



CSG Lijudger
Scholengemeenschap voor
praktijkonderwijs, vmbo en havo/vwo

Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)

Periode 2025-2026

september 2025

tl/h, leerjaar 1 Waskemeer

Voorwoord

Bij de start van het schooljaar begint voor de leerlingen in het eerste leerjaar van tl of havo de weg naar doorstroming richting bovenbouw. Een geïntegreerd lesprogramma zorgt ervoor dat alle eindtermen in de eerste twee schooljaren worden behandeld.

Bij een schoolloopbaan horen officiële papieren. Eén daarvan heb je nu in handen. Het draagt de titel: 'Programma van Toetsing en Doorstroming', kortweg PTD.

Het PTD is een overzicht van de route die wordt gegaan. Voor ieder vak is een apart blad. Het is echter geen leesboek. Het PTD is bedoeld als studiegids. Voor het leesgemak zijn alle bladzijden op een gelijke wijze opgemaakt. Per vak is kort aangegeven welke leerstof aan de orde komt en wat en hoe er wordt getoetst. Ook is aangegeven wat de waarde is van zulke toetsen. Het PTD is verdeeld in een aantal genummerde studieblokjes. De nummers van de studieblokjes vind je later op het cijferoverzicht terug.

Voor de leerlingen geldt dat wanneer iets niet duidelijk is, zij in school uitleg kunnen vragen aan de coach of de vakdocent. Als ouders/verzorgers kunt u altijd contact met de school opnemen en eventuele vragen voorleggen aan de coach of de leerlingcoördinator van uw dochter/zoon. Voor een goed verloop van de schoolloopbaan is het belangrijk dat iedereen zich aan al deze regels houdt.

Inhoud

Voorwoord	1
1. Het PTD	3
1.1 <i>Onderdelen van het PTD</i>	<i>4</i>
1.2 <i>Regels toetsen.....</i>	<i>4</i>
1.3 <i>Herkansen.....</i>	<i>5</i>

1. Het PTD

Zoals in de titel en het voorwoord vermeld staat, staat PTD voor Programma van Toetsing en Doorstroming. Het PTD geeft een duidelijk overzicht van de stofinhoud van het bepaalde vak, per leerjaar. In onderstaand voorbeeld wordt aangegeven hoe je het PTD moet lezen.

periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	t/p	Weging	Type beoordeling
1	PTD 1	Verbranding en ademhaling (het vastleggen en afbreken van glucose(energie), aandoeningen aan de luchtwegen en ademhaling bij dieren)	29, 32, 34	40 min.	T	1	Cijfer (1-10)
1	PTD 2	Voeding en vertering (voeding en de verwerking, voeding en gezondheid, celstofwisseling, stofwisseling v/h organisme)	29, 32, 33, 34	40 min.	T	1	Cijfer (1-10)
2	PTD 3	Bloedcirculatie	29, 32, 33, 34	40 min.	T	1	Cijfer (1-10)

In bovenstaande figuur is een gedeelte van een PTD voor het vak biologie te zien. In de figuur zijn een aantal kolommen te zien:

Periode: Hier wordt aangegeven in welke onderwijsperiode de stof wordt behandeld en getoetst.

Toetscode: Hier wordt de toetscode aangegeven. Deze toetscode is in SOMtoday terug te vinden bij de cijfers.

Stofomschrijving: Onder deze kolom is zichtbaar welke stof behandeld en getoetst wordt.

Kerdoelen: De stof die getoetst wordt, valt onder één van de kerndoelen die de overheid heeft vastgesteld voor de onderbouw van het VO. Het is de bedoeling dat in de onderbouw alle kerndoelen behorend bij het betreffende vak, getoetst of behandeld worden.

Tijdsduur:	Hier wordt aangegeven hoe lang de toets duurt. Vaak is dit 40 minuten. Een lesuur duurt 50 minuten. Wettelijk gezien heeft een aantal leerlingen recht op 20 procent extra tijd (meertijdsverklaring) Door een toets maximaal 40 minuten te laten duren, kunnen ook de leerlingen met een meertijdsverklaring de toets binnen de lestijd afkrijgen.
T/P:	Hier wordt aangegeven of de toets een theorie- of praktische/praktijk toets is.
Weging:	Hier wordt aangegeven hoe vaak de toets meetelt. Sommige toetsen hebben een zwaarder belang en tellen daarom vaker mee.
Type beoordeling:	Hier wordt aangegeven op welke wijze de toets beoordeeld wordt. Dit kan een cijfer zijn, of een O, V of G.

Het volledige PTD per vak is te vinden op onze website
Het PTD omvat per vak of onderdeel tenminste die kerndoelen die zijn vastgesteld door het ministerie van OCW en het SLO.

1.1 Onderdelen van het PTD

Het PTD voor alle leerwegen bestaat uit de volgende onderdelen:

- Schriftelijke en mondelinge toetsen
- Praktische opdrachten

1.2 Regels toetsen

Voor gedetailleerde informatie verwijzen wij naar het leerlingenstatuut hoofdstuk 8.8

1.3 Herkansen

In leerjaar 1 en leerjaar 2 kan in principe 3 keer steeds één PTD-toets worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer geldt.

- De herkansing vindt plaats aan het eind van een periode tijdens het hiervoor ingeroosterde herkansingsmoment.
- Alle toetsen die meetellen voor het PTD kunnen worden herkanst.
- De herkansbare toets is op een eerder moment in hetzelfde leerjaar getoetst.
- De herkansbare toets is periodeonafhankelijk.
- Een toets mag meerdere keren worden herkanst.

Vak: Aardrijkskunde

Klas 1 tl/h

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Aardrijkskundige vragen, werkwijzen en hulpmiddelen hanteren. -Omgaan met atlassen, kaarten kiezen en gebruiken, teksten, begrippen en beelden gebruiken (hulpmiddelen hanteren).	38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	-Gebieden en verschijnselen op verschillende schaalniveaus bekijken.	38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1/2	PTD-3	Klimaten en Landschapszones. -Beschrijving en verklaring van de spreiding van de hoofdklimaten op hoofdlijnen. -Verschillende klimaatfactoren toepassen. -Beschrijven landschapszones op mondiale schaal. -Aardrijkskundige vragen stellen. --Beschrijving en verklaring bevolkingsspreiding.	28, 29, 30, 31, 32, 36, 38, 42	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Endogene processen. --Gebieden en verschijnselen op verschillende schaalniveaus bekijken. Gebieden en verschijnselen vanuit verschillende dimensies bekijken.	29,30, 31, 32, 38, 42, 43, 44, 45, 46, 47	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2/3	PTD-5	Endogene processen, praktische opdracht. -Verwerven en beoordelen van informatie. Verwerken van informatie. Presenteren van informatie.	29, 30, 31, 32, 40, 41	120 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Cultuur en bevolkingskenmerken. -Beschrijving cultuurgebieden op de wereld. - Beschrijvende en verklarende vragen hanteren. -Beschrijving en verklaring verschillen tussen ontwikkelingsgebieden. - Beschrijving en verklaring groei van de (wereld)bevolking.	28, 36, 38, 41, 42, 43, 45, 46, 47	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Aardrijkskunde (vervolg)

Klas 1 tl/h

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-7	Topografie Nederland Provincies, steden en wateren	38	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Burgerschap en aardrijkskundige hulpmiddelen hanteren en onderzoek uitvoeren in eigen omgeving. -Onderzoek uitvoeren in eigen omgeving/ grondboren	39, 42, 43	100 minuten	P	1	Cijfer 1-10

Vak: Beeldende vakken

Klas 1 tl/h

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Identiteit: Dit ben ik <i>Toepassingsopdracht:</i> - jezelf verbeelden - kennismaken met elkaar	48	250 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Kleur <i>Oefenopdrachten:</i> - kleurenleer en kleurencirkel - verhelderen en verdonkeren - bruinen	50, 52	250 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Kleur <i>Toepassingsopdracht:</i> - complementaire kleuren - warme en koude kleuren - kunstwerk	48, 49, 50, 52	350 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Structuur en Textuur <i>Oefenopdrachten:</i> - arceren - structuren/patronen tekenen - ontwerpen	49, 50, 52	150 minuten	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-5	Structuur en Textuur <i>Toepassingsopdracht:</i> - kunstwerk met structuren/texturen/reliëf	48, 49, 50, 52	250 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Lijn <i>Toepassingsopdracht:</i> - beschouwend tekenen - gelaagd werken	48, 49, 50, 52	300 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Beeldende vakken (vervolg)

Klas 1 tl/h

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-7	Vorm <i>Toepassingsopdracht</i> - werken met diepte - werken met repoussoir - werken met overlapping	48, 49, 50, 52	300 minuten	T	1	Cijfer 1-10

- **48.**De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.
- **49.**De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.
- **50.**De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.
- **51.**De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.
- **52.**De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

Vak: Biologie**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Planten en dieren (levenskenmerken, groei en ontwikkeling bij mens en dier, aanpassingen van dier en plant en fotosynthese)	K29, K32	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Organen en cellen (cel, weefsel en orgaan, celdeling en DNA)	K29, K30, K31, K32, K35	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Ordening de toets (het indelen van organismen op basis van kenmerken)	K29, K30, K31, K32, K35	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Ordening het werkstuk Werkstuk "toepassing kennis dier en ordening" (taak definiëren, bronnen zoeken, bronnen gebruiken, informatie verwerken en presenteren, evaluatie en reflectie)	K29, K31, K32, K34	250 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Waarneming, gedrag en regeling (zintuigen, de regeling van het lichaam en gedrag bij mens en dier)	K29, K32, K33, K34	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Voortplanting bij planten en dieren (de manieren van voortplanting bij plant en dier, de levenscyclus en celdelingen)	K29, K30, K31, K32, K34, K35	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2-3	PTD-7	Stevigheid en beweging (het skelet en zijn onderdelen, de spieren, bouw en werking en problemen)	K29, K32, K33, K34	180 minuten	T	1	Cijfer 1-10

Vak: Biologie (vervolg)

Klas 1 tl/h

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1-3	PTD-8	Practicum-/bouwdossier Korte SO's over de bouw van organismen of delen ervan - organen (mens/dier) – zintuigen(oor-oog-huid – neus) – skelet Mens/dier) – Cellen (Plantaardige cel/ dierlijke cel)- geslachtsorganen (man/vrouw) (Probleemstelling, voorbereiding, opzet en uitvoering, gegevens verwerking, conclusie, presentatie)	K29, K31, K33, K34	180 minuten	T/P	1	Cijfer 1-10

Vak: Engels**Klas 1 tl/h**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	England (h1) Kan iets over mezelf vertellen. Kan zichzelf en anderen introduceren. Kan beschrijven wat hij/zij of iemand anders niet leuk vindt. Kan zijn/haar uiterlijk beschrijven en dat van een ander beschrijven. Kent woorden die te maken hebben met familie, school, landen en uiterlijk.	12	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	England (h1) Kan korte, eenvoudige mededelingen en teksten begrijpen, bijvoorbeeld via sociale media of op brief- of ansichtkaarten. Kan een paar eenvoudige zinnen opschrijven over zichzelf of over andere mensen. Kan het juiste lidwoord gebruiken. (a/an) Kan de personal en possessive toepassen Kan de juiste vorm van het werkwoord to be & have gebruiken. Kent de woorden die te maken hebben met familie, school, landen en uiterlijk.	11, 12, 13, 14, 15, 17	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Scotland (h2) Kent woorden die te maken hebben met kleding, tijd, hobby's, dagen, getallen maanden en seizoenen. Kan in losse woorden en simpele korte zinnen iets of iemand beschrijven	12	25	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Scotland (h2) Kan korte eenvoudige teksten getallen en bekende woorden herkennen. Kan een korte mededeling lezen. Kan een korte lijst met vragen over zichzelf invullen. Kan meervoud (plural) maken van een zelfstandig naamwoord Kan demonstrative pronoun toepassen	11, 12, 13, 14	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Engels (vervolg)

Klas 1 tl/h

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
		Kan de present simple toepassen in zinnen Kan vragen en ontkenningen maken in de present simple Kent woorden die te maken hebben met kleding, tijd, hobby's, dagen, maanden en seizoenen.					
2	PTD-5	New York (h3) Kent woorden over transport, gevoelens, emoties, gebouwen en speciale dagen Kan in losse woorden en korte zinnen iets of iemand beschrijven	12	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-6	New York (h3) Kan vragen hoe het met mensen gaat en reageren of nieuws. Kan een korte eenvoudige boodschap schrijven met een wens of een groet Kan in korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen Kan korte eenvoudige waarschuwingen begrijpen die gericht zijn aan de luisteraar Kent woorden over transport, gevoelens, emoties, gebouwen en speciale dagen Kan comparisons maken en toepassen in zinnen Kan de present continuous toepassen Kan onderscheid maken tussen de present simple en de present continuous en kan beide tijden toepassen	11, 12, 13, 14, 17	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Canada (h4) Kan tot hem/haar gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte vereenvoudigde aanwijzingen volgen Kan vragen beantwoorden en stellen over zichzelf en over anderen, waar zij wonen, wie zij kennen en wat zij bezitten Kan eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen.	11, 12, 13, 14, 15, 16	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Engels (vervolg)**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
		Kent woorden over sport, werk, geld en uitgaan Kan tag questions op de juiste manier maken Kan de future toepassen Kan woorden met betrekking tot hoeveelheid en volume toepassen in zinnen (much, many en a lot of)					
3	PTD-8	Ireland (h5) Kan op eenvoudige wijze voorkeur en mening uitdrukken over vertrouwde alledaagse onderwerpen Kent woorden over natuur, het weer, het menselijk lichaam en gezondheid. Kan much/many/a lot of toepassen in zinnen Kan de vergrotende en de overtreffende trap toepassen Kan de present simple en de present continuous toepassen in zinnen en weet het verschil tussen de twee tijden Kan de toekomstige vormen van will en shall toepassen in zinnen	12	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-9	Onregelmatige werkwoorden Kent de onregelmatige werkwoorden Kan de onregelmatige werkwoorden toepassen in zinnen Kan de verleden tijd toepassen Kan vragen en ontkenningen maken in de verleden tijd	12	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-10	Leesboek Kan laten zien dat de inhoud van een leesboek begrepen wordt door een werkstuk, presentatie of een andere vorm van toetsing.	13, 14	divers	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Frans**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Ik ken de getallen t/m 20 Ik kan vragen hoe oud iemand is Ik kan vertellen hoe oud ik zelf ben Ik kan vragen waar iemand woont Ik kan zeggen waar ik woon Ik kan zeggen hoe ik heet Ik kan vragen hoe iemand heet Ik kan vragen hoe het met iemand gaat Ik kan zeggen hoe het met me gaat Ik ken de begroetingen	ABD	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Ik kan een collage maken over de lesstof uit PTD 1. Op de collage staat mijn naam. Ik heb de collage zelf gemaakt en voorzien van plaatjes. De collage is netjes en op tijd ingeleverd.	ABD	40 minuten	P	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Mondeling: een gesprekje in de bakkerij voeren	C	5 minuten	H	1	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Ik ken de getallen t/m 20 Ik kan groeten Ik kan iets bestellen bij de bakker Ik kan afrekenen Ik kan afscheid nemen Ik ken de persoonlijke voornaamwoorden Ik ken het werkwoord zijn = être Ik ken woorden / zinnen over vakantie	ABD	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Ik ken de dagen van de week Ik ken de kleuren Ik ken kledingstukken Ik ken de meningen	ABD	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Frans (vervolg)

Klas 1 tl/h

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-6	Ik ken de maanden Ik ken de seizoenen Ik ken de getallen t/m 31 Ik ken woorden / zinnen over verjaardag Ik ken woorden / zinnen over familie Ik ken het werkwoord avoir = hebben Ik ken woorden / zinnen over dieren	ABD	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Mondeling: een gesprekje over richtingen voeren	C	5 minuten	H	1	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Ik ken woorden over de stad / het dorp Ik ken woorden / zinnen over de weg wijzen Ik ken de ontkenning: het is niet..... Ik ken woorden / zinnen over hoe je naar school gaat Ik ken het werkwoord aller = gaan	ABD	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Inhoudelijk:

PTD 1 toets leçon 6 over leçons 1 t/m 5 Je me présente

PTD 2 inl) collage over PTD 1

PTD 3 MO over leçon 7 ex 4/5

PTD 4 toets leçon 12 over leçons 7 t/m 11 En vacances

PTD 5 toets leçon 17 over leçons 13 t/m 16 Le magasin

PTD 6 toets leçon 23 over leçons 18 t/m 22 La famille

PTD 7 MO over leçon 25 ex 1/2

PTD 8 toets leçon 28 over leçons 24 t/m 27 La direction

inl) rollenspel (leçon 29)+ presentatie (leçon 30); digitaal! Is nodig voor PTD 1 in klas 2! Verplicht en voorwaardelijk, met als beoordeling O/V/G.

- Ik kan in een rollenspel mezelf presenteren met onderwerpen uit de beschreven PTD's klas 1

Vak: Friese taal en cultuur

Klas 1 tl/h

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Thematoets 'Minsken en moetingen' Kennismaken Friese taal, woorden, zinnen (=tl), spelling van regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd, spelling van zelfstandige naamwoorden en Friese geschiedenis.	1, 4a en 4b	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Poster Friese cultuur Beroemde Friezen, Friese etenswaren, Friese sporten en Friese gewoonten.	1 en 2	160 minuten	P	1	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Thematoets 'Famylje en freonen' Woorden, zinnen (=tl), spelling van regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd, spelling van zelfstandige naamwoorden, mening kunnen vormen over het gebruik van de Friese taal en Friese geschiedenis.	4a, 4b en 6a	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Fictie Project 'Lêсно!'. Een Fries boek lezen, de inhoud snappen en verwerkingsopdrachten maken.	4b en 6b	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-5	Thematoets 'Kommunikaasje' Woorden, zinnen (=tl), spelling van regelmatige en onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd, spelling van meervoudsvormen en verkleinwoorden en Friese geschiedenis.	4a, 4b en 5b	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Project beva Fries Samenwerkingsproject met het vak beva Het project gaat over Escher waarbij ook de schrijfvaardigheid wordt getoetst	1, 3, 4b en 6a	640 minuten	P	2	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	SO Tijdvak 1: Jagers en Boeren Het herkennen van kenmerken van de Jagers & Verzamelaarssamenleving Het herkennen van kenmerken van de samenleving van de eerste boeren Kennis hebben van de Egyptische samenleving en weten welke lagen in de bevolking er waren.	37, 40	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Tekening Het kunnen uitwerken van een historisch verhaal op een beeldende manier.	40	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	PW Tijdvak 2: Grieken en Romeinen Het kennen van de politieke structuur van de Grieken Het kennen van het onderscheid tussen mythisch denken en wetenschappelijk denken Het kennen van kenmerken van het Christendom en het ontstaan daarvan Kunnen omschrijven hoe de Romeinse samenleving was vormgegeven en welke rol de politiek daarin speelde Het kunnen benoemen van elementen van cultuur	36, 37, 40	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis (vervolg)**Klas 1 tl/h**

Onderwijs-periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-4	PW Tijdvak 3 en 4: Middeleeuwen Het kennen van kenmerken van de boerensamenleving in de Middeleeuwen Het kennen van kenmerken van de feodale structuur in de Middeleeuwen Het kennen van kenmerken van (het ontstaan van) de eerste Middeleeuwse steden Het kennen van kenmerken van (het ontstaan van) de Islam De rol en plaats van de Christelijke kerk in de Middeleeuwen kunnen herkennen en omschrijven.	36, 37, 40	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-5	SO Tijdvak 5: Ontdekkers en Hervormers Onderscheid kunnen maken tussen de katholieke kerk en de protestantse kerk Het kennen van factoren waardoor de Nederlandse opstand uitbrak Het kennen van oorzaken en gevolgen van de ontdekkingsreizen	36, 37, 38, 39, 40	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Proefwerk Tijdvak 5 en 6: Ontdekkers en Hervormers + Vorsten en Regenten Onderscheid kunnen maken tussen de katholieke kerk en de protestantse kerk Het kennen van factoren waardoor de Nederlandse opstand uitbrak Het kennen van oorzaken en gevolgen van de ontdekkingsreizen Het kennen van kenmerken van de slavernij in de (Nederlandse) koloniën Oorzaken en gevolgen van de economische bloei van de Republiek kunnen benoemen	36, 37, 40	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis (vervolg)

Klas 1 tl/h

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-7	SO Tijdvak 7: Pruiken en Revoluties Het kennen van kenmerken van het absolutisme Het kennen van de oorzaken van de Franse Revolutie Het kennen van de gevolgen van de Franse Revolutie Het kunnen begrijpen van een eenvoudige spotprent	37, 40	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10

Vak: Godsdienst

Klas 1 tl/h

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen*	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Wie ben ik? Opdracht 'Symbolencirkel'.	4,9	40 minuten	P	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Wat is religie? Toets over 5 wereldgodsdiensten, rituelen, heilige boeken en symbolen.	1,2,6	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Introductie Jodendom: geschiedenis, belangrijkste overtuigingen, inspirerende personen en praktijken.	2,3,4,5	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-4	Levensbeschouwelijk nieuwsdossier (inclusief toets over levensbeschouwelijke actualiteit, 'goed, neutraal en slecht' en 'normen en waarden.')	2, 3, 5, 7, 9, 10	80 minuten	T / P	2	Cijfer 1 - 10
3	PTD-5	Introductie christendom: geschiedenis, belangrijkste overtuigingen, inspirerende personen en praktijken.	2,3,4,5	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Levensbeschouwelijke verhalen. Opdracht 'verbeelding van Bijbelverhalen' met daarbij ook een uitwerking van het verhaal.	1,9	80 minuten	P	2	Cijfer 1-10

- * Een beschrijving van de kerndoelen/perspectieven van het vakgebied 'Levensbeschouwing en Religie' is te vinden op lervo.nl
- Methode: Wijs worden
- Door de docent aangeleverde materialen zijn tevens te vinden in SOM.
- Onderdelen van de lesstof van voorgaande perioden kunnen ook onderwerp van toetsing zijn van de huidige periode
- Informatie over de inhoud van de praktische opdrachten is op te vragen bij de lesgevende docent.

Vak: Lichamelijke Opvoeding

Klas 1 tl/h

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1 of 3	PTD-1	Onderdeel uit het domein spel - softbal - werpen en vangen	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Een conditievorm - duurloop 3 km. nulmeting en eindmeting	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Een onderdeel uit het domein spel - basketbal set shot	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10
1 of 2	PTD-4	Een onderdeel uit het domein turnen - trampoline kastspringen zijwaartse sprong (breedte)	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Een onderdeel uit het domein atletiek - shuttle run test	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10
2 of 3	PTD-6	Een onderdeel uit het domein spel - volleybal bovenhandse techniek en onderhandse opslag	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10
2 of 3	PTD-7	Een onderdeel uit het domein Bewegen op muziek - choreografie Jason Derulo (streetdance)	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1-10

Vak: Muziek**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Eindtermen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Melodie: noteren/luisteren Leerling maakt kennis met toonhoogtes en vooral over melodie. De Leerling leert: *Hoe een melodie is opgebouwd *Hoe je een melodie leest *Hoe je een melodie speelt *Hoe je een melodie noteert	48,49,50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Melodie: Training 1.1 en Training 1.2 Leerling leert herkennen van hoge en lage tonen en lange en korte tonen	50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Melodie: Eindtoets over: Hoofdstuk: Leerling herkent tekens in de muzieknotatie. Leerling kent een aantal begrippen die met een melodie te maken hebben. Leerling kan een aantal instrumenten herkennen	48,50,51,52	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Ritme en maat: Noteren/luisteren Leerling leert: *Hoe een ritme is opgebouwd *Hoe je een ritme leest *Hoe je een ritme speelt *Hoe je een ritme noteert *wat een maat en een maataanduiding is * Hoe belangrijk ritme in een muziekstuk is	48,49,50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Ritme en maat: Training 2.1 en training 2.1 Leerling leert luisteren en het herkennen van korte en lange notenwaarden. Leerling maakt kennis met grafische notatie. Leerling leert ritmische notatie te herkennen	50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10

Vak: Muziek (vervolg)

Klas 1 tl/h

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Eindtermen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-6	Ritme en maat: Eindtoets over Hoofdstuk: Leerling weet hoe je naar een ritme moet luisteren om de maatsoort te herkennen. Leerling kan een ritme lezen. Leerling kan een partij spelen op toetsenbord	48,50,51,52	40 minuten	T/P	2	Cijfer 1-10

De afspraken rondom de herkansbaarheid van de PTD-toetsen worden omschreven in de aanwijzingen behorend bij het PTD.

Vak: Nederlands**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Spelling / Woorden 1 Tegenwoordige tijd, leestekens. Verleden tijd sterke werkwoorden, meervoud zelfstandig naamwoord 1. Verleden tijd zwakke werkwoorden. Dictewoorden. Samenstelling, synoniem. Woordenlijst.	2, 3, 9	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Leesvaardigheid 1 Titel, tussenkopjes, onderwerp, deelonderwerp, verkennend lezen, nauwkeurig lezen, alinea. Feiten en meningen, Moeilijkewoordenwijzer, signaalwoorden: opsomming.	1,3,4,5,8,9	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Kijk- en luistervaardigheid + media en onderzoek + koppeling nieuws en actualiteiten.	4,9	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Grammatica 1 Redekundig ontleden: zinsdelen, persoonsvorm, onderwerp 1. Werkwoordelijk gezegde, onderwerp 2, lijdend voorwerp. Meewerkend voorwerp, enkelvoudig en samengestelde zin en bijwoordelijke bepaling.	2	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Nederlands (vervolg)**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-5	Schrijfvaardigheid en poëzie	1,2,3,5,9,10	300 minuten	P	2	Cijfer 1-10
2	PTD-6	Leesvaardigheid 2 Tekstdelen herkennen en kernzinnen herkennen, hoofd- en bijzaken, hoofdgedachte, signaalwoorden: tegenstelling. Tekstdoel: informeren en amuseren, instructie, verwijswaarden, signaalwoord: tijdsvolgorde. Tekstdoel: overtuigen en activeren. Betogende tekst en concluderende tekstverband.	1,3,4,5,8,9	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Spreekvaardigheid + (non)fictie	1,3,6,7,8,9,10	300 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Grammatica 2 Taalkundig ontleden: zelfstandig naamwoord, lidwoord, werkwoord. Bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, telwoord. Persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord.	2	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-9	Spelling / Woorden 2 Voltooid deelwoord, verkleinwoorden, bijvoeglijk naamwoord, trappen van vergelijking, tegenwoordig deelwoord. Dictewoorden. Tegenstelling, omschrijvingen en begrippen, spreekwoorden. Woordenlijst.	2, 3, 9	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Rekenen

Klas 1 tl/h

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Domein Getallen 1F-2F Gehele getallen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, delen met rest, delen met happen. Breuken: wat is een breuk, optellen en aftrekken, breuken groter dan 1, vermenigvuldigen, delen met breuken, breuk x breuk. Decimale getallen: wat is een decimaal getal, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen. (Got-it en Moderne Wiskunde rekenen)	VO/K/19, VO/K/20 VO/K/21, VO/K/22 VO/K/23, VO/K/25 VO/K/26, VO/K/27	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-2	Domein Verhoudingen 1F-2F Verhoudingen: tabellen, tabellen gebruiken, percentages, handige percentages, rekenen met procenten. (Got-it en Moderne Wiskunde rekenen)	VO/K/19, VO/K/20 VO/K/21, VO/K/22 VO/K/23, VO/K/25 VO/K/26, VO/K/27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-3	Domein Meten en Meetkunde 1F-2F Metriek stelsel: lengtematen, oppervlaktematen, inhoudsmaten, gewichtsmaten	VO/K/19, VO/K/20 VO/K/21, VO/K/22 VO/K/23, VO/K/24 VO/K/25, VO/K/26 VO/K/27	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10

Vak: Technologie & Toepassing

Klas 1 tl/h

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Veiligheid & machines: Regels werken met materialen en machines	D28	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Technische tekenen: Hoe maak ik een technische tekening, lijnsoorten, maatvoering vanuit een 3D model met behulp van een technische tekentafel	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Huisnummer ontwerpen en uitvoeren: Je leert werken met machines/gereedschappen en materialen om tot een eindproduct te komen. Je leert werken met behulp van een werktekening waarop maatvoering, 4 verschillende gebruikte materialen en 4 verbinding soorten staan	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	SketchUp: Met behulp van SketchUp/ Tinkercad een ontwerp maken en naar aanleiding van dit ontwerp een praktische uitvoering maken in een maquette..	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-5	Programmeren: Met behulp van Sferobollen, Lego spike, Scratch, Tello's of Minecraft gaan we een programma schrijven waarna deze vaardigheden in een praktische opdracht uitgevoerd worden.	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Project door ILT: Je gaat het drone event voorbereiden	A6, A7, D28,D30, D32	40 minuten	P	3	Cijfer 1-10

Vak: Wiskunde**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Hoofdstuk 1 - werken met roosterpapier en geodriehoek - de begrippen hoekpunt, zijde, diagonaal en snijpunt kennen - evenwijdige lijnen herkennen - evenwijdige lijnen tekenen - lijnen loodrecht op elkaar tekenen - de begrippen straal, middelpunt en diameter - een cirkel tekenen - de begrippen assenstelsel, horizontale as, verticale as en roosterpunt - de coördinaten van een punt in een assenstelsel aflezen en opschrijven - het begrip oorsprong - punten in een assenstelsel tekenen - de begrippen assenstelsel, horizontale as, verticale as en roosterpunt - de coördinaten van een punt in een assenstelsel aflezen en opschrijven - het begrip oorsprong - punten in een assenstelsel tekenen	19, 20, 21, 24, 26, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Hoofdstuk 4 - een globale grafiek tekenen - van een grafiek aangeven over welk verband het gaat - bij een grafiek stijgende, dalende en constante delen aangeven - gegevens uit een grafiek aflezen - te zien of een stijging of daling in een del van de grafiek sneller of langzamer is dan in een ander deel van de grafiek - bij een tabel een grafiek tekenen - een zaagtand gebruiken - een geschikte stapgrootte kiezen	19, 21, 23, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Hoofdstuk 6 - werken met verhoudingen - rekenen met een verhoudingstabel - rekenen via 1 in een verhoudingstabel - de begrippen procent en percentage kennen - rekenen met handige percentages - een aantal bij een percentage uitrekenen	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Wiskunde (vervolg)**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-4	Hoofdstuk 5 - de begrippen hoek, hoekpunt en been - hoeken met elkaar vergelijken - het verschil tussen rechte hoek, scherpe hoek en stompe hoek - dat de grootte van een hoek wordt gegeven in graden - soorten hoeken herkennen - hoeken meten - hoeken tekenen - de begrippen gestrekte hoek en volle hoek	19, 20, 21, 24, 26, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Hoofdstuk 7 - een regel in woorden bij een situatie maken - een pijlenketting bij een regel in woorden maken en daarmee rekenen - in stappen een pijlenketting maken - een formule bij een pijlenketting maken - rekenen met een formule - een tabel bij een formule maken	19, 21, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-6	Hoofdstuk 8 - werken met handige maten - lengte schatten - de omtrek van een figuur berekenen - lengtematen omrekenen - de oppervlakte van een figuur berekenen - oppervlaktematen omrekenen - de oppervlakte van een figuur berekenen door rechthoeken bij elkaar op te tellen	19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Wiskunde (vervolg)**Klas 1 tl/h**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-7	Hoofdstuk 9 - wat positieve en negatieve getallen zijn - getallen op een getallenlijn aangeven - wat tegengestelde getallen zijn - de tekens voor is groter dan en is kleiner dan gebruiken - optellen met positieve en negatieve getallen - aftrekken met positieve en negatieve getallen - in een assenstelsel punten waarvan de tweede coördinaat negatief is, tekenen en aflezen	19, 20, 21, 22, 23, 27.	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Hoofdstuk 10 - werken met verschillende eenheden bij inhoud - de inhoud berekenen van een kubus en een balk - de inhoud uitrekenen met verschillende eenheden - de inhoud berekenen in liters en millimeters - verschillende inhoudsmaten omrekenen	19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-9	Hoofdstuk 11 - een pijlenketting bij een formule maken - van een woordformule een letterformule maken - controleren of formules gelijk zijn - omgekeerde pijlenkettingen maken - wat een vergelijking is en hoe je een vergelijking maakt - wat er wordt bedoeld met 'oplossing van een vergelijking' - een vergelijking oplossen	19, 21, 22, 23, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10