

Aanmeldingsformulier leerjaar 1 schooljaar 2021-2022

Deel A in te vullen door ouders/verzorgers **Uitgangspunt bij plaatsing is het advies gegeven door de basisschool**

A. Locatie en onderwijstype (aankruisen a.u.b.)

- Burgum** vmbo bb vmbo kb vmbo tl havo vwo meertalig
- Waskemeer** vmbo kb vmbo tl havo vwo
- De Ring (Drachten)** onderbouwklas pro/vmbo praktijkonderwijs
- Raai (Drachten)** havo havo tto vwo vwo tto

Keuze voor technasium en gymnasium vanaf leerjaar 2.

- Splitting (Drachten)** vmbo bb vmbo kb mavo mavo+ (mavo/havo)
- Kies Accent* *Kies Accent* *Kies Accent* *Kies Accent*

- Accent**
- | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| voorkeur 1: | <input type="checkbox"/> techniek | <input type="checkbox"/> sport | <input type="checkbox"/> creatief | <input type="checkbox"/> welzijn | <input type="checkbox"/> groen | <input type="checkbox"/> ondernemen |
| voorkeur 2: | <input type="checkbox"/> techniek | <input type="checkbox"/> sport | <input type="checkbox"/> creatief | <input type="checkbox"/> welzijn | <input type="checkbox"/> groen | <input type="checkbox"/> ondernemen |
| voorkeur 3: | <input type="checkbox"/> techniek | <input type="checkbox"/> sport | <input type="checkbox"/> creatief | <input type="checkbox"/> welzijn | <input type="checkbox"/> groen | <input type="checkbox"/> ondernemen |

Voor het geval dat een accent niet door kan gaan, graag ook een tweede en derde voorkeur voor een accent aangeven.

B. Persoonsgegevens leerling

Achternaam en voorvoegsels	<input type="text"/>	Geboortedatum	<input type="text"/>
Voornamen	<input type="text"/>	Geboorteplaats	<input type="text"/>
Roepnaam	<input type="text"/>	Geboorteland	<input type="text"/>
Geslacht	<input checked="" type="checkbox"/> man <input type="checkbox"/> vrouw	Datum in Nederland	<input type="text"/>
Nationaliteit	<input type="text"/>	<i>Bij een andere nationaliteit dan de Nederlandse: kopieën bijvoegen van documenten waaruit de nationaliteit en de datum van binnenkomst in Nederland blijken (ID-bewijs, W-document, paspoort met datumstempel).</i>	
Voertaal thuis	<input type="text"/>		
BSN leerling	<input type="text"/>		
Postcode	<input type="text"/>	Straat	<input type="text"/>
Huisnummer	<input type="text"/>	Woonplaats	<input type="text"/>
Adresgegevens leerling geheim	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee		
Tel.nr. thuis	<input type="text"/>	Geheim	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Tel.nr. mobiel leerling	<input type="text"/>		

C. Gegevens huidige basisschool

Brinnummer	<input type="text"/>	Indien onbekend, op te vragen bij uw basisschool.
Naam basisschool	<input type="text"/>	Plaats

De basisschool heeft het volgende advies gegeven:

- vwo havo/vwo havo vmbo tl*/havo vmbo tl* vmbo kb/tl* vmbo kb vmbo bb/kb vmbo bb
 onderbouwklas pro/vmbo praktijkonderwijs

**Vmbo tl wordt op locatie Splitting (Drachten) mavo genoemd.*

In te vullen door CSG Liudger

Datum ontvangst CSG Liudger	Datum invoering SOMToday	Overstapdossier Onderwijs (OSO) ingelezen	Datum geplaatst toelatingscommissie	Advies basisschool

D. Gezinsgegevens

Ouders gescheiden nee ja Leerling woont bij

Ouder(s) overleden nee vader moeder beiden Leerling woont bij

Ouderlijk gezag vader moeder beiden voogd Leerling woont bij

Indien u bij ouderlijk gezag 'voogd' heeft aangekruist, graag onderstaande gegevens invullen.

Naam Tel. E-mail

Organisatie

E. Gegevens ouders/verzorgers

Voorletters en achternaam vader/verzorger Gebruiken als factuuradres ja nee

Tel.nr. mobiel

E-mail

Voorletters en achternaam moeder/verzorger Gebruiken als factuuradres ja nee

Tel.nr. mobiel

E-mail

Adresgegevens vader/verzorger  Deze gegevens hoeft u alleen in te vullen wanneer het adres afwijkt van de persoonsgegevens die zijn ingevuld bij B.

Postcode Straat

Huisnummer Woonplaats

Adresgegevens vader/verzorger geheim ja nee

Tel.nr. thuis Geheim ja nee

Adresgegevens moeder/verzorger  Deze gegevens hoeft u alleen in te vullen wanneer het adres afwijkt van de persoonsgegevens die zijn ingevuld bij B.

Postcode Straat

Huisnummer Woonplaats

Adresgegevens moeder/verzorger geheim ja nee

Tel.nr. thuis Geheim ja nee

F. Bijzonderheden

Heeft uw kind een dyslexieverklaring? nee ja

Graag kopie geldige verklaring en onderzoeksgegevens bijvoegen.

Heeft uw kind een dyscalculieverklaring? nee ja

Graag kopie geldige verklaring en onderzoeksgegevens bijvoegen.

Heeft uw kind een toewijzing lwoo? nee ja

Graag kopie geldige verklaring en onderzoeksgegevens bijvoegen.

Overige indicaties en/of zaken die voor de school van belang kunnen zijn (bijvoorbeeld contacten met jeugdzorg en/of maatschappelijk werk, gezondheidsproblemen, AD(H)D, PDD-NOS, medicijngebruik enz.). Indien van toepassing graag verklaringen en/of onderzoeksgegevens bijvoegen.

G. Ondertekening ouder/verzorger

Ouder/verzorger meldt de genoemde leerling aan en respecteert de uitgangspunten en de regels van de school (zie www.csqliudger.nl). Hij/zij gaat ermee akkoord dat CSG Liudger inzage krijgt in het dossier van de leerling van de genoemde, laatst bezochte school en dat de gegevens van dit aanmeldingsformulier en het overdrachtsdocument worden geregistreerd in een geautomatiseerd bestand t.b.v. een leerlingvolgsysteem. Ondergetekende verklaart hiermee kennis te hebben genomen van het onderwijskundig rapport, zie deel B.

Datum

Naam Handtekening

Stuur het formulier voor vrijdag 12 maart 2021 op naar: CSG Liudger, t.a.v. Centrale Diensten, Postbus 715, 9200 AS Drachten.

CSG Liudger zorgt ervoor dat er zorgvuldig en conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) met door u aan ons vertrouwde persoonsgegevens wordt omgegaan.

Onderwijskundig rapport van:

Deel B in te vullen door de basisschool

a. Advies basisschool

- vwo havo/vwo havo vmbo tl*/havo vmbo tl* vmbo kb/tl* vmbo kb vmbo bb/kb vmbo bb
 praktijkonderwijs

**Vmbo tl wordt op locatie Splitting (Drachten) mavo genoemd.*

Leerlingdossier klaargezet via OSO voor CSG Liudger (Brinnummer 25CM) ja nee

Vergeet niet de bijlagen en toetsen toe te voegen.

b. Profiel

- plusprofiel basisprofiel bespreekprofiel disharmonisch profiel

*Bij het **plusprofiel** en het **basisprofiel** mag een uitdraai in kleur van het lovs groep 6-8 worden meegestuurd.*

*Bij het **bespreekprofiel** en het **disharmonisch profiel** is dit **noodzakelijk**.*

c. Plaatsingswijzer - het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6

Wijze waarop de Plaatsingswijzer (originele Excel in kleur) wordt aangeleverd via OSO (geniet voorkeur) per mail (som@csgliudger.nl)

- De leerling volgt een eigen leerlijn, namelijk voor de vakken

d. Signalering lwoo/pro

Bij signalering lwoo/pro hieronder beschrijven of het overwegend gedrags- dan wel leerproblematiek betreft. Wilt u ook aangeven welke maatregelen genomen zijn en welke resultaten die maatregelen hebben opgeleverd.

- Er is sprake van een achterstand van ≥ 15 dle-punten (lwoo) of van ≥ 30 dle-punten (pro) op twee van de vier domeinen, waaronder in elk geval begrijpend lezen of rekenen.
- Bij signalering pro/lwoo graag een uitdraai LOVS van tenminste groep 6-8 meesturen.
- De VS op de toetsen in groep 8 valt bij twee van de vier domeinen, waaronder in elk geval begrijpend lezen of rekenen, binnen het lwoo/pro bereik.
- Als er een NIO is afgenomen, dan graag de uitslag meesturen.

Formulering centrale problematiek

e. Aanvullende informatie

	Technisch lezen	Begrijpend lezen	Spelling	Rekenen
Extra ondersteuning gehad in groep 7/8				
Extra begeleiding in VO voortzetten				

Er is door onderzoek vastgesteld dat er sprake is van dyslexie dyscalculie hoogbegaafdheid

Is een van de items aangevinkt, dan moet de beschikbare informatie en een geldige verklaring bijgevoegd worden.

f. Sociaal-emotioneel functioneren t.a.v. schooltaken en werkhouding

Wilt u hieronder zo precies mogelijk omcirkelen hoe u de leerling waardeert t.a.v. de genoemde aspecten?

	1 = in zeer geringe mate sprake van 5 = in zeer hoge mate sprake van					Motivering (evt. gebruikte test + testdatum)
a. Motivatie/interesse	1	2	3	4	5	
Taakgerichtheid	1	2	3	4	5	
Adequaat werktempo	1	2	3	4	5	
Nauwkeurigheid	1	2	3	4	5	
b. Onzekerheid/faalangst	1	2	3	4	5	
Instructiebehoefte	1	2	3	4	5	
c. Positief zelfbeeld	1	2	3	4	5	
Zelfstandigheid	1	2	3	4	5	
Inzicht eigen mogelijkheden	1	2	3	4	5	
Welbevinden is overwegend positief	1	2	3	4	5	

g. Sociaal-emotioneel functioneren

Is er sprake van:			Toelichting
Diagnose ASS (o.a. PDD-NOS, Asperger)	ja	nee	
Diagnose AD(H)D	ja	nee	
Andere diagnose nl.	ja	nee	

Heeft u beschikking over relevante testgegevens of een ontwikkelperspectiefplan, dan deze/dit graag meesturen.

Toelichting op sociaal-emotioneel functioneren:

Aanvullende informatie indien er reden tot zorg is

Er is sprake van bovengemiddeld geoorloofd/ongoorloofd verzuim. Periode en reden:

De leerling is besproken bij de interne begeleiding/bij het ondersteuningsteam. Reden:

De leerling is ingevoerd in de Verwijsindex Risicjongeren. Reden:

Er wordt op dit moment externe ondersteuning/begeleiding geboden aan de leerling. Door:

De leerling onderscheidt zich in positieve zin door:

h. Motoriek

De leerling heeft problemen met de grove motoriek, nl.

De leerling heeft problemen met de fijne motoriek, nl.

Mocht u over andere, voor ons relevante informatie over deze leerling beschikken, dan graag hieronder vermelden/toelichten:

Eventuele bescheiden graag meezenden.

i. Schoolverleden

Naam van huidige school	<input style="width: 100%;" type="text"/>	Brinnummer school	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Adres	<input style="width: 100%;" type="text"/>	Schooltype	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Postcode en plaats	<input style="width: 100%;" type="text"/>	Telefoonnr. school	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Naam directeur	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Naam contactpersoon	<input style="width: 100%;" type="text"/>	Tijd bereikbaar	<input style="width: 100%;" type="text"/>
E-mailadres contactpersoon	<input style="width: 100%;" type="text"/>		

De leerling zit momenteel in groep

De leerling heeft een of meerdere groepen gedoubleerd nl.

De leerling heeft een of meerdere groepen overgeslagen nl.

De leerling heeft nog andere scholen bezocht nl.

Naam school en plaats	Periode	Groep(en)	Reden voor verandering

j. Warme overdracht

Ik wil graag informatie uitwisselen over deze leerling in een persoonlijk gesprek. Toelichting:

k. In te vullen door de basisschool

Datum Functie

Naam

! *Het onderwijskundig rapport (deel B) moet tegelijkertijd met het aanmeldingsformulier (deel A) en de Plaatsingswijzer worden verstuurd.*