

## Aanmeldingsformulier leerjaar 1 schooljaar 2018-2019

Deel A in te vullen door ouder(s)/verzorger(s). Uitgangspunt bij plaatsing is het advies gegeven door de basisschool.

### A. Locatie en onderwijstype (aankruisen a.u.b.)

<b>Burgum</b>	<input type="checkbox"/> vmbo bb	<input type="checkbox"/> vmbo kb	<input type="checkbox"/> vmbo tl	<input type="checkbox"/> havo	<input type="checkbox"/> vwo meertalig
<b>Waskemeer</b>	<input type="checkbox"/> vmbo kb	<input type="checkbox"/> vmbo tl	<input type="checkbox"/> havo	<input type="checkbox"/> vwo	
<b>De Ring (Drachten)</b>	<input type="checkbox"/> praktijkonderwijs				
<b>Raai (Drachten)</b>	<input type="checkbox"/> havo	<input type="checkbox"/> vwo	<input type="checkbox"/> vwo tto		
<i>Keuze voor technasium en gymnasium vanaf leerjaar 2.</i>					
<b>Splitting (Drachten)</b>	<input type="checkbox"/> vmbo bb ↳ Kies Accent	<input type="checkbox"/> vmbo kb ↳ Kies Accent	<input type="checkbox"/> mavo ↳ Kies Accent	<input type="checkbox"/> mavo+ (mavo/havo)	

<b>Accent</b>	voorkeur 1:	<input type="checkbox"/> techniek	<input type="checkbox"/> sport	<input type="checkbox"/> creatief	<input type="checkbox"/> welzijn	<input type="checkbox"/> groen	<input type="checkbox"/> ondernemen
	voorkeur 2:	<input type="checkbox"/> techniek	<input type="checkbox"/> sport	<input type="checkbox"/> creatief	<input type="checkbox"/> welzijn	<input type="checkbox"/> groen	<input type="checkbox"/> ondernemen
	voorkeur 3:	<input type="checkbox"/> techniek	<input type="checkbox"/> sport	<input type="checkbox"/> creatief	<input type="checkbox"/> welzijn	<input type="checkbox"/> groen	<input type="checkbox"/> ondernemen

Voor het geval dat een accent niet door kan gaan, graag ook een tweede en derde keuze voor een accent aangeven.

### B. Persoonsgegevens leerling

Achternaam en voorvoegsels			Geboortedatum		
Voornamen			Geboortegemeente		
Roepnaam			Geboorteland		
Geslacht	<input type="checkbox"/> man	<input type="checkbox"/> vrouw	Datum in Nederland		
Nationaliteit			<i>Graag kopieën bijvoegen van documenten waaruit de nationaliteit en de datum van binnenkomst in Nederland blijken (ID-bewijs, W-document, paspoort met datumstempel).</i>		
BSN leerling					
Postcode			Straat		
Huisnummer			Woonplaats		
Adresgegevens leerling geheim	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee			
Tel.nr. thuis			Geheim	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Tel.nr. mobiel leerling			Religie		

### C. Gegevens huidige basisschool

Brinnummer						<i>Indien onbekend, op te vragen bij uw basisschool.</i>		
Naam basisschool						Plaats		
De basisschool heeft het volgende advies gegeven:								
<input type="checkbox"/> vwo	<input type="checkbox"/> havo/vwo	<input type="checkbox"/> havo	<input type="checkbox"/> tl*/havo	<input type="checkbox"/> vmbo tl*	<input type="checkbox"/> kb/tl*	<input type="checkbox"/> vmbo kb	<input type="checkbox"/> bb/kb	<input type="checkbox"/> vmbo bb
<input type="checkbox"/> praktijkonderwijs								

\*Tl wordt op locatie Splitting (Drachten) mavo genoemd.

**Wilt u een kopie van het identiteitsbewijs van uw zoon/dochter meesturen voor onze administratie (beide zijden met BSN en geboorteplaats duidelijk zichtbaar). Formulier uiterlijk inzenden voor 17 maart 2018: CSG Liudger, t.a.v. Centrale Diensten, Postbus 715, 9200 AS Drachten.**

In te vullen door CSG Liudger

Datum ontvangst CSG Liudger	Datum invoering SOMToday	Overstapdossier Onderwijs (OSO) ingelezen	Datum geplaatst toelatingscommissie	Advies basisschool	Kopie ID ingeleverd

## D. Gezinsgegevens

Huisarts Telefoonnummer huisarts  
 Voertaal thuis  
 Ouders gescheiden  nee  ja Leerling woont bij  
 Ouder(s) overleden  nee  vader  moeder  beiden  
 Ouderlijk gezag  vader  moeder  beiden  voogd

*Indien u bij ouderlijk gezag 'voogd' heeft aangekruisd, graag onderstaande gegevens invullen.*

Naam/organisatie Tel. E-mail

## E. Gegevens ouders/verzorgers

**Voorletters en achternaam vader/verzorger** Gebruiken als factuuradres  ja  nee

Tel.nr. mobiel

E-mail

*Onderstaande gegevens invullen indien adres afwijkt van de persoonsgegevens ingevuld bij B.*

Postcode Straat

Huisnummer Woonplaats

Adresgegevens vader/verzorger geheim  ja  nee

Tel.nr. thuis Geheim  ja  nee

**Voorletters en achternaam moeder/verzorger** Gebruiken als factuuradres  ja  nee

Tel.nr. mobiel

E-mail

*Onderstaande gegevens invullen indien adres afwijkt van de persoonsgegevens ingevuld bij B.*

Postcode Straat

Huisnummer Woonplaats

Adresgegevens moeder/verzorger geheim  ja  nee

Tel.nr. thuis Geheim  ja  nee

## F. Bijzonderheden

Heeft uw kind een dyslexieverklaring?  nee  ja *Graag kopie geldige verklaring en onderzoeksgegevens bijvoegen.*

Heeft uw kind een dyscalculieverklaring?  nee  ja *Graag kopie geldige verklaring en onderzoeksgegevens bijvoegen.*

Overige indicaties en/of zaken die voor de school van belang kunnen zijn (bijvoorbeeld contacten met jeugdzorg en/of maatschappelijk werk, gezondheidsproblemen, ADHD, PDDNOS, medicijngebruik, enz.). Indien van toepassing, verklaringen en/of onderzoeksgegevens graag bijvoegen.

## G. Ondertekening ouder/verzorger

Ouder/verzorger meldt de genoemde leerling aan en respecteert de uitgangspunten en de regels van de school (zie [www.csigliudger.nl](http://www.csigliudger.nl) -> over CSG Liudger -> identiteit). Hij/zij gaat ermee akkoord dat CSG Liudger inzage krijgt in het dossier van de leerling van de genoemde, laatst bezochte school en dat de gegevens van dit aanmeldingsformulier en het overdrachtsdocument worden geregistreerd in een geautomatiseerd bestand t.b.v. een leerlingvolg-systeem. Ondergetekende verklaart hiermee tevens kennis te hebben genomen van het onderwijskundig rapport (deel B).

Datum .....

Naam ..... Handtekening .....

*Wilt u een kopie van het identiteitsbewijs van uw zoon/dochter meesturen voor onze administratie (beide zijden met BSN en geboorteplaats duidelijk zichtbaar).  
 Formulier uiterlijk inzenden voor 17 maart 2018: CSG Liudger, t.a.v. Centrale Diensten, Postbus 715, 9200 AS Drachten.*

Opgegeven e-mailadressen worden gebruikt voor informatievoorziening. Wij geven ze niet vrij aan derden en zullen ons beperken tot het verzenden van voor u relevante informatie.

## Onderwijskundig rapport van:

### Deel B in te vullen door de basisschool

#### a. Advies basisschool

vwo    havo/vwo    havo    tl\*/havo    vmbo tl\*    kb/tl\*    vmbo kb    bb/kb    vmbo bb  
praktijkonderwijs

*\*Tl wordt op locatie Splitting (Drachten) mavo genoemd.*

Leerlingdossier klaargezet via OSO voor CSG Liudger (Brinnummer 25CM)    ja    nee

*Vergeet niet de bijlagen en toetsen toe te voegen.*

#### b. Profiel

plusprofiel    basisprofiel    bespreekprofiel    disharmonisch profiel

*Bij het **plusprofiel** en het **basisprofiel** mag een uitdraai in kleur van het lovs groep 6-8 worden meegestuurd.*

*Bij het **bespreekprofiel** en het **disharmonisch profiel** is dit **noodzakelijk**.*

#### c. Plaatsingswijzer - het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6

Wijze waarop de Plaatsingswijzer (excel format 2015) wordt aangeleverd    via OSO (geniet voorkeur)    per post    per mail (som@csgliudger.nl)

*N.B.: Als bij de Cito-lovs afwijkend is getoetst, aangeven wat is gebruikt: de toets en het leerjaar.*

De leerling volgt een eigen leerlijn, namelijk voor de vakken

#### d. Aanvullende informatie over toetsing

Entreetoets groep 6    Percentielscore  
Entreetoets groep 7    Percentielscore rekenen-wiskunde

*Een kopie leerlingprofiel wordt bijgevoegd.*

#### e. Signalering lwoo/pro

De VS op de toetsen in groep 8 valt bij twee van de vier domeinen, waaronder in elk geval begrijpend lezen of rekenen, binnen het lwoo/pro-bereik (zie hiervoor de tabel op de website).

Er is sprake van een achterstand van  $\geq 15$  dle-punten (lwoo) of van  $\geq 30$  dle-punten (pro) op twee van de vier domeinen, waaronder in elk geval begrijpend lezen of rekenen.

Formulering centrale problematiek\*

\* Bij signalering lwoo/pro hierboven beschrijven of het overwegend gedrags- dan wel leerproblematiek betreft. Wilt u ook aangeven welke maatregelen genomen zijn en welke resultaten die maatregelen hebben opgeleverd. Bij signalering lwoo/pro graag een uitdraai lvs meesturen.

**f. Aanvullende informatie**

	Technisch lezen	Begrijpend lezen	Spelling	Rekenen
RT gehad in groep 7/8				
Extra begeleiding in VO voortzetten				

Er is door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van                      dyslexie    dyscalculie    hoogbegaafdheid

*Is een van de items aangevinkt, dan graag beschikbare informatie en een geldige verklaring bijvoegen.*

**g. Sociaal-emotioneel functioneren t.a.v. schooltaken en werkhouding**

Wilt u hieronder zo precies mogelijk omcirkelen hoe u de leerling waardeert t.a.v. de genoemde aspecten?

1 = in zeer geringe mate sprake van	5 = in zeer hoge mate sprake van	Eventueel gebruikte test + testdatum of andere motivering
a. Motivatie/interesse		
Taakgerichtheid		
Adequaat werktempo		
Nauwkeurigheid		
b. Onzekerheid/faalangst		
Instructiebehoefte		
c. Positief zelfbeeld		
Zelfstandigheid		
Inzicht eigen mogelijkheden		
Welbevinden is overwegend positief		
Is er sprake van:		
d. Diagnose ASS (o.a. PDD-NOS, Asperger)		
Diagnose AD(H)D		
Andere diagnose nl.		

*Heeft u beschikking over relevante testgegevens of een ontwikkelperspectiefplan, dan deze graag meesturen.*

Toelichting op sociaal-emotioneel functioneren:

**Aanvullende informatie**

Er is sprake van bovengemiddeld geoorloofd/ongeoorloofd verzuim. Periode en reden:

De leerling is besproken in het ZAT/het zorgteam. Reden:

De leerling is ingevoerd in het Verwijsindex Risicjongeren. Reden:

De leerling onderscheidt zich in positieve zin door:

**h. Motoriek**

De leerling heeft problemen met de grove motoriek, nl.

De leerling heeft problemen met de fijne motoriek, nl.

Mocht u over andere, voor ons relevante informatie over deze leerling beschikken, dan graag hieronder vermelden/toelichten

*Eventuele bescheiden graag meezenden.*

**i. Schoolverleden**

Naam van huidige school

Brinnummer school

Adres

Schooltype

Postcode en plaats

Telefoonnr. school

Naam directeur

Naam en e-mailadres contactpersoon

Tijd bereikbaar

De leerling zit momenteel in groep

De leerling heeft een of meerdere groepen gedoubleerd nl.

De leerling heeft een of meerdere groepen overgeslagen nl.

De leerling heeft nog andere scholen bezocht nl.

Naam school en plaats	Periode	Groep(en)	Reden voor verandering

**j. Warme overdracht**

Ik wil graag informatie uitwisselen over deze leerling in een persoonlijk gesprek. Toelichting:

**k. In te vullen door de basisschool**

Datum ..... Functie .....

Naam .....