



CSG Liudger
Scholengemeenschap voor
praktijkonderwijs, vmbo en havo/vwo

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

Samenvatting

CSG Liudger



Gegevens van de school

CSG Liudger heeft 5 locaties:

Locatie Burgum (zie website: <https://www.csqliudger.nl/locaties/burgum/>)

Locatie Raai (zie website: <https://www.csqliudger.nl/locaties/raai/>)

Locatie De Ring (zie website: <https://www.csqliudger.nl/locaties/de-ring/>)

Locatie Splitting (zie website: <https://www.csqliudger.nl/locaties/splitting/>)

Locatie Waskemeer (zie website: <https://www.csqliudger.nl/locaties/waskemeer/>)

Voorwoord

Elke school maakt één keer in de vier jaar een schoolondersteuningsprofiel. Daarin staat beschreven welke ondersteuning leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op school kunnen krijgen. Het document dat nu voor u ligt, is een samenvatting van dit profiel van onze scholengemeenschap.

Als u uw kind/leerling bij onze school aanmeldt, onderzoekt de school welke ondersteuning uw kind/de leerling nodig heeft. Op basis hiervan wordt door de schooldirectie een zorgvuldig afgewogen besluit genomen omtrent plaatsing. U als ouder wordt van het besluit op de hoogte gebracht. Voor vragen over ondersteuning op de school, aanmelding en toelating kunt u via de school contact opnemen met de contactpersoon voor toelating.

CSG Liudger

Onze scholengemeenschap werkt vanuit vier kernwaarden: respect, betrokkenheid, veiligheid en ontplooiing (zie ook onze schoolgids op de website). Passend onderwijs, waarbij zoveel mogelijk leerlingen een plek hebben in het reguliere onderwijs bij hen in de buurt, past heel goed bij deze kernwaarden. Als een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft, zal de ondersteuningscoördinator kijken of de school de benodigde ondersteuning kan bieden. Blijkt dat de school niet de ondersteuning kan bieden waardoor een leerling succesvol kan zijn, dan zoekt de school samen met de ouders naar een geschikte school, dit noemen we de zorgplicht van de school.

Beschrijving van de niveaus van ondersteuning

Onze school kent 3 vormen van ondersteuning:

- Basisondersteuning (meedoen)
- Basisondersteuning plus (meedoen plus)
- Extra ondersteuning (meerdoen)

Basisondersteuning (meedoen):

Dit is het ondersteuningsaanbod dat voor elke leerling beschikbaar is op het moment dat het nodig is. Het niveau van basisondersteuning is de norm die de onderwijsinspectie stelt met betrekking tot de basiskwaliteit. Met behulp van deze basisondersteuning zal het voor de meeste leerlingen mogelijk zijn om het onderwijsprogramma op gelijke voet te volgen met hun klasgenoten.

Basisondersteuning plus (meedoen plus):

Daarnaast kiest de school er voor een breder niveau van basisondersteuning aan te bieden aan leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben om het onderwijsprogramma te kunnen volgen. Dit wordt aangeduid met de toevoeging van de 'plus', MEEDOEN-PLUS. Het gaat hierbij om ondersteuning op individueel- of groepsniveau met een (in beginsel) tijdelijk en preventief (voorkomend) of licht

curatief (oplossend) karakter. Deze ondersteuning is in principe voor elke leerling binnen de schoollocatie beschikbaar.

Extra ondersteuning (meerdoen):

Soms is het voor een leerling nodig dat er structurele aanpassingen worden gedaan om het voor de leerling mogelijk te maken om zijn studie af te ronden. Dit kunnen aanpassingen zijn in de begeleiding, studielast, toetsen of in het schoolgebouw. Het gaat hierbij om ondersteuning met een structureel, langdurig karakter op individueel niveau. Hierbij doet de school maximale aanpassingen in het onderwijsaanbod, leermiddelen en personele inzet. Als er sprake is van MEERDOEN dan spreken we over extra ondersteuning op schoolniveau en wordt er planmatig gewerkt door middel van het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De ouders en de leerling worden structureel en formeel betrokken bij het vormgeven van deze ondersteuning.

Of een leerling binnen de school ondersteuning ontvangt op het gebied van Meedoen (plus) of Meerdoen hangt af van:

- de intensiteit van de ondersteuning die de leerling nodig heeft;
- de inrichting van de ondersteuningsstructuur binnen de school en de beschikbare expertise binnen de school;
- de mate waarin aanpassingen in methoden/materialen/faciliteiten nodig zijn;
- de mate waarin de leerling een aangepaste omgeving nodig heeft;
- de ketenpartners die beschikbaar zijn.

Grenzen aan de ondersteuning

Het is mogelijk dat ondanks de inspanning van de leerling, de ouders, hulpverlening en de school het niet lukt om de leerling een passend onderwijsaanbod te bieden. Dan bestaat er binnen het samenwerkingsverband Zuidoost Friesland, waar onze school onderdeel van is, een vierde niveau van ondersteuning. Deze ondersteuning kan (kortdurend) plaatsvinden bij het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) of (langdurig) op het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Voor plaatsing op het OPDC of VSO is altijd een indicatie nodig van het samenwerkingsverband. Deze wordt aangevraagd door de school voor voortgezet onderwijs. Er zijn binnen het samenwerkingsverband afspraken gemaakt wanneer er een indicatie afgegeven kan worden voor deze voorzieningen.

Ontwikkelingsperspectiefplan

Voor alle leerlingen met een extra ondersteuning (meerdoen) en alle leerlingen in het praktijkonderwijs wordt door de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) geschreven. Hierin staat de manier van ondersteuning zoals de school dit samen met de ouders heeft afgesproken. Ouders hebben hierin ook een officiële taak, zij ondertekenen het OPP. Het OPP wordt jaarlijks geëvalueerd.

Elke school van CSG Liudger heeft op haar website zowel in de vorm van een vinkstelsel als in een omschrijving verteld welke vormen van ondersteuning de school biedt. Voor meer informatie verwijzen we u naar die website. Heeft u nog vragen over mogelijke ondersteuning van uw kind/leerling na het lezen van het schoolondersteuningsprofiel van de school, kunt u contact opnemen met de ondersteuningscoördinator van de school.