



CSG Lijder
Scholengemeenschap voor
praktijkonderwijs, vmbo en havo/vwo

Programma van Toetsing en Doorstroming (PTD)

Periode 2025-2026

september 2025

vwo, leerjaar 1 Waskemeer

Voorwoord

Bij de start van het schooljaar begint voor de leerlingen in het eerste, tweede of derde leerjaar van het vwo de weg naar doorstroming richting bovenbouw. Een geïntegreerd lesprogramma zorgt ervoor dat alle eindtermen in de eerste drie schooljaren worden behandeld.

Bij een schoolloopbaan horen officiële papieren. Eén daarvan heb je nu in handen. Het draagt de titel: 'Programma van Toetsing en Doorstroming', kortweg PTD.

Het PTD is een overzicht van de route die wordt gegaan. Voor ieder vak is een apart blad. Het is echter geen leesboek. Het PTD is bedoeld als studiegids. Voor het leesgemak zijn alle bladzijden op een gelijke wijze opgemaakt. Per vak is kort aangegeven welke leerstof aan de orde komt en wat en hoe er wordt getoetst. Ook is aangegeven wat de waarde is van zulke toetsen. Het PTD is verdeeld in een aantal genummerde studieblokjes. De nummers van de studieblokjes vind je later op het cijferoverzicht terug.

Voor de leerlingen geldt dat wanneer iets niet duidelijk is, zij in school uitleg kunnen vragen aan de coach of de vakdocent. Als ouders/verzorgers kunt u altijd contact met de school opnemen en eventuele vragen voorleggen aan de coach of de leerlingcoördinator van uw dochter/zoon. Voor een goed verloop van de schoolloopbaan is het belangrijk dat iedereen zich aan al deze regels houdt.

Inhoud

Voorwoord	1
1. Het PTD	3
1.1 <i>Onderdelen van het PTD</i>	<i>4</i>
1.2 <i>Toetsweken</i>	<i>5</i>
1.3 <i>Regels toetsen</i>	<i>5</i>
1.4 <i>Herkansen</i>	<i>5</i>

1. Het PTD

Zoals in de titel en het voorwoord vermeld staat, staat PTD voor Programma van Toetsing en Doorstroming. Het PTD geeft een duidelijk overzicht van de stofinhoud van het bepaalde vak, per leerjaar. In onderstaand voorbeeld wordt aangegeven hoe je het PTD moet lezen.

periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	t/p	Weging	Type beoordeling
1	PTD 1	Verbranding en ademhaling (het vastleggen en afbreken van glucose(energie), aandoeningen aan de luchtwegen en ademhaling bij dieren)	29, 32, 34	40 min.	T	1	Cijfer (1-10)
1	PTD 2	Voeding en vertering (voeding en de verwerking, voeding en gezondheid, celstofwisseling, stofwisseling v/h organisme)	29, 32, 33, 34	40 min.	T	1	Cijfer (1-10)
2	PTD 3	Bloedcirculatie	29, 32, 33, 34	40 min.	T	1	Cijfer (1-10)

In bovenstaande figuur is een gedeelte van een PTD voor het vak biologie te zien. In de figuur zijn een aantal kolommen te zien:

Periode: Hier wordt aangegeven in welke onderwijsperiode de stof wordt behandeld en getoetst.

Toetscode: Hier wordt de toetscode aangegeven. Deze toetscode is in SOMtoday terug te vinden bij de cijfers.

Stofomschrijving: Onder deze kolom is zichtbaar welke stof behandeld en getoetst wordt.

Kerdoelen: De stof die getoetst wordt, valt onder één van de kerndoelen die de overheid heeft vastgesteld voor de onderbouw van het VO. Het is de bedoeling dat in de onderbouw alle kerndoelen behorend bij het betreffende vak, getoetst of behandeld worden.

Tijdsduur:	Hier wordt aangegeven hoe lang de toets duurt. Vaak is dit 40 minuten. Een lesuur duurt 50 minuten. Wettelijk gezien heeft een aantal leerlingen recht op 20 procent extra tijd (meertijdsverklaring) Door een toets maximaal 40 minuten te laten duren, kunnen ook de leerlingen met een meertijdsverklaring de toets binnen de lestijd afkrijgen.
T/P:	Hier wordt aangegeven of de toets een theorie- of praktische/praktijk toets is.
Weging:	Hier wordt aangegeven hoe vaak de toets meetelt. Sommige toetsen hebben een zwaarder belang en tellen daarom vaker mee.
Type beoordeling:	Hier wordt aangegeven op welke wijze de toets beoordeeld wordt. Dit kan een cijfer zijn, of een O, V of G.

Het PTD omvat per vak of onderdeel tenminste die kerndoelen die zijn vastgesteld door het ministerie van OCW en het SLO.

1.1 Onderdelen van het PTD

Het PTD voor alle leerwegen bestaat uit de volgende onderdelen:

- Schriftelijke en mondelinge toetsen
- Praktische opdrachten

1.2 Toetsweken

Naast de reguliere toetsmomenten tijdens lesweken, zullen er toetsweken plaatsvinden.

- In havo/vwo 2 één toetsweek
- In havo/vwo 3 twee toetsweken

1.3 Regels toetsen

Voor gedetailleerde informatie verwijzen wij naar het leerlingenstatuut hoofdstuk 8.8

1.4 Herkansen

In leerjaar 1, leerjaar 2 en leerjaar 3 kan in principe 3 keer steeds één PTD-toets worden herkanst. Het hoogst behaalde cijfer geldt.

- De herkansing vindt plaats aan het eind van een periode tijdens het hiervoor ingeroosterde herkansingsmoment.
- Alle toetsen die meetellen voor het PTD kunnen worden herkanst.
- De herkansbare toets is op een eerder moment in hetzelfde leerjaar getoetst.
- De herkansbare toets is periodeonafhankelijk.
- Een toets mag meerdere keren worden herkanst.

Vak: Aardrijkskunde

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Aardrijkskundige vragen, werkwijzen en hulpmiddelen hanteren. -Omgaan met atlassen, kaarten kiezen en gebruiken, teksten, begrippen en beelden gebruiken (hulpmiddelen hanteren).	38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Aardrijkskundige vragen, werkwijzen en hulpmiddelen hanteren. -Gebieden en verschijnselen op verschillende schaalniveaus bekijken.	38, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1/2	PTD-3	Klimaten en Landschapszones. -Beschrijving en verklaring van de spreiding van de hoofdklimaten op hoofdlijnen. -Verschillende klimaatfactoren toepassen. -Beschrijven landschapszones op mondiale schaal. -Aardrijkskundige vragen stellen. -Gebruik van natuurlijke hulpbronnen en duurzame oplossingen voor de toekomst. -Beschrijving en verklaring bevolkings spreiding.	28, 29, 30, 31, 32, 36, 38, 42	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Endogene processen. --Gebieden en verschijnselen op verschillende schaalniveaus bekijken. Gebieden en verschijnselen vanuit verschillende dimensies bekijken.	29,30, 31, 32, 38, 42, 43, 44, 45, 46, 47	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2/3	PTD-5	Endogene processen, praktische opdracht. -Verwerven en beoordelen van informatie. Verwerken van informatie. Presenteren van informatie. Evalueren van informatie.	29, 30, 31, 32, 40 minuten, 41	120 minuten	p	2	Cijfer 1-10

Vak: Aardrijkskunde (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-6	Cultuur en bevolkingskenmerken. -Beschrijving cultuurgebieden op de wereld. - Beschrijvende en verklarende vragen hanteren. -Beschrijving en verklaring verschillen tussen ontwikkelingsgebieden. - Beschrijving en verklaring groei van de (wereld)bevolking.	28, 36, 38, 41, 42, 43, 45, 46, 47	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Topografie Nederland Provincies, steden en wateren	38	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Burgerschap en aardrijkskundige hulpmiddelen hanteren en onderzoek uitvoeren in eigen omgeving. -Onderzoek in eigen omgeving/ grondboren	39, 42, 43	100 minuten	p	1	Cijfer 1-10

Vak: Beeldende vakken

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Introductie - lln. maken kennis met elkaar en met materiaal - lln. verbeelden eigen identiteit: wie ben ik en hoe laat ik dat zien	48	200 minuten	P	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Kleur - lln. leren over kleur en mengen volgens de theorie van Itten - lln. leren werken met tertiaire kleuren - lln. leren kleurtinten mengen	50, 52	250 minuten	P	1	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Kleur - lln. passen kennis over kleur toe in beeldend werk - lln. leren over kunstenaars m.b.t. kleur	48, 49, 50, 52	400 minuten	P	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Structuur: - lln. leren wat structuur is en welke soorten er zijn - lln. leren zelf structuren aan te brengen in beeldend werk - lln. leren over kunstenaars m.b.t. structuur	48, 49, 50, 52	450 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-5	Ruimte - lln. leren hoe je ruimtelijkheid suggereert - lln. leren over kunstenaars m.b.t. ruimte	48, 50, 52	100 minuten	P	1	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Ruimte - lln. passen kennis over ruimtelijkheid toe in beeldend werk	48, 49, 50, 52	350 minuten	P	2	Cijfer 1-10

Vak: Biologie**Klas 1 vwo**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Planten en dieren (levenskenmerken, groei en ontwikkeling bij mens en dier, aanpassingen van dier en plant en fotosynthese)	29, 32	40 min	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Organen en cellen (cel, weefsel en orgaan, celdeling en DNA)	29, 30, 31, 32, 35	40 min	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Ordering (het indelen van organismen op basis van kenmerken)	29, 30, 31, 32, 35	40 min	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Werkstuk "toepassing kennis dier en ordening" (taak definiëren, bronnen zoeken, bronnen gebruiken, informatie verwerken en presenteren, evaluatie en reflectie)	29, 31, 32, 34	360 min.	T	3	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Stevigheid en beweging (het skelet en zijn onderdelen, de spieren, bouw en werking en problemen)	29, 32, 33, 34	40 min	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Waarneming, gedrag en regeling (zintuigen, de regeling van het lichaam en gedrag bij mens en dier)	29, 32, 33, 34	40 min	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Voortplanting bij planten en dieren (de manieren van voortplanting bij plant en dier, de levenscyclus en celdelingen)	29, 30, 31, 32 , 34 , 35	40 min	T	1	Cijfer 1-10
1,2,3	PTD-8	Practicumdossier (Probleemstelling, voorbereiding, opzet en uitvoering, gegevens verwerking, conclusie, presentatie)	28, 29, 31, 33	250 min	T / P	2	Cijfer 1-10

Vak: Engels**Klas 1 vwo**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	England (h1) Kan zijn/haar uiterlijk beschrijven en dat van een ander beschrijven. Kan zichzelf en anderen voorstellen Kan een gesprek starten en eindigen Kan iets over zichzelf schrijven Kent woorden die te maken hebben met familie, school, landen en uiterlijk.	D1	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD - 2	England (h1) Kan korte, eenvoudige mededelingen begrijpen, Kan informatie over mensen en plaatsen begrijpen in informatieve teksten Kan begrijpen wanneer iemand zich voorstelt en kan zich zelf voorstellen. Kan vragen hoe het met iemand gaat Kan zeggen wat hij/zij leuk vindt en wat niet Kan basis informatie over zichzelf vertellen Kan de juiste vorm van zijn gebruiken. Kan het juiste lidwoord gebruiken. Kan de persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden gebruiken. Kan de persoonlijke voornaamwoorden (subject/object) gebruiken Kan de juiste vorm van het werkwoord zijn gebruiken. Kent de woorden die te maken hebben met familie, school, landen en uiterlijk.	A, D1	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD - 3	Scotland (h2) Kent de woorden en zinnen die te maken hebben met kleding, tijd, eten en drinken, hobby's, dagen, maanden, seizoenen. Kan t/m 100 tellen.	B, D1	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10

Vak: Engels (vervolg)**Klas 1 vwo**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD - 4	Scotland (h2) Kan tot hem of haar gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte eenvoudige aanwijzingen volgen Kan de tijd aangeven Kent de woorden die te maken hebben met kleding, tijd, eten en drinken, hobby's, dagen, maanden, seizoenen. Kan t/m 100 tellen. Kan de regel om rangtelwoorden te maken toepassen op cijfers t/m 100. Kent zinnen die te maken hebben met telefoongesprekken, klokkijken, plaatsen of dingen beschrijven, hobby's en persoonsgegevens. Kan een zelfstandig naamwoord in het meervoud zetten. Kan de tegenwoordige tijd gebruiken in normale, vragende en ontkennende zinnen. Kan aanwijzende voornaamwoorden correct gebruiken.	A, B, D1	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD - 5	New York (h3) Kan korte eenvoudige waarschuwingen begrijpen die gericht zijn aan de luisteraar Kent woorden die te maken hebben met reizen. Gevoelens en emotie, gebouwen en speciale dagen.	B, D1	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD - 6	New York (h3) Kan korte eenvoudige waarschuwingen begrijpen die gericht zijn aan de luisteraar Kent woorden die te maken hebben met reizen. Gevoelens en emotie, gebouwen en speciale dagen. Kan zeer korte eenvoudige notities maken	A, D1	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Engels (vervolg)**Klas 1 vwo**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
		Kan eenvoudige vragen stellen en beantwoorden en eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden op het gebied van primaire behoeften of zeer vertrouwde, concrete onderwerpen Kan een vergelijking maken. Kan de present continuous gebruiken. Kan het verschil tussen present simple en present continuous herkennen. Kan het onderwerp bepalen van korte kijk-luister teksten					
2	PTD - 7	Leesdossier 1 boek Kan laten zien dat de inhoud van een leesboek begrepen wordt door een werkstuk, presentatie of een andere vorm van toetsing.	C2, D2, E1	Divers	T	2	
3	PTD – 8	Canada (h4) Kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken. Kent woorden die te maken hebben met sport, werk en banen, geld en uitgaan. Kan vragen stellen en beantwoorden over wat men op het werk en vrije tijd doet. Kan de hoofdlijn begrijpen van eenvoudige teksten in een tijdschrift, krant of op een website . Kan standaard formulier invullen. Begrijpt wat aangeplakte vragen zijn en kan deze toepassen. Kan het woord veel in het Engels toepassen. Kan regelmatige werkwoorden in de verleden tijd zetten. Kan de toekomstige tijd toepassen	B, D1	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Engels (vervolg)**Klas 1 vwo**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD – 9	Ireland (h5) Kent woorden die te maken hebben met muziek, het weer, het lichaam en gezondheid. Kan zinnen schrijven over gezondheid, het weer, je mening geven, reageren op een mening. Kan de present perfect en de past simple toepassen Weet de verschillen tussen some en any en de samenstellingen daarmee Kan possessive pronoun toepassen Kan de past continuous toepassen	A, D1	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD - 10	Onregelmatige werkwoorden Kent de onregelmatige werkwoorden Kan de onregelmatige werkwoorden toepassen in zinnen Kan de verleden tijd toepassen Kan vragen en ontkenningen maken in de verleden tijd	D1	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Frans**Klas 1 vwo**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Ik kan vertellen hoe ik heet Ik ken woorden die te maken hebben met Frans in de klas Ik kan Franse (opdracht-) instructies begrijpen Ik ken woorden die te maken hebben met schoolspullen Ik ken de getallen t/m 20 Ik ken de dagen van de week	B12,14	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Ik kan mezelf voorstellen en ik kan iemand begroeten Ik ken woorden en zinnen over familie en vakantie Ik kan de juiste lidwoorden gebruiken	B12,14	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Ik kan mezelf voorstellen, iemand begroeten en vertellen over mijn familie Ik ken de getallen t/m 20 Ik kan de juiste lidwoorden gebruiken Ik kan een tijdschriftartikel over families begrijpen Ik kan een gesprek over vakantie begrijpen Ik kan het werkwoord avoir gebruiken	B11 t/m 14,17	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Ik kan een gesprek op een terras begrijpen Ik ken woorden die te maken hebben met iets bestellen en die te maken hebben met iets kopen Ik ken de getallen van 20 t/m 100 in het Frans Ik kan regelmatige werkwoorden op -er gebruiken Ik kan de ontkenning gebruiken Ik kan zinnen schrijven over mijn eetgewoonten Ik kan een tijdschriftartikel over een restaurant begrijpen Ik kan Franse woorden raden die lijken op het Nederlands of het Engels	B11 t/m 14,17	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Ik kan een gesprekje over school begrijpen Ik ken woorden die te maken hebben met school, cijfers en schoolvakken Ik kan het werkwoord être gebruiken Ik kan het bezittelijk voornaamwoord gebruiken Ik kan een reactie op een advertentie schrijven Ik kan een forum over school begrijpen Ik kan de kloktijden gebruiken	B11 t/m 14,17	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10

Vak: Frans (vervolg)**Klas 1 vwo**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-6	Ik kan een gesprek begrijpen waarin een persoon wordt omschreven Ik ken de woorden die te maken hebben met activiteiten en eigenschappen Ik kan de passé composé gebruiken met avoir Ik kan verschillende vormen van het bijvoeglijknaamwoord gebruiken Ik kan mensen en activiteiten omschrijven Ik kan een tekst over dieren begrijpen Ik kan woorden raden die lijken op het Nederlands of Engels	B11 t/m 14,17	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Schrijfpdracht over: Ik kan een eenvoudige lijst met vragen over mezelf beantwoorden / invullen Ik kan een paar eenvoudige zinnen opschrijven over mezelf of over andere mensen	B14	30 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Leesopdracht over: Ik kan in korte informatieve teksten informatie over personen en plaatsen begrijpen Ik kan eenvoudige informatie op een poster, mededelingenbord of in een brochure lezen	B17	2 x 40 minuten	T	3	Cijfer 1-10
3	PTD-9	Mondeling over: Ik kan iemand begroeten en mezelf voorstellen Ik kan vertellen over familie Ik kan iets bestellen Ik kan iets kopen Ik kan vragen stellen en beantwoorden over het weekend Ik kan een eenvoudige lijst met vragen over mezelf beantwoorden Ik kan een paar eenvoudige zinnen spreken over mezelf of over andere mensen	B15, 16	4 x 10 minuten	H	2	Cijfer 1-10

Vak: Frysk**Klas 1 vwo**

<i>Onderwijs- periode</i>	<i>Toetscode</i>	<i>Stofomschrijving</i>	<i>Kerdoelen</i>	<i>Tijdsduur</i>	<i>T/H/P</i>	<i>Weging</i>	<i>Type beoordeling</i>
1	PTD-1	Thema 1: 'Minsken en moetingen' Kennismaken Friese taal, woorden, zinnen, spelling van regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd en verleden tijd, spelling van zelfstandige naamwoorden en Friese geschiedenis.	2, 4a en 4b	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Friese cultuur Kennis over de Friese cultuur: de provincie, tweetaligheid, Frisismen, de Friese taal, belangrijke steden, beroemde Friezen en etenswaren.	1 en 2	160 minuten	P	1	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Thema 2: 'Famylje en freonen' Woorden, zinnen, spelling van regelmatige en onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd en verleden tijd, voltooide deelwoorden, spelling van zelfstandige naamwoorden, mening kunnen vormen over het gebruik van de Friese taal en de Friese geschiedenis.	4a, 4b en 6a	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Frysk (vervolg)**Klas 1 vwo**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-4	Fictie Project 'Lês no!'. Een Fries boek lezen, de inhoud snappen en verwerkingsopdrachten maken.	4b en 6b	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-5	Thema 3: 'Kommunikaasje' Woorden, zinnen, spelling van regelmatige en onregelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd en verleden tijd, voltooide deelwoorden, spelling van meervoudsvormen en verkleinwoorden, verschillen en overeenkomsten tussen de Nederlandse, Friese en Engelse taal, dialecten in het Fries en Friese geschiedenis.	4a, 4b en 5b	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Project beva Fries Samenwerkingsproject met het vak beva Het project gaat over Escher waarbij ook de schrijfvaardigheid wordt getoetst	1, 3, 4b en 6a	640 minuten	P	2	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis**Klas 1 vwo**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Tijdvak 1: Tijd van Jagers en Boeren - De Jagerssamenleving - De boerensamenleving - Feit en mening - Soorten bronnen: primaire en secundaire bronnen, geschreven en ongeschreven bronnen - Tien tijdvakken	38, 40, 43 Domein: A, B KA: 1, 2, 3	30 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Tijdvak 2: Grieken - De Griekse polis - Ontstaan van de Griekse democratie - De beeldtaal van de Griekse cultuur - Oorlog in de Griekse wereld - Wetenschappelijk denken in de Griekse polis - Hellenisme <i>Domein C:</i> <i>Thema: liefde en vrouwen in de Griekse polis</i> - Feit en mening - Soorten bronnen: primaire en secundaire bronnen, geschreven en ongeschreven bronnen - Tien tijdvakken - Betekenis geven aan en oordelen over het verleden	38, 40, 43 Domein: A, B, C KA: 4, 5, 6	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-3	Tijdvak 2: SO Romeinen - Het ontstaan van Rome - De politiek in het Romeinse Rijk - Uitbreiding van het Romeinse Rijk - Standplaatsgebondenheid - Slavernij in het Romeinse Rijk Feit en mening - Soorten bronnen: primaire en secundaire bronnen, geschreven en ongeschreven bronnen - Tien tijdvakken - Betekenis geven aan en oordelen over het verleden - Standplaatsgebondenheid	38, 40, 43 Domein: A, B KA: 5, 6	25 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Praktische Opdracht: <i>Tijdreizen naar Rome.</i>	39, 43 Domein: A, B KA: 5, 6, 7, 8	100 minuten	P	1	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-5	Helder Denken: Filosofen, debatteren, doen van onderzoek.	39, 43	P2	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Tijdvak 2: PW Romeinen - Ontstaan van de Romeinse Republiek - De politiek in het Romeinse Rijk - Uitbreiding van het Romeinse Rijk - Slavernij in het Romeinse Rijk - De tijd van Burgeroorlogen: opkomst van Caesar en Augustus - De Pax Romana - Opkomst van de monotheïstische godsdiensten - Ondergang van het Romeinse Rijk - Feit en mening - Soorten bronnen: primaire en secundaire bronnen, geschreven en ongeschreven bronnen - Tien tijdvakken - Betekenis geven aan en oordelen over het verleden - Standplaatsgebondenheid	38, 40, 43 Domein: A, B KA: 5, 6, 7, 8	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-7	<p>Tijdvak 3 en 4: Tijd van Monniken en Ridders en Steden en Staten</p> <p>Tijdvak 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De boerensamenleving van de vroege middeleeuwen - het verspreiden van het christendom - De opkomst van de Islam - Het leenstelsel <p>- Feit en mening</p> <p>- Soorten bronnen: primaire en secundaire bronnen, geschreven en ongeschreven bronnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tien tijdvakken - Betekenis geven aan en oordelen over het verleden - Standplaatsgebondenheid <p>Tijdvak 4: Tijd van Steden en Staten</p> <ul style="list-style-type: none"> - De boerensamenleving van de vroege middeleeuwen - het verspreiden van het christendom - De opkomst van de Islam - Het leenstelsel - Opkomst van nationale staten - De kruistochten - Economie in de middeleeuwen <p>- Feit en mening</p> <p>- Soorten bronnen: primaire en secundaire bronnen, geschreven en ongeschreven bronnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tien tijdvakken - Betekenis geven aan en oordelen over het verleden - Standplaatsgebondenheid - Herkennen van soorten oorzaken: economisch, politiek, religieus – cultureel 	<p>36, 38, 39, 40, 43, 47</p> <p>Domein: A, B KA: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17</p>	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10

Vak: Geschiedenis (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD8	Helder Denken: Doen van onderzoek.	39, 43	P3	T	1	Cijfer 1-10
Alle		Leerlingen krijgen een door de docent gemaakt werkboek. Dit werkboek wordt ingeleverd. Het werkboek wordt voorzien van feedback, door de docent en/of door de leerling zelf. De werkboeken worden ingeleverd en leveren een bonus of een aftrek op voor de proefwerkcijfers van maximaal -0,5 t/m 0,5.		n.v.t.	n.v.t.	0	Formatief / Bonuspunten

Vak: Godsdienst

Klas 1 vwo

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen*	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Wie ben ik? Opdracht 'Symbolencirkel' en religieus landschap.	4,9	40 minuten	P	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Wat is religie? Symbolen, rituelen en heilige boeken. Basiskennis van de 5 wereldgodsdiensten.	1,2,6	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Introductie jodendom: geschiedenis, belangrijkste overtuigingen, inspirerende personen en praktijken.	2,3,4,5	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-4	Levensbeschouwelijk nieuwsdossier (inclusief toets over levensbeschouwelijke actualiteit, 'goed, neutraal en slecht' en 'normen en waarden.')	2, 3, 5, 7, 9, 10	80 minuten	T / P	2	Cijfer 1 - 10
3	PTD-5	Introductie christendom: geschiedenis, belangrijkste overtuigingen, inspirerende personen en praktijken.	2,3,4,5	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Levensbeschouwelijke verhalen. Opdracht 'Verstaan van Bijbelverhalen'	1,9	100 minuten	P	2	Cijfer 1-10

- * Een beschrijving van de kerndoelen/perspectieven van het vakgebied 'Levensbeschouwing en Religie' is te vinden op lervo.nl
- Methode: Wijs worden
- Door de docent aangeleverde materialen zijn tevens te vinden in SOM.
- Onderdelen van de lesstof van voorgaande perioden kunnen ook onderwerp van toetsing zijn van de huidige periode
- Informatie over de inhoud van de praktische opdrachten is op te vragen bij de lesgevende docent.

Vak: Lichamelijke opvoeding

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1 of 3	PTD 1	Onderdeel uit het domein spel - softbal - werpen en vangen	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1 – 10
1	PTD 2	Een conditievorm - duurloop 3 km. nulmeting en eindmeting	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1 – 10
1	PTD 3	Een onderdeel uit het domein spel - basketbal set shot	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1 – 10
1 of 2	PTD 4	Een onderdeel uit het domein turnen - trampoline kastspringen zijwaartse sprong (breedte)	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1 – 10
2	PTD 5	Een onderdeel uit het domein atletiek - shuttle run test	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1 – 10
2 of 3	PTD 6	Een onderdeel uit het domein spel - volleybal bovenhandse techniek en onderhandse opslag	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1 – 10
2 of 3	PTD 7	Een onderdeel uit het domein Bewegen op muziek - choreografie Jason Derulo (streetdance)	53 - 58	50 minuten	P	1	Cijfer 1 – 10

De afnamemomenten van de PTD-onderdelen voor LO zijn afhankelijk van de weersomstandigheden.
Geblesseerde leerlingen krijgen vervangende opdrachten in overleg met de gymdocent.

Vak: Muziek**Klas 1 vwo**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Melodie: noteren/luisteren Leerling maakt kennis met toonhoogtes en vooral over melodie. De Leerling leert: *Hoe een melodie is opgebouwd *Hoe je een melodie leest *Hoe je een melodie speelt *Hoe je een melodie noteert	48,49,50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Melodie: Training 1.1. en Training 1.2: Leerling leert herkennen van hoge en lage tonen en lange en korte tonen	50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Melodie: Eindtoets over: Hoofdstuk: Leerling herkent tekens in de muzieknotatie. Leerling kent een aantal begrippen die met een melodie te maken hebben. Leerling kan een aantal instrumenten herkennen	48,50,51,52	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Ritme en maat: Noteren/luisteren Leerling leert: *Hoe een ritme is opgebouwd *Hoe je een ritme leest *Hoe je een ritme speelt *Hoe je een ritme noteert *wat een maat en een maataanduiding is * Hoe belangrijk ritme in een muziekstuk is	48,49,50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Ritme en maat: Training 2.1: Leerling leert luisteren en het herkennen van korte en lange notenwaarden. Leerling maakt kennis met grafische notatie. Leerling leert ritmische notatie te herkennen	50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10

Vak: Muziek (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-6	Ritme en maat: Eindtoets over Hoofdstuk: Leerling weet hoe je naar een ritme moet luisteren om de maatsoort te herkennen. Leerling kan een ritme lezen. Leerling kan een partij spelen op toetsenbord	48,50,51,52	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Samenklank: Noteren/luisteren Leerling leert: * Hoe een samenklank is opgebouwd * Hoe je een samenklank leest * Hoe je een samenklank noteert * Hoe meerstemmige muziek in elkaar zit	48,49,50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Samenklank: Training 3.1 en Training 3.2 Leerling herkent hoe twee melodieën zich ten opzicht van elkaar bewegen. Leerling luistert naar een tweestemmige melodie en weet welk notenvoorbeeld hierbij de juiste is. Leerling herkent verschillende soorten samenklanken	50,51	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
3	PTD-9	Samenklank: Eindtoets over Hoofdstuk: Leerling herkent gelijke en tegenbeweging. Weet wat meerstemmigheid is. Leerling weet wat een akkoord is en herkent akkoordsymbolen	48,50,51,52	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Nederlands**Klas 1 vwo**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Thematoets 1: selectie uit fictie (fictie, non-fictie, (niet-)realistische fictie), poëzie (proza en poëzie en kenmerken van poëzie, lezen (verkennend lezen, nauwkeurig lezen, titel, tussenkopje, (deel)onderwerp en alinea), woorden (samenstelling), spelling (tegenwoordige tijd en leestekens) en media en onderzoek (informatiebronnen, zoeken op internet en zoeken naar en in boeken) + koppeling nieuws en actualiteiten.	1,4,5,8,9	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Kijk- en luistervaardigheid	4,9	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Thematoets 2: selectie uit fictie (personages, hoofd- en bijpersonen, uiterlijke en innerlijke kenmerken personages), poëzie (figuurlijk taalgebruik, inhoud navertellen en voorlezen van poëzie), lezen (feiten en meningen, moeilijkewoordenwijzer, zoekend lezen, signaalwoorden), woorden (synoniem), spelling (verleden tijd sterke werkwoorden en meervoud zelfstandige naamwoorden) en media en onderzoek (objectief en subjectief, bronnen voor nieuwsberichten en het maken van een nieuwsbericht) + koppeling nieuws en actualiteiten.	1,4,5,8,9	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	Schrijfvaardigheid	1,2,3,5,9,10	280 minuten	P	2	Cijfer 1-10

Vak: Nederlands (vervolg)**Klas 1 vwo**

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-5	Grammatica Grammatica zinsdelen (zinsdelen benoemen, persoonsvorm, zinsdeelproef, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp, naamwoordelijk gezegde, meewerkend voorwerp, enkelvoudige en samengestelde zinnen, bijwoordelijke bepaling). Grammatica woordsoorten (lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, zelfstandig-, koppel-, en hulpwerkwoord, persoonlijk en bezittelijk voornaamwoord, voegwoord, aanwijzend voornaamwoord en vragend voornaamwoord).	2	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-6	Thematoets 3: selectie uit fictie (karakterontwikkeling, round characters en flat characters, spanning en spanningsvragen), poëzie (strofe, versregel en enjambement), lezen (tekstopbouw, opbouw alinea, kernzin, hoofdgedachte, hoofd- en bijzaken en verwijswaarden), woorden (antoniem en voor- en achtervoegsels), spelling (verleden tijd zwakke werkwoorden en meervoud zelfstandige naamwoorden) en media en onderzoek (onderzoeksvraag formuleren, hoofdvraag en deelvraag) + koppeling nieuws en actualiteiten.	1,4,5,8,9	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-7	Fictie + spreekvaardigheid	1,3,6,7,8,9,10	300 minuten	P	2	Cijfer 1-10

Vak: Nederlands (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-8	Leesvaardigheid Overkoepelende leestoets: verkennend lezen, nauwkeurig lezen, titel, tussenkopje, onderwerp, deelonderwerp, alinea, feiten, meningen, signaalwoorden, tekstopbouw, opbouw alinea, kernzin, hoofgedachte, hoofd- en bijzaken, verwijswaarden, studerend lezen, tekstdoelen, leespubliek, tekstsoort, tekstvorm en betogende tekst.	1,3,6,7,8,9,10	40 minuten	T	3	Cijfer 1-10
3	PTD-9	Thematoets 4 en 5: selectie uit fictie (mening onderbouwen, argumenten, personages: motieven voor handelingen, thriller en prijzen voor jeugdboeken), poëzie (eindrijm, alliteratie, rijmschema, beeldspraak herkennen en interpreteren, woorden (betekenis onbekende woorden achterhalen, spreekwoorden en uitdrukkingen), spelling (voltooid deelwoord en verkleinwoorden, tegenwoordig deelwoord, bijvoeglijk naamwoord, trappen van vergelijking en dicteewoorden) en media en onderzoek (effectieve reclame, moedertaal, standaardtaal en dialect) + koppeling nieuws en actualiteiten.	1,4,5	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Rekenen

Klas 1 vwo

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Domein Getallen 1F-2F Gehele getallen: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, delen met rest, delen met happen. Breuken: wat is een breuk, optellen en aftrekken, breuken groter dan 1, vermenigvuldigen, delen met breuken, breuk x breuk. Decimale getallen: wat is een decimaal getal, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen, delen. (Got-it en Moderne Wiskunde rekenen)	VO/K/19, VO/K/20 VO/K/21, VO/K/22 VO/K/23, VO/K/25 VO/K/26, VO/K/27	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10
2	PTD-2	Domein Verhoudingen 1F-2F Verhoudingen: tabellen, tabellen gebruiken, percentages, handige percentages, rekenen met procenten. (Got-it en Moderne Wiskunde rekenen)	VO/K/19, VO/K/20 VO/K/21, VO/K/22 VO/K/23, VO/K/25 VO/K/26, VO/K/27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-3	Domein Meten en Meetkunde 1F-2F Metriek stelsel: lengtematen, oppervlaktematen, inhoudsmaten, gewichtsmaten	VO/K/19, VO/K/20 VO/K/21, VO/K/22 VO/K/23, VO/K/24 VO/K/25, VO/K/26 VO/K/27	40 minuten	T	1	Cijfer 1-10

Vak: Technologie & Toepassing

Klas 1 vwo

Onderwijsperiode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Veiligheid & machines: Regels werken met materialen en machines	D28	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Technisch tekenen: Hoe maak ik een technische tekening, lijnsorten, maatvoering vanuit een 3D model met behulp van een technische tekentafel	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
2	PTD-3	Huisnummer ontwerpen en maken: Je leert werken met machines/gereedschappen en materialen om tot een eindproduct te komen. Je leert werken met behulp van een werktekening waarop maatvoering, 4 verschillende gebruikte materialen en 4 verbinding soorten staan	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
2	PTD-4	SketchUp: Met behulp van SketchUp/ Tinkercad een ontwerp maken en naar aanleiding van dit ontwerp een praktische uitvoering maken in een maquette..	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-5	Programmeren: Met behulp van Spherobollen, Lego Spike, Scratch, Tello's of Minecraft gaan we een programma schrijven waarna deze vaardigheden in een praktische opdracht uitgevoerd worden.	D28	40 minuten	P	2	Cijfer 1-10
3	PTD-6	Project door ILT: Je gaat het drone event voorbereiden	A6, A7, D28,D30, D32	40 minuten	P	3	Cijfer 1-10

Vak: Wiskunde

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
1	PTD-1	Natuurlijke getallen splitsen, delers, veelvouden, priemgetallen, priemfactoren, breuken vergelijken, breuken vereenvoudigen, tekens voor 'groter dan >', 'kleiner dan <' en 'is ongelijk aan ≠', breuk als decimaal getal schrijven, decimale getallen afronden. (H2)	19, 21, 22, 23, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-2	Werken met coördinaten, punten in een assenstelsel tekenen, aflezen waar de grafiek stijgt, daalt of constant is, grafiek bij een tabel tekenen, geschikte stapgrootte kiezen, verband bij de as noteren. (H3)	19, 21, 23, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
1	PTD-3	Rekenen met een verhoudingstabel: percentages berekenen, van procenten naar aantallen, schaal berekenen. (H5)	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Wiskunde (vervolg)**Klas 1 vwo**

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
2	PTD-4	Evenwijdige en loodrechte lijnen herkennen en tekenen, afstanden meten, rechte, scherpe, stompe en gestrekte hoeken herkennen, hoeken meten, zelf hoeken tekenen. (H4) Spiegelsymmetrisch, draaisymmetrisch, symmetrieassen, draaihoek, verschillende soorten driehoek (rechthoekig, gelijkbenig, gelijkzijdig), verschillende soorten vierhoek (vlieger, ruit, parallellogram), hoek berekenen bij snijdende lijnen, onbekende hoek in driehoek of vierhoek berekenen (hoekensom driehoek en vierhoek). (H12)	19, 20, 21, 24, 26, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-5	Formules maken bij beschrijving, grafiek tekenen bij formule, aan formule herkennen of grafiek stijgend/dalend is, lineaire formule, lineaire grafiek herkennen en tekenen, zelf formule opstellen bij lineaire grafiek, grafieken vergelijken, snijpunt controleren. (H6)	19, 21, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
2	PTD-6	Definitie negatieve getallen, negatieve getallen op getallenlijn plaatsen, rekenen met negatieve getallen (+ - x :), machten berekenen met negatief grondtal. (H8)	19, 20, 21, 22, 23, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10

Vak: Wiskunde (vervolg)

Klas 1 vwo

Onderwijs- periode	Toetscode	Stofomschrijving	Kerdoelen	Tijdsduur	T/H/P	Weging	Type beoordeling
3	PTD-7	Formules korter schrijven, definitie termen & variabelen, formules vereenvoudigen, uitkomst berekenen bij formule, definitie vergelijking, vergelijking oplossen, bordjesmethode. (H9)	19, 21, 22, 23, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-8	Omtrek en oppervlakte van rechthoekig figuur berekenen, vuistregels schatten, (om)rekenen met oppervlaktematen, oppervlakte driehoek door inlijsten, inhoud kubus, inhoud balk, (om)rekenen met inhoudsmaten. (H10)	19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-9	Formules korter schrijven: gelijksoortige termen samen nemen en/of factoren met elkaar vermenigvuldigen. Gelijksoortige termen van machten herkennen en samen nemen, definitie kwadranten, opstellen formule bij lineaire grafiek, kwadratische formule herkennen en grafiek bij tekenen, onderzoeken of punt op grafiek ligt ja/nee. (H11)	19, 21, 22, 23, 25, 27	40 minuten	T	2	Cijfer 1-10
3	PTD-10	Helder Denken. Wiskunde+ (alleen voor VWO)			P	1	Cijfer 1-10