

SCHOOLPLAN 2025-2028

Raai

havo, atheneum en gymnasium



CSG  Liudger

INHOUD

Schoolplan 2025-2028	03	Passend onderwijs	12
Waar wij voor staan	04	Meerdoen en meerdoen	12
Over Fierder Onderwijs	04	Pedagogisch klimaat	12
Waar staat CSG Liudger Raai voor?	04	Schoolveiligheid	13
Sterke samenwerking	04	Basisvaardigheden	14
Wereldburgerschap	05	Taal	14
Onze kernwaarden	05	Rekenen	14
Ons onderwijs	06	Burgerschap	14
Gymnasium	06	Digitale geletterdheid	15
Tweetalig onderwijs	06	Kwaliteitszorg	16
Technasium	06	Kwaliteitszorg CSG Liudger Raai	16
Onderwijskundig beleid en doelen	07	Personeelsbeleid	17
Pijlers Fierder Onderwijs	07	Personeelsbeleid Fierder Onderwijs	17
Pijler 1 – Open christelijke identiteit	07	Personeelsbeleid CSG Liudger Raai	18
Pijler 2 – Kansrijk onderwijs	08		
Pijler 3 – Lerend leiderschap	09		
Eigen ambities en doelen	10		

SCHOOLPLAN 2025-2028

Hierbij presenteren we ons schoolplan 2025-2028. In dit schoolplan schetsen we hoe wij de komende jaren werken aan sterk en kansrijk onderwijs, geworteld in onze christelijke identiteit en gericht op de brede ontwikkeling van onze leerlingen.

Samen met ons team, ouders en leerlingen zetten wij ons dagelijks in om een inspirerende en veilige leeromgeving te bieden, waarin iedereen kan groeien en tot bloei komt.

In deze verkorte versie zijn onze plannen voor het onderwijskundig beleid, het stelsel van kwaliteitszorg en het personeelsbeleid overzichtelijk samengevat. CSG Liudger Raai valt onder de stichting Fierder Onderwijs. Het Koersplan van Fierder Onderwijs vormt het uitgangspunt voor dit plan. Het koersplan is te vinden op www.fierderonderwijs.nl.

Het schoolplan vormt de basis voor onze jaarplannen, waarin de doelstellingen van het schoolplan verder worden uitgewerkt. De uitgebreide versie van dit schoolplan staat op onze website www.csqliudger.nl/raai

Namens alle medewerkers van CSG Liudger Raai,

Gert Schooten
Directeur CSG Liudger Raai



WAAR STAAN WE VOOR

Missie en visie

Over Fierder Onderwijs

Fierder Onderwijs biedt breed, laagdrempelig en goed bereikbaar onderwijs. Persoonlijke ontwikkeling en samenleven als toekomstig burger staan centraal. Leren wordt gezien als een sociaal proces dat groei en professionele ontwikkeling ondersteunt. Het doel is dat elke leerling een passend diploma behaalt en succesvol verder kan leren. Verbinding en groei zijn kernwaarden, met aandacht voor relaties, vertrouwen en samenwerking. Zingeving en levensbeschouwelijk onderwijs zijn stevig verankerd. Wij geloven in de talenten en kansen van elke leerling en medewerker, en stimuleren hen om buiten hun comfortzone te groeien.

Waar staat CSG Liudger Raai voor?

CSG Liudger Raai biedt een breed en gevarieerd aanbod in opleidingen: havo, atheneum, gymnasium en de leerroutes technasium en tweetalig onderwijs. Hiermee kunnen we inspelen op de verschillende behoeften, niveaus en ambities van onze leerlingen. Met onze moderne en goed uitgeruste school creëren we een inspirerende leeromgeving waarin niet alleen kennis, maar ook

persoonlijke groei centraal staat. Leerlingen krijgen de ruimte om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen, zodat zij zich optimaal kunnen voorbereiden op hun toekomst.

Sterke samenwerking

Bij CSG Liudger Raai staat een sterke samenwerking tussen ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers centraal. Samen werken we aan een school waar respect, vertrouwen en veiligheid heersen, en waarin iedereen zich welkom en gewaardeerd voelt. We bieden diverse ondersteuningsmogelijkheden voor zowel sociaal-emotionele als cognitieve ontwikkeling, zodat elke leerling zich in zijn of haar eigen tempo kan ontwikkelen. Elke leerling krijgt persoonlijke coaching, gericht op zowel schoolprestaties als brede vorming. Coaches ondersteunen leerlingen bij het formuleren van doelen op het gebied van kennis, persoonlijke ontwikkeling en loopbaanoriëntatie en -begeleiding.

Leerlingenparticipatie

Leerlingen doen actief mee door:

- de leerlingenraad: meedenken en meepraten over schoolbeleid;
- leerlingenpanels en enquêtes: feedback op onderwijs en schoolklimaat;
- samen initiatieven op te zetten die bijdragen aan een fijne en veilige school.

Zo leren leerlingen hun stem te gebruiken en bouwen we samen aan een betrokken schoolgemeenschap.

Wereldburgerschap

We helpen onze leerlingen zich te ontwikkelen tot betrokken en kritische wereldburgers, waarbij ze leren nadenken over globale vraagstukken en hun rol daarin. Dit stimuleren we door middel van wereldburgerschap. Dat doen we zowel in het curriculum als door leerlingen kansen te bieden om te leren in een internationale context, via programma's zoals Erasmus+, Tweetalig Onderwijs (TTO) en uitwisselingen. Dit helpt leerlingen zowel op vakinhoudelijk gebied, als in het omgaan met culturele diversiteit.

Onze kernwaarden

Onze waarden zijn gevormd vanuit onze open christelijke identiteit. Dit betekent dat medemenselijkheid en naastenliefde voor ons vanzelfsprekend zijn.

Daarnaast vormen onze kernwaarden verbinding, groei en beleving belangrijke uitgangspunten voor de manier waarop we leren op onze school.



Verbinding



Groei



Beleving

Verbinding: we leren samen, vanuit de interactie met elkaar.

Groei: we helpen leerlingen ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en welke waarde ze toevoegen aan het geheel.

Beleving: we creëren een betekenisvolle leeromgeving waarin iedereen zich optimaal kan ontwikkelen, talenten kan ontdekken en zich gewaardeerd en veilig voelt.



ONS ONDERWIJS

Wij bieden drie opleidingsrichtingen waarin leerlingen examen kunnen doen.

- Havo
- Atheneum
- Gymnasium

Daarnaast kunnen leerlingen kiezen voor:

- Tweektalig Onderwijs
- Technasium

Sommige leerlingen zitten precies op de grens tussen twee opleidingsrichtingen. Bijvoorbeeld tussen vmbo-tl en havo of tussen havo en vwo. Deze leerlingen kunnen in klas 1 en 2 ontdekken welk niveau het beste bij hen past. Ze worden - waar mogelijk - geplaatst in een heterogene klas:

- tl/havo*
- havo/vwo

**De tl/havo-klas wordt in samenwerking met CSG Liudger Splitting aangeboden.*

Gymnasium

Leerlingen die kiezen voor Gymnasium krijgen naast de reguliere schoolvakken, les in de klassieke talen Grieks en Latijn. Ook leren ze meer over de Griekse mythologie, Griekse en Romeinse cultuur en de invloed daarvan in latere tijden.

Tweektalig onderwijs

Bij Tweektalig Onderwijs (TTO) krijgen leerlingen de eerste drie leerjaren minimaal de helft van de vakken in het Engels. Dat betekent dat de voertaal in deze lessen Engels is en dat er Engelse boeken en lesmethodes worden gebruikt. TTO gaat over meer dan de Engelse taal. Leerlingen leren ook meer over Europa, de EU en internationaal burgerschap.

Technasium

Op het technasium werken leerlingen in groepjes aan opdrachten van bedrijven. Ze bedenken innovatieve oplossingen voor een betere maatschappij. Ze leren samenwerken, presenteren, oplossingen te bedenken en uit te werken tot een prototype of eindproduct.



**KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP
CSGLIUDGER.NL/SPLITTING**

OF SCAN DE QR-CODE

ONDERWIJSKUNDIG BELEID EN DOELEN

Het Koersplan 2024-2028 van Fierder Onderwijs beschrijft pijlers en ambities die richting geven aan alle scholen van Fierder Onderwijs. Deze vormen de basis voor de uitwerkingen in het schoolplan en de jaarplannen.

Pijlers Fierder Onderwijs

1. Open christelijke identiteit
2. Kansrijk onderwijs
3. Lerend leiderschap

Pijler 1 – Open christelijke identiteit

De eerste pijler is dat de scholen van Fierder open, christelijke scholen zijn: iedereen is welkom vanuit fundamentele gelijkwaardigheid. Open en christelijk zijn voor ons onlosmakelijk met elkaar verbonden.

Fierder Onderwijs koerst erop dat:

- Elke docent in staat is om in gesprek te gaan over hedendaagse onderwerpen en levensbeschouwelijke waarden.
- Elke school vakoverstijgende projecten aanbiedt die in het teken staan van leren samenleven.

- Elke school een programma 'levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs' aanbiedt.
- Elke leerling wekelijks een uur levensbeschouwing krijgt.

Bij CSG Liudger Raai zetten we ons in voor de open christelijke identiteit van onze school. Dit begint bij het geven van het goede voorbeeld, onder andere door dagelijkse dagopeningen en speciale vieringen. We bieden jaarlijks studiedagen aan om onze medewerkers te ondersteunen in het actief uitdragen van deze identiteit en het voeren van gesprekken met leerlingen over hedendaagse thema's.

Nieuwe medewerkers nemen jaarlijks deel aan onze bijeenkomst over identiteit tijdens de 'De C van Raai', zodat zij zich kunnen verbinden met onze visie.

We zien veel talent onder zowel medewerkers als leerlingen om maatschappelijke projecten te organiseren. Om de impact van deze projecten te vergroten, stellen we een samenhangend programma op voor levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs, dat van de onderbouw tot de bovenbouw doorloopt. We onderzoeken de mogelijkheid voor meer vakoverstijgende samenwerking en blijven werken aan de verdere ontwikkeling van het vak levensbeschouwing.

Pijler 2 – Kansrijk onderwijs

Kansrijk onderwijs betekent dat we doen wat nodig is om leerlingen te helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en gebruik te maken van hun talenten.

Fierder Onderwijs koerst erop dat:

- Elke leerling een goed geschoolde coach heeft.
- Coaching een vast onderdeel van het lesrooster is.
- De coaching gericht is op het bieden van meer keuzevrijheid wat betreft aanwezigheid, leerproces en ondersteuning.
- Het toetsbeleid gericht is op feedback over het leerproces en de ontwikkeling van de leerling.
- De toetsdruk wordt verlaagd.
- Elke school praktijkgericht onderwijs aanbiedt in samenwerking met de regio.
- Elke school intensief en passend taalonderwijs biedt.
- Elke school relatief veel aandacht besteedt aan thema's als ICT, kunstmatige intelligentie en mediawijsheid en zorgt voor goed geschoolde medewerkers op deze thema's.

- Elke leerling zonder financieel voorbehoud mee kan doen aan alle activiteiten in en buiten de school.

Kansrijk onderwijs op CSG Liudger Raai betekent dat we iedere leerling actief ondersteunen in het ontwikkelen van hun talenten en het behalen van leerdoelen. We zorgen ervoor dat leerlingen hun volledige potentieel kunnen benutten, met focus op zowel kennisoverdracht als het ontwikkelen van zelfstandigheid en vaardigheden.

Elke leerling heeft een coach die hen begeleidt in zowel hun schoolprestaties als persoonlijke ontwikkeling, met nadruk op zelfregulatie, oplossingsgericht denken en toekomstplanning. Coaching heeft een vaste plek op het lesrooster en vindt zowel individueel als in groepsverband plaats. We betrekken ouders/verzorgers actief in dit proces om samen het leertraject te ondersteunen.

We werken met leerdoelen en formatieve evaluatie, waarbij gespreide toetsmomenten en feedback de voortgang van leerlingen bevorderen. Docenten worden geschoold in pedagogisch en didactisch coachen, zodat ze effectieve begeleiding kunnen bieden.

Daarnaast bieden we zowel homogene als heterogene klassen aan, passend bij de behoeften van de leerlingen. Dit stelt ons in staat om

gericht te ondersteunen en samenwerking tussen verschillende niveaus te stimuleren. We integreren passend taalonderwijs en digitale geletterdheid in het curriculum om leerlingen voor te bereiden op de toekomst.

We werken nauw samen met regionale bedrijven via het Technasium en bieden praktijkgerichte projecten aan die leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt. Het TTO-programma biedt leerlingen de mogelijkheid om hun Engelse taalvaardigheid te ontwikkelen en internationaal samen te werken. Het decanaat ondersteunt leerlingen in hun studiekeuze, met samenwerking van regionale hogescholen en universiteiten. We zorgen ervoor dat alle leerlingen, ongeacht hun achtergrond, de kans krijgen om mee te doen aan onze onderwijsactiviteiten, waarbij we met ouders en externe instanties zoeken naar oplossingen voor financiële drempels.

Pijler 3 – Lerend leiderschap

Een lerende organisatie is een organisatie die gericht is op het vergroten en met elkaar verbinden van het leren en het leervermogen van medewerkers, teams en de organisatie als geheel. Iedereen in de school kan leiden op basis van expertise en affiniteit die in een specifieke situatie nodig is. We zijn zowel leiders als volgers en leren van elkaar, ook tussen scholen.



Fierder Onderwijs koerst erop dat:

- Elke medewerker en elk team actief bijdraagt aan een professionele (school)cultuur en een werkend stelsel van kwaliteitszorg.
- Elke medewerker persoonlijk en professioneel leiderschap toont en kansen pakt.
- Elke medewerker de ruimte voor professionele ontwikkeling krijgt.
- Scholen leren van andere scholen en van organisaties buiten het onderwijs.

Lerend leiderschap is de kern van onze schoolcultuur. Elke medewerker draagt actief bij aan de eigen professionele groei en die van anderen. We bevorderen gespreid leiderschap, waarbij iedereen verantwoordelijkheid neemt voor het verbeteren van onderwijs en de werkomgeving. Coaching, feedback en collegiale consultatie zijn dagelijks aanwezig in onze werkpraktijk en ondersteunen zowel persoonlijke als gezamenlijke ontwikkeling.

Om dit te versterken, zetten we werkgroepen op waarin medewerkers bijdragen aan onderwijskundige vraagstukken en kwaliteitsverbetering.

Deze werkgroepen stimuleren een cultuur van samenwerking en verantwoordelijkheid, wat bijdraagt aan de verbetering van het onderwijs. We streven naar een gezonde werkcultuur door een goede balans tussen werk en privé. Dit realiseren we door middel van taakbeleid en gesprekencycli, die medewerkers de ruimte geven om regelmatig te reflecteren op werkdruk, werkplezier en hun persoonlijke ontwikkeling. Deze gesprekken ondersteunen een open en ondersteunende werkomgeving. Ons cyclisch kwaliteitszorgsysteem zorgt ervoor dat alle medewerkers actief bijdragen aan het evalueren en verbeteren van ons onderwijs. Door gebruik te maken van data en feedback zorgen we voor een continue kwaliteitsverbetering. Medewerkers worden ondersteund met scholing en begeleiding om effectief bij te dragen aan dit proces. Daarnaast nemen we actief deel aan netwerken, audits en collegiale consultatie om van andere scholen en organisaties te leren, zodat we ons onderwijs continu verbeteren.

Eigen ambities en doelen

Bij CSG Liudger Raai stellen we ambities en doelen die ons onderwijs verder versterken. We hebben een duidelijk onderwijskundig concept geformuleerd, dat de basis vormt van ons onderwijsaanbod. We richten ons op vier belangrijke richtinggevende principes:

1. Coaching

Elke leerling heeft een geschoolde coach die hen ondersteunt in de ontwikkeling van hun identiteit, zelfstandig leren en loopbaanoriëntatie. Coachtijd is wekelijks een vast onderdeel van het rooster, en alle docenten worden opgeleid in pedagogisch en didactisch coachen.

2. Leerdoelgericht werken

We werken met duidelijke leerdoelen in al onze onderwijsactiviteiten, waarbij de doorlopende leerlijnen van klas 1-6 besproken zijn met de leerlingen. We gebruiken voornamelijk formatieve evaluatie, zodat iedere leerling inzicht heeft in de voortgang ten opzichte van de leerdoelen.

3. Keuzevrijheid

In de lessen is er ruimte voor eigen keuze van de leerling waar mogelijk bij de invulling van de onderwijstijd.

4. Vakoverstijgend samenwerken

Bij overeenkomstige leerdoelen, vaardigheden en onderwerpen/thema's wordt vakoverstijgend samengewerkt



PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs

Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop ondersteuning voor leerlingen in Nederland wordt georganiseerd. Het doel van passend onderwijs zit in de naam: leerlingen onderwijs bieden dat bij hen past. Daarvoor krijgen leerlingen ondersteuning als het nodig is.

CSG Liudger Raai maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO. Vanuit dit samenwerkingsverband wordt gewerkt met een Ondersteuningsplan. Dit plan beschrijft de doelen en ambities van passend onderwijs in de regio. Bij CSG Liudger Raai hebben we deze doelen en ambities vertaald in een eigen Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Meerdoen en meerdoen

We bieden zowel basisondersteuning (Meedoen) als extra ondersteuning (Meerdoen) aan, afhankelijk van de behoeften van de leerling. Meedoen voldoet aan de minimale eisen van de

onderwijsinspectie, terwijl Meerdoen extra begeleiding biedt bij specifieke leerproblemen. Dit kan variëren van aanpassingen in het onderwijsaanbod tot het opstellen van een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). We werken samen met ouders/verzorgers en externe partners om maatwerk te leveren, zodat alle leerlingen hun diploma behalen, passend bij hun uitstroomperspectief.

Pedagogisch klimaat

We hechten veel waarde aan een positief pedagogisch klimaat, waarin sociale en emotionele vaardigheden centraal staan. Onze veilige leeromgeving bevordert de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen. We ondersteunen sociale en emotionele groei door coaching en interventies zoals weerbaarheidstrainingen en faalangstreductie. Zo creëren we een school waar leerlingen niet alleen kennis opdoen, maar ook belangrijke sociale en maatschappelijke vaardigheden ontwikkelen.



Schoolveiligheid

Op onze school staat veiligheid centraal voor de ontwikkeling van leerlingen. We:

- Bevorderen een positieve groepsdynamiek in de klas, wat bijdraagt aan een respectvolle sfeer.
- Betrekken leerlingen actief bij het opstellen van schoolafspraken, zodat ze zich verantwoordelijk voelen voor een veilige omgeving.
- Hebben schoolafspraken die focussen op respect, rust, veiligheid, vertrouwen en zorgzaamheid.
- Zetten het GRIPP-programma, ontwikkeld door Rijksuniversiteit Groningen, in om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te versterken
- Voeren jaarlijks tevredenheidsonderzoeken uit en bespreken veiligheid met de leerlingenraad.
- Werken oplossingsgericht bij conflicten, met de nadruk op het herstellen van relaties.

BEKIJK HET SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL OP
[CSGLIUDGER.NL/RAAI](https://csgliudger.nl/raai)

OF SCAN DE QR-CODE



Basisvaardigheden

Wat basisvaardigheden betreft doen wij als school deze belofte aan onze leerlingen: Elke leerling van CSG Liudger Raai krijgt basisvaardigheden aangeleerd die nodig zijn voor succesvol leren, en die aansluiten bij de vervolgopleiding en de wereld om ons heen. We streven ernaar deze vaardigheden integraal onderdeel te maken van het onderwijsaanbod en hebben taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid in ons curriculum opgenomen.

Taal

Voor het taalbeleid betekent dit dat:

- Leerlingen leren om zich zowel mondeling als schriftelijk uit te drukken, in Nederlands en andere vakken.
- We taal indien mogelijk alle vakken integreren, zodat het overal wordt versterkt.
- We expliciet aandacht hebben voor het Frysk, wat bijdraagt aan taalvaardigheid, cultuurkennis en regionale identiteit.
- We taalonderwijs verankeren in ons beleid

(Taalbeleid CSG Liudger 2020-2024), met focus op het aanpakken van taalachterstanden en ondersteuning in vakken als geschiedenis en aardrijkskunde.

Rekenen

Ons rekenbeleid richt zich op:

- Het toepassen en integreren van rekenvaardigheden in verschillende vakken, zodat leerlingen het in diverse contexten kunnen toepassen.
- Het behalen van de referentieniveaus voor rekenen, zoals vastgesteld in het Besluit referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen.

Burgerschap

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust worden van hun rol in de maatschappij. We willen dat ze de vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om als verantwoordelijke burgers mee te doen aan de samenleving. Dit doen we door:

- Burgerschap structureel te integreren in het reguliere curriculum, naast specifieke projecten en stages.
- Leerlingen te stimuleren kritisch na te denken over relevante maatschappelijke vraagstukken.
- Het behandelen van actuele onderwerpen in verschillende vakken.
- Leerlingen de ruimte bieden om hun standpunten te ontwikkelen en te onderbouwen.
- Het aanbieden van activiteiten zoals projectweken en maatschappelijke stages, waar leerlingen praktische ervaring opdoen.
- Leerlingen de kans te geven hun stem te laten horen via de leerlingenraad, enquêtes, gesprekken, ed.
- Leerlingen de kans te geven om deel te nemen aan programma's zoals Politiek in Elke Klas (PIEK), het Model European Parliament (MEP) en het European Parliament Ambassador School (EPAS).

Digitale geletterdheid

Digitale geletterdheid wordt steeds belangrijker. We bereiden onze leerlingen voor op de digitale toekomst door hen de nodige kennis en vaardigheden bij te brengen. Dit doen we door:

- Basisvaardigheden zoals computergebruik en internetveiligheid te onderwijzen.
- Het kritisch gebruik van nieuwe technologieën zoals AI te bevorderen.
- De ethische overwegingen die gepaard gaan met technologie bespreekbaar te maken.
- Digitale vaardigheden vakoverstijgend en stapsgewijs te integreren in verschillende vakken.
- Onze leerlingen te leren hoe ze technologie op een verantwoorde en doordachte manier kunnen inzetten.



KWALITEITZORG

We omschrijven kwaliteitszorg als de manier waarop we de kwaliteit van ons onderwijs bepalen, bewaken, borgen, verbeteren en verantwoordwoorden. We doen dit binnen een sterke kwaliteitscultuur, waarin alle medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor het realiseren van goed onderwijs. Deze werkwijze sluit naadloos aan bij onze kernwaarden verbinding en groei. Verbinding: we werken als scholen gelijkwaardig samen om onze onderwijskwaliteit te versterken. Groei: elke medewerker kan en wil groeien, en zonder reflectie is groei niet mogelijk.

Ons stelsel van kwaliteitszorg helpt ons om te volgen en te meten of we onze doelen bereiken, zowel op bestuurlijk niveau als op schoolniveau. Het stelt ons in staat om doelgericht keuzes te maken die bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen en ons onderwijs. We vinden het erg belangrijk om ons voortdurend af te vragen: doen we de juiste dingen voor onze leerlingen en doen we deze goed? Elke Fierder-school heeft het Koersplan vertaald naar een schoolplan en aangevuld met eigen ambities. De tactische en operationele

vertaling van het schoolplan wordt zichtbaar in jaarplannen, teamplannen, vakwerkplannen en andere beleidsplannen.

Kwaliteitszorg CSG Liudger Raai

Bij CSG Liudger Raai beschouwen we kwaliteitszorg als een dynamisch proces dat continu in ontwikkeling is. Onze benadering van kwaliteitszorg is gericht op het monitoren van de voortgang en het proactief verbeteren van het onderwijsaanbod. Dit doen we door het verzamelen van data, het uitvoeren van zelfevaluaties, en door regelmatig bij te sturen op basis van concrete bevindingen. Door een cultuur van feedback en samenwerking te bevorderen, zorgen we ervoor dat zowel de kwaliteit van ons onderwijs als de ontwikkeling van onze leerlingen steeds in focus blijft.

We richten ons op zowel het versterken van onze sterke punten als het doorvoeren van verbeteringen. Er is ruimte om ons kwaliteitszorgsysteem verder te optimaliseren. We bieden een breed onderwijsaanbod met maatwerk, zoals ondersteuning bij leerbehoeften en

vervroegde examenmogelijkheden, en besteden aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Om het onderwijs continu te verbeteren, stimuleren we onderzoeksmatig werken en datagestuurde besluitvorming.

Personeelsbeleid

Goed personeelsbeleid is van groot belang voor het waarmaken van onze visie, kernwaarden en beloftes in het Koersplan 'Samen Fierder' en in dit schoolplan. Gemotiveerde en goed gekwalificeerde medewerkers zijn essentieel voor goed onderwijs en goede onderwijsondersteuning.

Personeelsbeleid Fierder Onderwijs

In het Koersplan staan de kernwaarden verbinding en groei centraal. Van medewerkers verwachten we dat zij deze kernwaarden voorleven en uitdragen. Een medewerker verbindt zich met leerlingen, collega's en de brede Fierder-organisatie en kijkt vanuit een growth mindset naar de leerling, zichzelf en de team-/organisatieontwikkeling. De pijlers van Fierder Onderwijs - open christelijke identiteit, kansrijk onderwijs en lerend leiderschap - vormen de kapstok voor het personeelsbeleid.



Personeelsbeleid CSG Liudger Raai

Ons personeelsbeleid is gericht op het ontwikkelen van een professionele en lerende organisatie, waarin medewerkers zich kunnen ontwikkelen en bijdragen aan de schoolvisie. Het beleid is verbonden met de kernwaarden van ons Koersplan en bevordert een cultuur van groei, verbinding en beleving. Wij zorgen voor een omgeving waarin medewerkers zich kunnen ontwikkelen, verantwoordelijkheid nemen en bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs.

Bij CSG Liudger Raai richten we ons op:

- Het creëren van een heldere organisatie waar medewerkers verantwoordelijkheden delen en eigenaarschap nemen.
- Doelen stellen en voortgang bespreken in start-, formatie- en eindgesprekken om persoonlijke en professionele ontwikkeling af te stemmen.
- Ondersteuning in de gesprekkencyclus voor de groei van medewerkers, met mogelijkheden voor doorgroei op basis van

het doorstroombeleid en bijbehorende competenties.

- Een scholingsplan waarin professionaliseringsactiviteiten en -trajecten voor medewerkers worden opgenomen.
- Het bieden van een passend inductieprogramma voor startende en nieuwe docenten.
- Taakverdeling die aansluit bij de collectieve en individuele talenten van medewerkers.
- Een coachende samenwerking met aandacht voor eigenaarschap en feedback in de interactie tussen medewerkers en leidinggevenden.
- Het betrekken van leerlingen bij de school via leerlingenraad, panels en invloed op strategische beslissingen.



Contactgegevens Raai

Leerweg 1, 9202 LE Drachten
Tel (0512) 305 700
raai@csgliudger.nl
csgliudger.nl/raai

Socials



KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP
CSGLIUDGER.NL/RAAI

CSG Liudger