer behaald voor de rekentoets.
Het cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de berekening of de kandidaat wel of niet geslaagd is. Het wordt wel vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

Doorstroom van 4 vmbo naar 4 havo CSG Liudger Burgum 2025-2026

Vmbo'ers die zijn geslaagd voor hun eindexamen vmbo tl met een extra (7^e) vak, mogen doorstromen naar 4 havo. Binnen CSG Liudger willen we leerlingen kansen bieden die recht doen aan hun capaciteiten, hun ontwikkeling en hun ambities.

Daarom kan van bovenstaande afgeweken worden als:

- een leerling het standaard pakket van 6 vakken met een examen heeft afgerond, maar de afleverende school positief adviseert. De ontvangende school beslist of een intake al dan niet wenselijk of nodig is;
- er sprake is van bijzondere omstandigheden, waardoor de leerling geen 7^e vak heeft kunnen volgen of dit heeft moeten afbreken. In dit geval is een intakegesprek nodig.

Leerlingen die vmbo-examen hebben gedaan en door willen stromen naar de havo, kunnen in aanmerking komen voor extra ondersteuning. Dit aanbod geldt voor zowel leerlingen mét als zonder extra vak.

Bij CSG Liudger Burgum kan dit in overleg soms al veel eerder, zoals bijv. voor wiskunde, waar gedurende het gehele jaar al voorgesorteerd wordt naar de havo.