

SCHOOLPLAN 2025-2028

Splitting

vmbo/mavo



CSG Liudger

INHOUD

Schoolplan 2025-2028	03	Rekenen	12
Waar wij voor staan	04	Digitale geletterdheid	12
Over Fierder Onderwijs	04	Burgerschap	12
Waar staat CSG Liudger Splitting voor?	04	Kwaliteitszorg	13
Onze kernwaarden	05	Kwaliteitszorg CSG Liudger Splitting	13
Ons onderwijs	06	Personeelsbeleid	14
Accentprogramma	06	Personeelsbeleid Fierder Onderwijs	14
Profielen	06	Personeelsbeleid CSG Liudger Splitting	14
Onderwijskundig beleid en doelen	07	Inzicht en bevoegdheden	15
Pijlers Fierder Onderwijs	07	Leerlingparticipatie en personeelsbeleid	15
Pijler 1 – Open christelijke identiteit	07		
Pijler 2 – Kansrijk onderwijs	08		
Pijler 3 – Lerend leiderschap	08		
Passend onderwijs	10		
Schoolveiligheid	10		
Basisvaardigheden	11		
Taal	11		

SCHOOLPLAN 2025-2028

Schoolplan 2025-2028 in het kort

Hoe geven we het onderwijs de komende jaren vorm? Hoe ziet ons kwaliteitsbeleid eruit en welke ambities en doelen hebben we? In dit schoolplan kunt u lezen waar CSG Liudger Splitting de komende jaren (2025-2028) op inzet. Eens in de vier jaar stellen we een schoolplan op. Het plan is vooral een sturingsinstrument voor onszelf, maar laat ook aan de buitenwereld zien welke plannen en ambities we hebben.

In deze verkorte versie zijn onze plannen voor het onderwijskundig beleid, het stelsel van kwaliteitszorg en het personeelsbeleid overzichtelijk opgesteld. CSG Liudger Splitting valt onder de stichting Fierder Onderwijs. Het Koersplan van Fierder Onderwijs vormt het uitgangspunt voor dit plan. Het koersplan staat op www.fierderonderwijs.nl.

Het schoolplan vormt de leidraad voor onze jaarplannen, waarin de inhoud van het schoolplan concreter wordt uitgewerkt. De uitgebreide versie van dit schoolplan staat op onze website www.csqliudger.nl/splitting.



WAAR WIJ VOOR

Missie en visie

Over Fierder Onderwijs

Fierder Onderwijs biedt breed, laagdrempelig en goed bereikbaar onderwijs. Persoonlijke ontwikkeling en samenleven als toekomstig burger staan centraal. Leren wordt gezien als een sociaal proces dat groei en professionele ontwikkeling ondersteunt. Het doel is dat elke leerling een passend diploma behaalt en succesvol verder kan leren. Verbinding en groei zijn kernwaarden, met aandacht voor relaties, vertrouwen en samenwerking. Zingeving en levensbeschouwelijk onderwijs zijn stevig verankerd. Wij geloven in de talenten en kansen van elke leerling en medewerker, en stimuleren hen om buiten hun comfortzone te groeien.

Waar staat CSG Liudger Splitting voor?

Wie CSG Liudger Splitting binnenloopt, voelt het direct: op onze school is oprecht aandacht voor leerlingen en krijgen ze volop de ruimte om te ontdekken hoe ze het beste tot hun recht komen. Als medewerkers gaan we graag dit avontuur met de leerlingen aan. We tonen lef wanneer dat gevraagd wordt en humor waar dat kan.

Samen verantwoordelijk

Onze school is een dynamische plek, waar zowel leerlingen als medewerkers veel andere mensen ontmoeten. Op CSG Liudger Splitting voelen we ons samen verantwoordelijk voor de sfeer. We verwachten dan ook dat medewerkers en leerlingen oprecht zijn in hun handelen en respect naar de ander laten zien.

Ons doel is om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst. Dat doen we zodat ze een passende keuze maken voor het vervolgonderwijs én ontdekken waar ze zichzelf zien in de maatschappij. Onderdelen daarvan zijn ook: leren omgaan met elkaars normen en waarden en goed burgerschap.

Onze waarden zijn gevormd vanuit onze open christelijke identiteit. Dit betekent dat medemenselijkheid en naastenliefde voor ons vanzelfsprekend zijn.



Onze kernwaarden

Daarnaast vormen onze kernwaarden verbinding, groei en aandacht belangrijke uitgangspunten voor de manier waarop we leren op onze school.



Verbinding



Groei



Aandacht

Verbinding: we leren samen, vanuit de interactie met elkaar.

Groei: we helpen leerlingen ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en welke waarde ze toevoegen aan het geheel.

Aandacht: we geloven erin dat leerlingen het beste tot hun recht komen, als ze écht gezien worden zoals ze zijn.



ONS ONDERWIJS

Wij bieden drie opleidingsrichtingen waarin leerlingen examen kunnen doen.

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg;
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg;
- mavo* (gemengde en theoretische leerweg).

** De gemengde en theoretische leerweg van het vmbo heet op CSG Liudger Splitting mavo.*

Sommige leerlingen zitten precies op de grens tussen twee opleidingsrichtingen. Bijvoorbeeld tussen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, tussen de kaderberoepsgerichte leerweg en de mavo, of tussen de mavo en de havo. Deze leerlingen kunnen in klas 1 en 2 ontdekken welk niveau het beste bij hen past. Ze worden namelijk - waar mogelijk - geplaatst in een heterogene klas:

- basisberoepsgerichte/kaderberoepsgerichte leerweg;
- kaderberoepsgerichte leerweg/mavo;
- mavo/havo.

Accentprogramma

Alle leerlingen volgen in de eerste twee schooljaren een accentprogramma. We bieden zes accenten aan: sport, creatief, welzijn, ondernemen, groen en techniek. Tijdens het accentprogramma ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en wat bij hen past. Elke leerling krijgt twee of vier uren per week accentlessen, afhankelijk van de opleidingsrichting. Als een programma toch niet bij de leerling past, kan hij of zij het volgende schooljaar voor een ander accent kiezen.

Profielen

Na de eerste twee schooljaren kiest elke leerling een profiel. Leerlingen krijgen afhankelijk van de opleiding, drie tot veertien uur per week les in het gekozen profiel. Bij ons op school kunnen leerlingen kiezen uit zeven profielen, Zorg en Welzijn, Economie en Ondernemen, Dienstverlening en Producten, Bouwen, Wonen en Interieur, Mobiliteit en Transport en Producteren, Installeren en Energie.

ONDERWIJSKUNDIG BELEID EN DOELEN

Het Koersplan 2024-2028 van Fierder Onderwijs beschrijft pijlers en ambities die alle scholen van Fierder Onderwijs richting geven. Deze vormen de basis voor de uitwerkingen in het schoolplan en de jaarplannen.

Pijlers Fierder Onderwijs

1. Open christelijke identiteit
2. Kansrijk onderwijs
3. Lerend leiderschap

Pijler 1 – Open christelijke identiteit

De eerste pijler is dat de scholen van Fierder open, christelijke scholen zijn: iedereen is welkom vanuit fundamentele gelijkwaardigheid. Open en christelijk zijn voor ons onlosmakelijk met elkaar verbonden.

- Elke docent in staat is om in gesprek te gaan over hedendaagse onderwerpen en levensbeschouwelijke waarden;
- Elke school vakoverstijgende projecten heeft die in het teken staan van leren samenleven;
- Elke school een programma 'levensbeschouwelijk burgerschapsonderwijs' aanbiedt;
- Elke leerling wekelijks een uur levensbeschouwing krijgt.

Voor CSG Liudger Splitting betekent dit dat leerlingen zich welkom voelen en de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen tot volwaardige burgers. Daar werken we aan door leerlingen een veelzijdig en inspirerend onderwijsprogramma aan te bieden. Dit programma gaat niet alleen over vakken leren en een diploma halen, maar ook over socialisatie en persoonsvorming. Onze school is een samenleving in het klein. Het is voor onze leerlingen een vrijplaats om te ontdekken wie ze zijn en ook om te leren hoe zij zich verhouden tot andere mensen om hen heen.



KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP
[CSGLIUDGER.NL/SPLITTING](https://csqliudger.nl/splitting)

OF SCAN DE QR-CODE



Pijler 2 – Kansrijk onderwijs

Kansrijk onderwijs betekent dat we doen wat nodig is om leerlingen te helpen zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en gebruik te maken van hun talenten.

Fierder Onderwijs koerst erop dat:

- Elke leerling een goed geschoolde coach heeft;
- Coaching een vast onderdeel van het lesrooster is;
- De coaching gericht is op het bieden van meer keuzevrijheid wat betreft aanwezigheid, leerproces en ondersteuning;
- Het toetsbeleid gericht is op feedback over het leerproces en de ontwikkeling van de leerling;
- De toetsdruk wordt verlaagd;
- Elke school praktijkgericht onderwijs aanbiedt in samenwerking met de regio;
- Elke school intensief en passend taalonderwijs biedt;

- Elke school relatief veel aandacht besteedt aan thema's als ICT, kunstmatige intelligentie en mediawijsheid en zorgt voor goed geschoolde medewerkers op deze thema's;
- Elke leerling zonder financieel voorbehoud mee kan doen aan alle activiteiten in en buiten de school.

Kansrijk onderwijs betekent voor CSG Liudger Splitting dat we doen wat nodig is om elke leerling optimaal te helpen ontwikkelen en hun talenten te benutten. Op onze school streven we ernaar leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst, waarbij we inspelen op hun individuele behoeften.

Pijler 3 – Lerend leiderschap

Een lerende organisatie is een organisatie die gericht is op het vergroten en met elkaar verbinden van het leren en het leer- vermogen van medewerkers, teams en de organisatie als geheel. Iedereen in de school kan leiden op basis van expertise en affiniteit die in een specifieke situatie nodig is. We zijn zowel leiders als volgers en leren van elkaar, ook tussen scholen.

Fierder Onderwijs koerst erop dat:

- Elke medewerker en elk team actief bijdraagt aan een professionele (school)cultuur en een werkend stelsel van kwaliteitszorg;
- Elke medewerker persoonlijk en professioneel leiderschap toont en kansen pakt;
- Elke medewerker de ruimte voor professionele ontwikkeling krijgt;
- Scholen leren van andere scholen en van organisaties buiten het onderwijs.

Voor CSG Liudger Splitting betekent dit dat medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor hun werkzaamheden en de maatschappelijke functie die past bij het werken op een school. Het nemen van verantwoordelijkheid gaat hand in hand met het voelen van vertrouwen. We spreken waarde- ring naar elkaar uit, helpen elkaar waar dat kan en durven elkaar aan te spreken op verantwoordelijkheden. Dat betekent niet dat we van elkaar verwachten dat we hierin perfect zijn, want waar gewerkt wordt, gaan ook zaken mis. Juist door open te zijn leren we van en met elkaar.



PASSEND ONDERWIJS

Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop ondersteuning voor leerlingen in Nederland wordt georganiseerd. Het doel van passend onderwijs zit in de naam: leerlingen onderwijs bieden dat bij hen past. Daarvoor krijgen leerlingen ondersteuning als het nodig is.

Bij CSG Liudger Splitting vinden we het belangrijk dat bij het begin van de schoolloopbaan mogelijke leerachterstanden of moeilijkheden bij leerlingen duidelijk zijn.

Dit vraagt een intensieve samenwerking met het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsaanbod is terug te lezen in het schoolondersteuningsprofiel van de school.

We bieden ook maatwerktrajecten. Hierbij onderzoeken we hoe passend onderwijs ingezet kan worden voor de leerlingen die dit nodig hebben. Al onze leerlingen hebben een coach. Als de ondersteuning van de coach niet toereikend is, dan kan deze worden aangevuld vanuit het ondersteuningsaanbod.

Schoolveiligheid

Op CSG Liudger Splitting werken we de komende jaren aan een aantal punten om de schoolveiligheid te versterken:

- We updaten onze procedures met betrekking tot social media;
- We updaten ons antipest-protocol en besteden hierbij meer aandacht aan het online en social media-gedeelte. Dit doen we zodat medewerkers weten hoe zij hierop moeten handelen en de veiligheid kunnen vergroten;
- We zorgen ervoor dat onze medewerkers en leerlingen zich aan de schoolafspraken houden. Als we de heldere afspraken die we hebben goed naleven, zorgen we er samen voor dat het duidelijk is wat wel en niet wenselijk vinden op onze school. Deze duidelijkheid heeft een positief effect op de schoolveiligheid.



Basisvaardigheden

Samen sterk voor het beste onderwijs, dat is waar wij als CSG Liudger Splitting voor staan. Het voorbereiden van onze leerlingen op deelname aan de maatschappij is daarom een belangrijke opdracht binnen ons meerjarig schoolplan.

Voor CSG Liudger Splitting betekent dit, dat elke leerling de basisvaardigheden voor taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap beheerst, om zich daarmee te kunnen redden in de maatschappij.

Taal

- We maken onze visie op taal zichtbaar binnen de andere vakgroepen in de school;
- We ontwikkelen een eenduidige didactiek voor taal en bieden deze aan binnen de verschillende vakgebieden;
- We ontwikkelen het vak Fryske verder door, zodat, we in klas 2 meer Fryske projecten hebben en de cultuur en taal beter borgen.



BEKIJK HET SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL OP
[CSGLIUDGER.NL/SPLITTING](https://csgliudger.nl/splitting)

OF SCAN DE QR-CODE



Rekenen

- We ontwikkelen een doorlopende leerlijn rekenen van klas 1 t/m 4;
- We schrijven een plan voor (vooral) klas 1-leerlingen, zodat we meer aandacht kunnen bieden aan het leren automatiseren: plus, min, keer, delen en de tafels t/m 10;
- We werken met rekenkaarten en stemmen het gebruik hiervan af met de leergebieden. Zo zorgen we ervoor dat de eenduidige didactiek blijft bestaan;
- We dagen onze leerlingen uit om mee te doen aan rekenwedstrijden. Daardoor zien ze goed kunnen rekenen ook echt als een uitdaging;
- We ontwikkelen extra ondersteuningsmateriaal voor het rekenen, zoals video's en het gebruik van het Innovatielab.

Digitale geletterdheid

- We bieden gerichte professionalisering aan voor digitale vaardigheden, zowel voor leerlingen als voor medewerkers;
- We verbeteren het curriculum door leerdoelen te actualiseren en digitale geletterdheid te integreren in alle vakken;

- We zetten SOM, Portfolio en Qompas veelzijdiger in: we gebruiken deze platformen om onze vaardigheden op het gebied van digitale geletterdheid te verbeteren;
- We creëren binnen het curriculum meer ruimte om de positie van digitale geletterdheid te versterken en te borgen.

Burgerschap

Naar school gaan gaat over meer dan alleen het leren van de vakken. Bij ons op school hebben we naast de 'gewone' vakken een breed aanbod aan burgerschaps- en LOB-activiteiten die bijdragen aan de persoonsvorming en de verbinding met de maatschappij.

- We onderzoeken hoe we thema's die raken aan burgerschap, LOB en identiteit krachtig kunnen ontwikkelen, zodat het voor onze leerlingen een geheel vormt.
- We willen onze leerlingen veelzijdig onderwijs aanbieden, dat zich naast het halen van een diploma ook richt op socialisatie en persoonsvorming.

We omschrijven kwaliteitszorg als de manier waarop we de kwaliteit van ons onderwijs bepalen, bewaken, borgen, verbeteren en verantwoorden. We doen dit binnen een sterke kwaliteitscultuur, waarin alle medewerkers zich verantwoordelijk voelen voor het realiseren van goed onderwijs. Deze werkwijze sluit naadloos aan bij onze kernwaarden verbinding en groei. Verbinding: we werken als scholen gelijkwaardig samen om onze onderwijskwaliteit te versterken. Groei: elke medewerker kan en wil groeien, en zonder reflectie is groei niet mogelijk.

Ons stelsel van kwaliteitszorg helpt ons om te volgen en te meten of we onze doelen bereiken, zowel op bestuurlijk niveau als op schoolniveau. Het stelt ons in staat om doelgericht keuzes te maken die bijdragen aan de ontwikkeling van leerlingen en ons onderwijs. We vinden het erg belangrijk om ons voortdurend af te vragen: doen we de juiste dingen voor onze leerlingen en doen we deze goed? Elke Fierder-school heeft het Koersplan vertaald naar een schoolplan en aangevuld met eigen ambities. De tactische en operationele vertaling van het schoolplan wordt zichtbaar in jaarplannen, teamplannen, vakwerkplannen en andere beleidsplannen.

Kwaliteitszorg CSG Liudger Splitting

Bij CSG Liudger Splitting werken we voortdurend aan de kwaliteit van de school. We doen dit door structureel in gesprek te gaan met medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers. Medewerkers hebben ieder jaar een startgesprek, een lesbezoek en een jaar-gesprek met hun leidinggevende. Medewerkers zonder lestaak krijgen in plaats van een lesbezoek een voortgangsgesprek. Leerlingen hebben regelmatig een gesprek met hun persoonlijke coach. Daarnaast spreekt de directeur twee à drie keer per jaar met een afvaardiging van de leerlingpanels. We hechten veel waarde aan de mening van onze leerlingen. Ieder jaar worden er daarom meerdere enquêtes uitgezet. Ouders/verzorgers betrekken we bij de school en het onderwijs tijdens de start- en voortgangsgesprekken en de informatie- en ouderavonden. Ook kunnen ouders/verzorgers zitting nemen in de ouderraad.



PERSONEELSBELEID

Goed personeelsbeleid is van groot belang voor het waarmaken van onze visie, kernwaarden en beloftes in het Koersplan samen Fierder en in dit schoolplan. Gemotiveerde en goed gekwalificeerde medewerkers zijn essentieel voor goed onderwijs en goede onderwijsondersteuning.



Personeelsbeleid Fierder Onderwijs

In het Koersplan staan de kernwaarden verbinding en groei centraal. Van medewerkers verwachten we dat zij deze kernwaarden uitleven en uitdragen. Een medewerker verbindt zich met leerlingen, collega's en de brede Fierder-organisatie en kijkt vanuit een growth mindset naar de leerling, zichzelf en de team-/organisatieontwikkeling. De pijlers van Fierder Onderwijs - open christelijke identiteit, kansrijk onderwijs en lerend leiderschap - vormen de kapstok voor het personeelsbeleid.

Personeelsbeleid CSG Liudger Splitting

Op CSG Liudger Splitting werken we samen vanuit een open houding en in verbinding met elkaar. Medewerkers worden op diverse manieren uitgedaagd om aan de slag te gaan met zowel professionele vaardigheden als het vakmanschap dat past bij de functie.

Het versterken van deze vaardigheden doen we door:

- Een logisch scholingsaanbod, waarbij we uitgaan van een op elkaar volgend geheel van trainingen, workshops en/of scholingsdagen;
- Diverse kijkwijzers, passend bij de fase van ontwikkeling van de medewerker;
- Collegiale consultatie, zodat we van elkaar leren;
- Collectief leren, dat doen we door het traject didactisch coachen;
- Ruimte om persoonlijke scholingskeuzes te maken, die passen bij de functie;
- Frequente gesprekken met leidinggevenden;
- Evaluaties als instrument om van (elkaar) te leren.

Onderstaande onderdelen vragen de komende jaren om meer aandacht en/of borging:

- Didactisch coachen: heldere verwachtingen en borging van het traject;
- Collegiale consultatie verder uitbouwen;
- Taakbeleid actualiseren en in lijn brengen met de omvang van de school;
- Functiemix: helderheid creëren ten aanzien van verwachtingen;
- Het realiseren van een feedbackcultuur.

Inzicht en bevoegdheden

Ons uitgangspunt is dat er zoveel mogelijk bevoegde medewerkers voor de klas staan. Een medewerker die nog geen onderwijsbevoegdheid heeft, is nog in opleiding of heeft het voornemen om in de volgende instroomperiode een bevoegdheid te behalen. Bij hoge uitzondering, als het onderwijs anders niet voortgezet kan worden, kan de directeur voor een beperkte periode afwijken van dit beleid. We verwachten dat onze medewerkers hun onderwijsbevoegdheid actueel houden. Dit thema is een vast gespreks-

onderwerp tijdens de jaargesprekken.

Leerlingparticipatie en personeelsbeleid

We vinden de meningen van onze leerlingen belangrijk. Daarom zetten we elk jaar meerdere leerling-enquêtes uit, bijvoorbeeld over hoe leerlingen docenten en de schoolveiligheid ervaren. schoolveiligheid. Zo ontdekken we hoe onze leerlingen de school en docenten ervaren. Deze kennis vertalen we naar concrete acties die bijdragen aan het verbeteren van de schoolcultuur en de onderwijskwaliteit.

Omdat we werken met leerlingen in een jonge en dynamische leeftijd, zetten we ook leerlingpanels in. Tijdens deze leerlingpanels kunnen ze feedback geven, ideeën aandragen en advies geven. In de Schoolmedezeggenschapsraad (SMR) hebben we geen leerlinggeleding, omdat uit de praktijk gebleken is dat een leerlingpanel beter aansluit op de behoefte van onze leerlingen.



A photograph of two women riding bicycles on a paved path in front of a modern, curved building with colorful window frames. The building has multiple stories and a mix of green, blue, and grey window panels. The sky is clear and blue. In the foreground, there is a grassy area with a stone bench.

Contactgegevens Splitting

Leerweg 2A, 9202 LC Drachten
Postbus 715, 9200 AS Drachten
Tel (0512) 305 700
splitting@csgliudger.nl
csgliudger.nl/splitting

Socials



KIJK VOOR MEER INFORMATIE OP
CSGLIUDGER.NL/SPLITTING

The logo for CSG Liudger, featuring the text "CSG Liudger" in a serif font with a red flourish underneath.

CSG Liudger