

CSG Liudger Splitting bevorderingsnormen

Bevorderingsnormen CSG Liudger Splitting 2025-2026

Aan het eind van het schooljaar wordt bepaald waar de leerling het volgende schooljaar het onderwijs kan vervolgen.

De onderstaande bevorderingsnormen gelden voor:

Klas 1: bb, bk, kb, km, m, m/h

Klas 2: bb, bk, kb, km, m

Klas 3: bb, kb, m

**De 'm' betreft formeel het niveau vmbo gl/tl*

klas 1

Vakkenaanbod

Vak	vmbo bb	vmbo kb	vmbo gl/tl (mavo)	Vmbo gl/tl (mavo) / havo
Ne	x	x	x	x
En	x	x	x	x
Wi	x	x	x	x
Fr	x	x	x	x
Gs/Gd			x	x
m&m/Gd	x	x		
Ak			x	x
Bi	x	x	x	x
Beva	x	x	x	x
Mu	x	x	x	x
T&T			x	x
Techniek	x			
Bewegen en Sport	x	x	x	x
Frans				x
O/V/G				
LOB	x	x	x	x

Overgang

Bij de overgang hanteren we onderstaande cijfermatige normen:

- leerlingen gaan over als ze niet meer dan 3 tekortpunten hebben;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt een maximum van 1 tekortpunt;
- het gemiddelde op alle vakken is 5,5 of hoger; dit gemiddelde komt tot stand door de cijfers per vak (afgekapt op 1 decimaal) bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken en vervolgens af te ronden op 1 decimaal.

Berekening tekortpunten

Tekortpunten zijn punten die een leerling tekortkomt om een voldoende (=6) te staan. Een 5 is 1 tekortpunt, een 4 is 2 tekortpunten, enz.

Afronding per vak

De cijfers worden per vak afgekapt op 1 decimaal. Daarbij geldt:

≥ ...,50 afronding naar boven, dus 5,50 wordt 5,5 wordt 6

≤ ...,49 afronding naar beneden, dus 5,49 wordt 5,4 wordt 5

CSG Liudger Splitting bevorderingsnormen

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen, worden altijd besproken (bespreekgeval). Tijdens de bespreking wordt op basis van de input van coaches en vakdocenten gekeken naar:

- Capaciteiten;
- 'Zachte' factoren (werkhouding, motivatie, kunnen doorzetten, gedrag/sociaal emotionele vaardigheid, leergierig, zelfstandig);
- Executieve functies (planning/organisatie, ordentelijkheid, impulsbeheersing/focus/concentratie/discipline)

Daarnaast kunnen de thuissituatie en de mate waarin de leerling ondersteuning nodig heeft een rol spelen.

Uitkomst van de bespreking kan zijn: overgaan, doubleren, afstromen of overgaan met een pakket aan ondersteunende maatregelen.

Wanneer de uitkomst in de loop van het schooljaar anders lijkt te worden dan overgaan naar het volgende jaar op hetzelfde niveau, dan zal dat onderwerp van gesprek zijn tijdens het (extra) gesprek.

Doubleren

Doubleren is een interventie dat ingezet kan worden in het kader van schoolsucces. Een leerling kan maximaal één keer in de onderbouw en één keer in de bovenbouw doubleren.

Gehanteerde richtlijnen voor opstromen

In bepaalde gevallen, kan een leerling een bespreekgeval worden en zal er maatwerk geboden worden. Het lesgevend team zal dan een beslissing nemen over het opstromen.

- Minimaal 7,5 gemiddeld op alle vakken.
- Op elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7,0.
- Opstromen vindt alleen plaats aan het einde van het schooljaar.

CSG Liudger Splitting bevorderingsnormen

Klas 2

Vakkenaanbod klas 2

Vak	vmbo bb	vmbo kb	vmbo gl/tl (mavo)
Ne	x	x	x
En	x	x	x
Wi	x	x	x
Fr	x	x	x
Gs/Gd			x
m&m/Gd	x	x	
Ak			x
Bi	x	x	x
Beva	x	x	x
Mu			x
T&T			x
Natuurkunde	x	x	
Nask	x	x	x
Economie			x
Bewegen en Sport	x	x	x
Duits	x	x	x
O/V/G			
LOB	x	x	x

Overgang

Bij de overgang hanteren we onderstaande cijfermatige normen:

- leerlingen gaan over als ze niet meer dan 3 tekortpunten hebben;
- voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt een maximum van 1 tekortpunt;
- het gemiddelde op alle vakken is 5,5 of hoger; dit gemiddelde komt tot stand door de cijfers per vak (afgekapt op 1 decimaal) bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken en vervolgens af te ronden op 1 decimaal.

Berekening tekortpunten

Tekortpunten zijn punten die een leerling tekortkomt om een voldoende (=6) te staan. Een 5 is 1 tekortpunt, een 4 is 2 tekortpunten, enz.

Afronding

De cijfers worden per vak afgekapt op 1 decimaal. Daarbij geldt:

≥ ...,50 afronding naar boven, dus 5,50 wordt 5,5 wordt 6

≤ ...,49 afronding naar beneden, dus 5,49 wordt 5,4 wordt 5

CSG Liudger Splitting bevorderingsnormen

Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnormen, worden altijd besproken (bespreekgeval). Tijdens de bespreking wordt op basis van de input van coaches en vakdocenten gekeken naar:

- Capaciteiten;
- 'Zachte' factoren (werkhouding, motivatie, kunnen doorzetten, gedrag/sociaal emotionele vaardigheid, leergierig, zelfstandig);
- Executieve functies (planning/organisatie, ordentelijkheid, impulsbeheersing/focus/concentratie/discipline)

Daarnaast kunnen de thuissituatie en de mate waarin de leerling ondersteuning nodig heeft een rol spelen.

Uitkomst van de bespreking kan zijn: overgaan, doubleren, afstromen of overgaan met een pakket aan ondersteunende maatregelen.

Wanneer de uitkomst in de loop van het schooljaar anders lijkt te worden dan overgaan naar het volgende jaar op hetzelfde niveau, dan zal dat onderwerp van gesprek zijn tijdens het (extra) gesprek.

Doubleren

Doubleren is een interventie dat ingezet kan worden in het kader van schoolsucces. Een leerling kan maximaal één keer in de onderbouw en één keer in de bovenbouw doubleren.

Gehanteerde richtlijnen voor opstromen

In bepaalde gevallen, kan een leerling een bespreekgeval worden en zal er maatwerk geboden worden. Het lesgevend team zal dan een beslissing nemen over opstromen.

- Minimaal 7,5 gemiddeld op alle vakken.
- Op elk van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 7,0.
- Opstromen vindt alleen plaats aan het einde van het schooljaar

Klas 3 vmbo bb, kb, gl of tl

Het voortschrijdend gemiddelde aan het eind van leerjaar 3 vmbo geeft voor elk vak een tussenstand gebaseerd op een gemiddelde van de voortgangstoetsen en de PTA-toetsen. Dit cijfer wordt berekend op 1 decimaal nauwkeurig.

De cijfers van de PTA-toetsen uit leerjaar 3 worden meegenomen naar leerjaar 4.

De voortgangstoetsen (VGT) tellen alleen mee voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Leerjaar 3 en 4 vormen een ononderbroken route naar het centraal examen. Er is aan het eind van leerjaar 3 een peilmoment of er doorgedaan kan worden naar leerjaar 4.

Afronding

De cijfers worden per vak afgerond op 1 decimaal. Daarbij geldt:

≥ ...,45 afronding naar boven, dus 5,45 wordt 5,5

< ...,45 afronding naar beneden, dus 5,44 wordt 5,4

Bevorderingsnormen voor vmbo bb, kb, gl of tl

Om door te mogen gaan naar het vierde leerjaar moet aan drie voorwaarden worden voldaan:

1. voor de gekozen examenvakken moet voldaan worden aan de regels om te slagen, zoals die vermeld zijn in de slaag-/zakregeling*. Voor de bespreking in de overgangsvergadering worden de cijfers afgerond op een heel cijfer;
2. de vakken lichamelijke opvoeding, kckv en de onderdelen die horen bij LOB van leerjaar 3 moeten 'voldoende' of 'goed' zijn afgesloten;
3. voor alle vakken die worden gegeven in het derde leerjaar en die geen vervolg krijgen in het vierde leerjaar, moet een gemiddelde van ten minste 5,5 worden gehaald. Voor elk van deze vakken moet ten minste het cijfer 3 worden gehaald. Mocht een leerling hier niet aan hebben voldaan, dan is deze leerling automatisch bespreekgeval.

*Slaag-/zakregeling:

De kandidaat die eindexamen vmbo bb, kb, gl of tl heeft afgelegd, is geslaagd als;

- a. het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.
Dit gemiddelde wordt berekend door alle cijfers behaald tijdens het centraal examen bij elkaar op te tellen en te delen door het aantal vakken waarin examen is gedaan;
- b. hij voor het vak Nederlandse taal als eindcijfer 5 of hoger heeft behaald;
- c. hij voor alle vakken een eindcijfer 6 of hoger heeft behaald óf
 - één 5 en verder 6 of hoger óf
 - één 4 en verder 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger óf
 - twee keer een 5 en verder 6 of hoger, waarvan ten minste één 7 of hoger;
- d. geen enkel eindcijfer lager is dan een 4; let op: beroepsgerichte keuzevakken komen met naam en eindcijfer op de cijferlijst en moeten aan dezelfde eis voldoen: afgerond mogen de cijfers niet lager dan een 4 zijn;
- e. hij voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief kunstzinnige vorming een 'voldoende' of 'goed' heeft behaald;
- f. hij het loopbaandossier, zoals genoemd in het PTA, afgerond heeft;
- g. Voor kandidaten vmbo gl/tl: hij voor het profielwerkstuk de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' heeft behaald
- h. voor kandidaten die geen wiskunde in het vakkenpakket hebben: er is een cijfer behaald voor de rekentoets.
Het cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de berekening of de kandidaat wel of niet geslaagd is. Het wordt wel vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

Vmbo'ers die zijn geslaagd voor hun eindexamen vmbo gl of vmbo tl met een extra (7^e) vak, mogen doorstromen naar 4 havo. Binnen CSG Liudger willen we leerlingen kansen bieden die recht doen aan hun capaciteiten, hun ontwikkeling en hun ambities.

Daarom kan van bovenstaande afgeweken worden als:

- een leerling het standaardpakket van 6 vakken met een examen heeft afgerond, maar de afleverende school positief adviseert. De ontvangende school beslist of een intake al dan niet wenselijk of nodig is;
- er sprake is van bijzondere omstandigheden, waardoor de leerling geen 7^e vak heeft kunnen volgen of dit heeft moeten afbreken. In dit geval is een intakegesprek nodig.

Leerlingen die vmbo-examen hebben gedaan en graag door willen stromen naar de havo, kunnen in aanmerking komen voor extra begeleiding/voorlichting. Dit aanbod geldt voor zowel leerlingen mét als zonder extra vak.

Doubleren

Doubleren is een interventie dat ingezet kan worden in het kader van schoolsucces. Een leerling kan maximaal één keer in de onderbouw en één keer in de bovenbouw doubleren.

Overstap PTA 3 havo naar 4 gl/tl

Leerlingen die na 3 havo hun opleiding voortzetten in 4 vmbo gl/tl krijgen een overstap-PTA aangereikt. Dit is nodig omdat de schoolexamens in klas 3 vmbo al zijn begonnen en er dus een cijfer voor de toetsen in klas 3 vmbo gegenereerd moet worden.

Het overstap-PTA is een inhaaltraject op maat. Hierbij wordt gewerkt met instaptoetsen om het niveau te bepalen. Op basis van de instaptoets wordt het inhaalprogramma per vak bepaald. Het overstap-PTA wordt voor het centraal examen afgerond.