

Beleidsplan internationalisering

Inleiding

Deze beleidsnotitie 'Internationalisering CSG Liudger' omvat een definitie van het begrip internationalisering, de argumenten die internationalisering rechtvaardigen, onze visie hoe dit binnen CSG Liudger geïmplementeerd kan worden, alsmede enkele praktische toepassingen en aanbevelingen. Voorgesteld wordt praktische mogelijkheden ten aanzien van internationalisering de komende periode aan alle afdelingen voor te leggen op momenten dat deze zich voordoen en praktisch haalbaar worden geacht. De commissie blijft hierin een initiërende rol vervullen.

Internationalisering op CSG Liudger is ons inziens het leggen van internationale contacten in de breedste zin des woords, hetzij individueel, hetzij groepsgewijs. Deze contacten dienen een onderwijskundig doel te hebben voor de leerlingen en moeten relevant zijn voor de functie en/of het vakgebied van de medewerkers.

Visie

- Het streven dat alle leerlingen van CSG Liudger minimaal 1 keer in hun schoolloopbaan te maken hebben gehad met internationalisering (zie: Enkele mogelijke toepassingen).
- Het streven om op *alle* afdelingen internationaliseringactiviteiten aan te bieden zowel op het PRO, het VMBO als het HAVO/VWO, echter niet noodzakelijkerwijs in dezelfde vorm.
- Internationalisering is een wezenlijk onderdeel van het schoolbeleid.
- Internationaliseren als middel binnen onze school draagt, naast de taalontwikkeling en taalvaardigheden, bij aan de brede vorming en ontwikkeling die we voor staan. Het past daarom goed in onze missie als school.
- Taalkundige competentieontwikkeling en culturele vorming leveren een verrijking voor onze leerlingen, die leven in een multiculturele samenleving binnen Nederland, Europa en daar buiten.

Waarom internationalisering voor leerlingen en medewerkers? Vanwege:

- Toenemende globalisering;
- Integratie binnen Europa op gebied van o.a. media, sport en bedrijfsleven;
- Inzicht en respect voor andere culturen en de bereidheid van elkaar te leren;
- Terugdringen van vooroordelen ten aanzien van andere culturen;
- Bevorderen van de MVT;
- De school heeft een verplichting om leerlingen voor te bereiden op het Europees medeburgerschap gezien o.a. de mogelijkheid tot het uitoefenen van bepaalde beroepen in Europa door het wegvallen van de grenzen;
- Bredere maatschappelijke kijk in internationaal verband: je werkomgeving is groter dan je eigen milieu waarin je verkeert;
- Het heeft een leerzaam effect: men gaat om met culturele en maatschappelijke verschillen;
- Mogelijkheid tot zelfreflectie (eigen situatie en functioneren).

Enkele mogelijke praktische toepassingen

- Uitwisselingen op bilateraal en multilateraal niveau, per groep of individueel;
- E-mailprojecten/briefwisselingen;
- Comeniusproject (samenwerking tussen vakken);
- Buitenlandse stages (leerlingen hebben individueel de mogelijkheid op buitenlandse partnerscholen mee te lopen);
- Workshops op internationaal niveau (mogelijk voor zowel leerlingen als medewerkers);
- Inhuren/gebruik maken van taalassistenten MVT;
- Studieopdrachten in het buitenland (in de 2e fase biedt dit reeds vele mogelijkheden);
- Contact met native-speakers (individueel of groepsgewijs), met name voor TTO-leerlingen
- Jobsop/jobshadowing voor medewerkers, met name voor TTO-docenten
- Studiereizen voor docenten (PLATO, LINGUA enz.).

Specifieke voorwaarden voor TTO

- Inzet native speakers binnen de TTO-afdeling
- Mogelijkheid bieden voor uitwisselingen aan de leerlingen
- Verplichte vakgerelateerde projecten i.s.m. buitenlandse scholen
- Bezoek van buitenlandse gastdocenten
- EIO: verdieping en verbreding van de kennis van Europa en internationale wereld. Gedetailleerde uitwerking is te vinden in het beleidsplan TTO.

Aanbevelingen

- De algemene Internationaliseringcommissie dient uit tenminste 4 personen te bestaan. In deze commissie dienen *alle* locaties die aan internationalisering doen vertegenwoordigd te zijn. De commissie heeft ten opzichte van leerlingen, medewerkers en/of locatieleiding een initiërende, coördinerende, stimulerende en informerende taak;
- Het beschikbaar stellen van voldoende (financiële) middelen om de zich voordoende mogelijkheden te realiseren dan wel te optimaliseren;
- De financiële bijdrage van deelnemende leerlingen dient gehandhaafd te blijven;
- Begeleiders/ medewerkers de faciliteiten bieden om minimaal 1 week naar het buitenland te gaan, hetzij voor een uitwisseling, hetzij voor een studiereis;
- Coördinatoren de mogelijkheid bieden de projectvergaderingen te bezoeken met een maximum van 3 bijeenkomsten per jaar. Bij overschrijding kan, in overleg met de DLG en de portefeuillehouder, hiervan afgeweken worden
- Voldoende multimediafaciliteiten beschikbaar stellen om internationale contacten te kunnen realiseren/optimaliseren;
- Faciliteiten beschikbaar stellen voor scholing, waardoor medewerkers in staat worden gesteld op de hoogte te blijven van de actuele ontwikkelingen binnen internationalisering.

Criteria voor buitenlandse reizen (studiereizen)

- De reis moet nuttig zijn / een relatie hebben met een schoolvak of met de functie
- Het moet passen binnen het scholingsbeleid
- Men moet zelf aangeven graag te willen gaan
- Men moet geschikt zijn t.a.v. de volgende aspecten:
 - Het redelijk beheersen van de Engelse taal
 - Redzaamheid in het buitenland en buitenlandervaring
 - Bereidheid er tijd in te steken
 - Bereidheid een goed verslag te schrijven na een studiereis

Criteria voor het begeleiden van leerlingen naar het buitenland.

- Naast de hierboven genoemde **geschiktheid**criteria:
 - Een goede presentatie met de groep kunnen organiseren
 - De groep goed kunnen begeleiden
- **Afwezigheid**: schoolbeleid is dat iemand in principe 1 week per jaar de school uit mag, onder de voorwaarde dat lesuitval zoveel mogelijk wordt beperkt, bijvoorbeeld door vervanging
- **Relevantie** in het bijzonder:
 - o Relevantie i.v.m. een gewenste deskundigheid
 - o Relevantie i.v.m. de functie
- **Verdeling**: een redelijke verdeling tussen betrokkenen is gewenst voor wat betreft het aantal keren en het wisselen van land en uitwisselingsweek
- **Loting**: bij gelijke weging van de criteria door de schoolleiding wordt, wanneer meerdere collega's dezelfde wens hebben via loting beslist.

De Internationalisering commissie CSG Liudger,

Frank Bruinsma
Marianne Feenstra-Venema
Wilco Schreiber
Etienne Stomp

Drachten, maart 2010