



Colofon

eigenaar:	College van Bestuur
auteur(s):	afdeling interne en externe communicatie
versiedatum:	2020-07-03
dit document vervangt:	Schoolgids 2019-2020
publicatielocatie:	www.csgliudger.nl/schoolgids
publicatiedatum:	2020-07-03
revisiedatum:	2021-07-02
revisieprotocol:	instemming MZR

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Leeswijzer	4
1. Over CSG Liudger	5
1.1 Identiteit CSG Liudger	6
1.2 Locaties	7
1.3 Centrale diensten	7
1.4 Bestuurlijke organisatie	8
1.5 Samenwerkingsverbanden	8
1.6 Gezonde school	8
1.7 Rookvrij schoolplein en rookvrije zones	8
2. Onze locaties	9
2.1 Identiteit locaties	10
2.2 Onderwijsvisie locaties	15
3. Ons onderwijs	20
3.1 Opleidingsaanbod CSG Liudger	21
3.2 Leerwegen	21
3.3 Startmogelijkheden leerjaar 1	23
3.4 Opleidingsaanbod per locatie	24
3.5 Extra onderwijsactiviteiten	33
3.6 Onderwijsplanning	34
3.7 Verlof, lesuitval en verzuim	35
3.8 Bevorderingsnormen	35
4. Onderwijsresultaten	36
4.1 Onderwijsinspectie	37
4.2 Slagingspercentages	37
4.3 Onderwijsresultaten Burgum, Splitting, Raai en Waskemeer	38
4.4 Onderwijsresultaten De Ring	39
4.5 Onderwijstijd	40
5. Begeleiding en ondersteuning	41
5.1 Coaching en mentoraat	42
5.2 Decanaat	43
5.3 Ouderbetrokkenheid	43
5.4 Vertrouwenspersoon voor leerlingen	43
6. Passend Onderwijs	44
6.1 Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland	45
6.2 Schoolondersteuningsprofiel	46
6.3 Ondersteuningsteam	46
6.4 Expertisecentrum CSG Liudger	46
6.5 Schoolmaatschappelijk werk	46
6.6 GGD	46

7. Studiemateriaal	47
7.1 Studieboeken	48
7.2 Schoolbenodigdheden	48
7.3 Device	48
8. Ouderbijdrage en schoolkosten	49
8.1 Vrijwillige ouderbijdrage	50
8.2 Overige schoolkosten	50
8.3 Digitale leermiddelen	50
8.4 Betaling schoolkosten	50
8.5 Kwijtscheldingsregeling	51
8.6 Tegemoetkoming schoolkosten	51
8.7 Kindgebonden Budget	51
8.8 Kindpakket en Stichting Leergeld	51
9. Privacy	52
9.1 Privacyverklaring	53
9.2 Toestemmingsverklaring AVG	53
10. Beleid, protocollen en reglementen	54
10.1 Leerlingenstatuut	55
10.2 Beleid 18+	55
10.3 Huis- en leefregels	55
10.4 Klachtenregeling	55
10.5 Verzekeringen en aansprakelijkheid	55
10.6 Beleid en protocollen ongewenst gedrag	56
10.7 Verwijsindex	57
Colofon	58

Inleiding

CSG Liudger heeft een breed opleidingsaanbod, waarmee leerlingen persoonlijk mogen groeien en zich kunnen ontwikkelen, worden voorbereid op het vervolgonderwijs en de samenleving. Wij hebben als belangrijke doelen voor ons onderwijs vier richtingen geformuleerd: verbeteren en vernieuwen van ons onderwijs, aansluiten bij de belevingswereld van jongeren, ontwikkelingen op het gebied van digitalisering benutten en het bieden van maatwerk.

Op alle vijf locaties zijn we volop bezig met het versterken van het eigenaarschap van de leerling. De samenwerking vanuit de driehoek ouders, school en leerlingen is daarbij van groot belang. We creëren mogelijkheden voor leerlingen om individuele keuzes te maken, wat aansluit bij de leerbehoefte en ontwikkeling van de leerling.

Door de inzet van moderne leertechnologie bij het lesgeven en het organiseren van ons onderwijs, kunnen leerlingen maatwerk krijgen. Door dit maatwerk krijgen leerlingen eerlijke kansen en stimuleren we elke leerling om zijn talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De digitale technologie ondersteunt dit en maakt andere manieren van onderwijs mogelijk.

In deze schoolgids vindt u meer informatie over de scholengemeenschap. Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen, dan is persoonlijk contact altijd mogelijk. De contactgegevens van een locatie of de centrale diensten staan op de [website](#).

Joop Vogel,

College van Bestuur
CSG Liudger

Leeswijzer

Met deze gids informeren wij u over onze scholengemeenschap. In de schoolgids staat o.a. informatie over de locaties, het opleidingsaanbod per locatie, passend onderwijs, schoolbenodigdheden en –kosten. De gids bevat verwijzingen naar achtergrondinformatie op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Wij realiseren ons dat de term ‘ouders’ niet altijd de lading dekt. Kinderen kunnen ook opgroeien in eenoudergezinnen of bij andere verzorgers dan hun eigen ouders. Overal waar wij spreken over ouders, kan dan ook de ouder/verzorger(s) worden gelezen. In het geval van gescheiden ouders verloopt de informatieverstrekking in principe via de ouder bij wie de leerling woont en gaan we er vanuit dat gezaghebbende ouders elkaar op de hoogte brengen. Indien ouders dit op een andere manier willen vormgeven, kan er contact worden opgenomen met de locatie.

1. Over CSG Liudger

1.1 Identiteit CSG Liudger

CSG Liudger is een open christelijke scholengemeenschap waar leerlingen in een inspirerende leeromgeving in relatie met zichzelf en de ander mogen groeien in kennis, vaardigheden en als mens het leven leren. Het doel van het onderwijs is het begeleiden en stimuleren van de leerlingen op weg naar hun volwassenheid, zodat zij op persoonlijke wijze gehoor kunnen geven aan Gods opdracht om zijn Koninkrijk van gerechtigheid, vrede en liefde (ten aanzien van mens en natuur) mee te bouwen in navolging van Jezus Christus.

De scholengemeenschap wil een goede plek zijn voor alle medewerkers, waar iedereen op een zinvolle manier kan groeien in zijn of haar beroep, waar de menselijke maat de boventoon voert en waar echtheid, dienstbaarheid en aandacht voor elkaar kernwaarden zijn. De scholengemeenschap draagt zorg voor de omgeving en maatschappij en wil omzien naar de ander, dichtbij en veraf.

Missie CSG Liudger:

CSG Liudger staat voor een liefdevolle, lerende en levendige gemeenschap waarin leerlingen en medewerkers tot hun recht komen, kunnen groeien tot de mens zoals God hen heeft bedoeld en zich verantwoordelijk weten voor de samenleving dichtbij en veraf.

Daarnaast is de missie vertaald in vier kernwaarden: respect, betrokkenheid, veiligheid en zelfontplooiing. Naar ouders en leerlingen samengevat in drie iconen en de bijbehorende tekst:



CSG Liudger is een lerende en levendige gemeenschap. Wij zijn een school waar je tot je recht komt en je tegelijkertijd veilig voelt. We zijn betrokken bij jou. Er is aandacht voor jou als mens, voor de ontwikkeling die je doormaakt en voor de prestaties die je levert.



Wij gaan respectvol met elkaar om. Je wordt aangesproken op je gedrag, waarbij je als mens gerespecteerd wordt. Respect voor jezelf, de ander en je (leer-)omgeving vormen de leidraad voor ons handelen. Luisteren, vragen en begrijpen komen vóór spreken en antwoorden.



CSG Liudger is een Christelijke Scholengemeenschap. In een inspirerende leeromgeving mag je in relatie met jezelf en anderen groeien in je kennis, vaardigheden en als mens. De Christelijke identiteit komt tot uiting in dagopeningen, vieringen, door aandacht te besteden aan de bijbel en andere wereldgodsdiensten, maar ook in de wijze waarop wordt les gegeven. CSG Liudger heeft een eigen lessenserie over de missie en kernwaarden van de scholengemeenschap ontwikkeld, die als leidraad dient.

Een uitgebreide omschrijving van de missie en kernwaarden staat in het 'Strategisch Perspectief' op www.csqliudger.nl/schoolgids.

1.2 Locaties

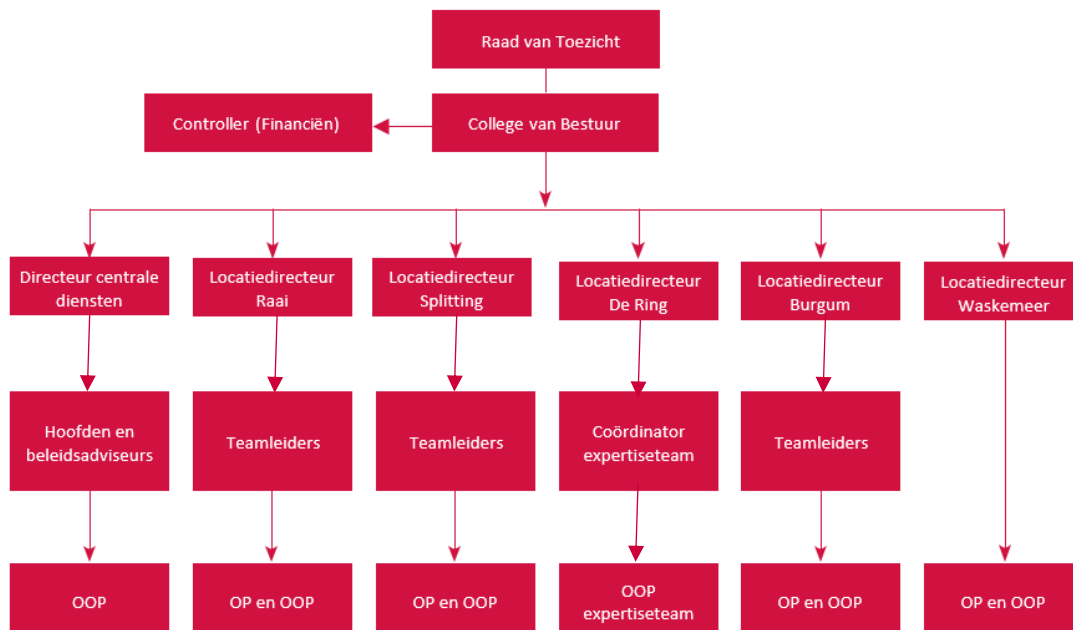
Er zijn vijf locaties: één in Burgum, drie in Drachten en één in Waskemeer. Iedere locatie heeft een locatiedirecteur en de locaties Burgum, Splitting en Raai hebben naast een directeur ook teamleiders. De contactgegevens staan op

www.csqliudger.nl/schoolgids.



1.3 Centrale diensten

De centrale diensten ondersteunen de vijf locaties en bestaan uit de afdelingen: personeel & organisatie, financiën, onderwijs & kwaliteitszorg, in- en externe communicatie, facilitaire zaken, personeel- en salarisadministratie en ICT.



Organogram van de scholengemeenschap

1.4 Bestuurlijke organisatie

CSG Liudger valt onder de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs voor de regio Oost-Friesland. CSG Liudger wordt geleid door een College van Bestuur. Daarnaast kent CSG Liudger een Raad van Toezicht. Dit is het toezichthoudend orgaan van de scholengemeenschap. Zij houdt toezicht op onder andere de kwaliteit van het onderwijs, de goede besteding van de middelen en is de werkgever van het College van Bestuur.

CSG Liudger heeft een medezeggenschapsraad voor de gehele scholengemeenschap. Ouders, leerlingen en medewerkers zijn in deze raad vertegenwoordigd. Zij praten en denken mee over het beleid van de school. Ook hebben zij een controlerende taak. De contactgegevens van de Raad van Toezicht, MZR en klankbordgroepen staan op www.csgliudger.nl/schoolgids.

1.5 Samenwerkingsverbanden

Fricolore

CSG Liudger is aangesloten bij de onderwijscoöperatie Fricolore. Fricolore is een samenwerkingsverband van vijftien scholen voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Friesland en de Noordoostpolder. In dit netwerk worden dezelfde uitgangspunten gedeeld en vindt samenwerking plaats bij het leveren van kwaliteit en personele ontwikkeling. Onder de aanduiding Fricolore Akademy heeft Fricolore ook een eigen opleidingsinstituut voor personeel. Meer informatie over Fricolore staat op www.fricolore.nl.

Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland

CSG Liudger is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland. Het doel van het samenwerkingsverband is, passend onderwijs met elkaar goed vormgeven. Meer informatie over het Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland staat op www.swvzofriesland.nl.

HAVOtop

De leerjaren 4 en 5 worden in Burgum de HAVOtop genoemd. De HAVOtop is een samenwerkingsverband met OSG Singelland. Door deze samenwerking kunnen havoleerlingen in Burgum een diploma halen. Meer informatie over de HAVOtop staat op www.havotopburgum.nl.

Sterk Techniekonderwijs

CSG Liudger werkt samen met scholen en bedrijven uit de regio én met de regionale overheid aan Sterk Techniekonderwijs in de regio vanuit de subsidieregeling 'Sterk Techniekonderwijs 2020-2023'. Doel hiervan is door regionale samenwerking te komen tot regionaal duurzaam, dekkend en kwalitatief hoogstaand techniekonderwijs in het vmbo. Meer informatie staat op www.sterktechniekonderwijs.nl

1.6 Gezonde scholen

Op alle locaties van CSG Liudger wordt veel aandacht besteed aan de gezondheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers. Dit door het organiseren van activiteiten rondom gezondheid en het inrichten van een gezonde kantine. Ook in de lessen wordt aandacht besteed aan thema's rondom bijvoorbeeld beweging, gezonde voeding, roken, drugspreventie, mediawijsheid en hygiëne. Daarnaast is er op de scholen veel aandacht voor een veilige schoolomgeving en voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Bij het inrichten van de gezonde scholen, volgt CSG Liudger de richtlijnen van de gezonde school. Meer informatie staat op www.gezondeschool.nl

1.7 Rookvrij schoolplein en rookvrije zones

De schoolpleinen van CSG Liudger zijn op alle locaties volledig rookvrij. Daarnaast heeft CSG Liudger met de gemeenten Tytsjerksteradiel, Ooststellingwerf en Smallingerland de afspraak, om gezamenlijk te werken aan een Rookvrije Generatie in de gemeenten.

2. Onze locaties

2.1 Identiteit locaties

Locatie Burgum

Vmbo-, havo- en vwo-locatie Burgum is gevestigd aan de Tj. Haismastraat 1 in Burgum. Vanaf leerjaar 4 kunnen havoleerlingen terecht bij de HAVOtop aan de Minnertshof 17 in Burgum. De identiteit van CSG Liudger locatie Burgum is naar ouders en leerlingen samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



SAMEN

Samen kun je meer dan alleen! Samen leren, samen leven. Dat vindt CSG Liudger locatie Burgum belangrijk. Een leerling haalt het beste uit zichzelf samen met klasgenoten, docenten en ouders. Op de locatie is oog voor elkaar en worden vragen gesteld als: Wie ben jij? Wat kun jij? En wat wil jij? Samen betekent ook dat de school de samenwerking zoekt, met andere scholen, bedrijven en instellingen, met als doel het onderwijs te verrijken en verlevendigen.



+ SCHOOL

Locatie Burgum biedt graag wat meer. De + komt tot uiting in de goede sfeer en de mogelijkheden voor leerlingen om zich op hun eigen niveau en tempo te ontwikkelen. Er wordt gewerkt met leerdoelen. Een leerling kijkt bij het formuleren van de leerdoelen samen met de coach waar hij/zij aan wil, moet en kan werken.



OOG VOOR JOUW TOEKOMST

Op locatie Burgum wordt veel aandacht besteed aan de gezondheid en het welzijn van leerlingen en docenten. Dit door lessen over leefstijl aan te bieden, het organiseren van activiteiten en het inrichten van een gezonde kantine. Naast de gezondheid van leerlingen en docenten is er aandacht voor een gezonde en duurzame omgeving.



Leerlingen aan het werk op één van de leerpleinen van locatie Burgum

Locatie Splitting

Vmbo/mavo-locatie Splitting is gevestigd aan de Leerweg 2 in Drachten. De identiteit van locatie Splitting is naar ouders en leerlingen samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



ACTUEEL ONDERWIJS

Locatie Splitting biedt onderwijs waarmee leerlingen voorbereid zijn op de toekomst. Er wordt veel gebruik gemaakt van digitale leermiddelen. Ieder leerling heeft een iPad en de resultaten van leerlingen worden bijgehouden in een programma op de iPad. Deze middelen maken het mogelijk om de lessen nog leuker en leerzamer te maken en beter aan te sluiten bij de leerbehoefte en het niveau van de individuele leerling.



SAMEN

De coach is voor leerlingen de belangrijkste persoon op school. Jaarlijks staan er minimaal twee gesprekken gepland met de coach, leerling en ouders: een startgesprek en een voortgangsgesprek. Bij het startgesprek worden de doelen en verwachtingen besproken en bij het voortgangsgesprek de voortgang. Indien wenselijk of noodzakelijk wordt er een eindgesprek gepland om te bespreken hoe het jaar is verlopen en wat de wensen zijn voor het nieuwe schooljaar.



AANDACHT VOOR TALENT

Het is belangrijk dat leerlingen doen waar ze goed in zijn of wat ze leuk vinden. Op locatie Splitting is er dan ook veel aandacht voor het talent van leerlingen. Om te ontdekken welke talenten een leerling heeft, krijgen ze de eerste twee jaar accentvakken aangeboden. Daarnaast is er aandacht voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen kunnen o.a. de kernvakken (Engels, Nederlands en wiskunde) op een hoger niveau volgen.



Splittingteam aan het werk in de passage van locatie Splitting

Locatie Raai

Havo- en vwo-locatie Raai is gevestigd aan de Leerweg 1 in Drachten. De identiteit van locatie Raai is naar ouders en leerlingen samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



GENOEG TE KIEZEN

Bij locatie Raai valt genoeg te kiezen! Gedurende het schooljaar worden activiteiten voor leerlingen aangeboden, waarbij hun keuze voorop staat. Hierdoor ontdekken ze wat ze leuk vinden en wat bij hun ontwikkeling past. Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben kunnen bijvoorbeeld kiezen voor tweetalig onderwijs, het gymnasium of het technasium. Door op deze manier te werken krijgen leerlingen meer eigenaarschap over hun leertraject.



SAMEN

Locatie Raai werkt samen met leerlingen en ouders aan een fijne schooltijd. Een tijd waarbij naast het halen van goede cijfers en het opdoen van kennis, aandacht is voor de persoonlijke, sociale en culturele vorming van leerlingen. Jaarlijks staat er een startgesprek gepland met de leerlingen, ouders en mentor en in de onderbouw ook een eindgesprek. Indien wenselijk kan er een extra gesprek worden ingepland.



OPEN BLIK

Betekenisvol onderwijs staat op locatie Raai centraal. Leerlingen moeten zich welkom, veilig en gewaardeerd voelen en verlaten de school met een diploma, maar ook met vaardigheden waarmee ze zich kunnen redden in de samenleving. Leren doen ze dan ook niet alleen binnen de school, maar ook tijdens projecten en excursies in het binnen- en buitenland.



Leerlingen op het balkon van het atrium van locatie Raai

Locatie De Ring

De Ring, locatie voor praktijkonderwijs is gevestigd aan De Ring 6 in Drachten. De identiteit van deze locatie is naar ouders en leerlingen samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



SAMENWERKEN

Voor iedereen is een plekje! Dat is het streven van locatie De Ring. De locatie zet zich in voor een baan of vervolgopleiding voor iedere leerling. Dit lukt alleen door een goede samenwerking met scholen en bedrijven. Bedrijven stellen plekken beschikbaar. Van een betaalde baan, leer-/werkplek tot dagbesteding. En samen met andere scholen, waaronder ook de andere locaties van CSG Liudger, streeft locatie De Ring naar een goede aansluiting en begeleiding.



OOG OP DE TOEKOMST

Bij locatie De Ring worden leerlingen voorbereid op de toekomst. Tijdens de opleiding krijgen ze de mogelijkheid om branche-erkende certificaten te behalen, door het volgen van cursussen. Door deze cursussen vergroten ze hun kansen op de arbeidsmarkt. Daarnaast werkt de locatie met de Boris-aanpak. Bij deze aanpak is veel aandacht voor het talent en niveau van iedere leerling. Leerlingen die het onderwijs met goed gevolg hebben doorlopen, ontvangen een diploma praktijkonderwijs.



COACH

Iedere leerling heeft een coach. Deze coach begeleidt de leerling in zijn/haar ontwikkeling en schoolloopbaan. Iedere week zijn er coachmomenten. Daarnaast worden de leerresultaten twee keer per jaar besproken in een leerlingbespreking. Hier zijn alle betrokken docenten bij aanwezig. Na iedere bespreking bespreekt de coach de voortgang en het ontwikkelingsplan met de leerling en ouders.



Leerlingen locatie De Ring volgen praktijkles koken

Locatie Waskemeer

Vmbo-, havo- en vwo-locatie Waskemeer is gevestigd aan de Leidijk 42-d in Waskemeer. De identiteit van deze locatie is naar ouders en leerlingen samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



AANDACHT VOOR JOU

Elke leerling heeft talent: iets waar hij/zij goed in is en wat hij/zij leuk vindt. Op locatie Waskemeer krijgen leerlingen de tijd om aan hun talent te werken. Iedere dag staan er twee uren keuzewerktijd op het rooster. Tijdens deze uren bepaalt de leerling in overleg met de coach wat hij/zij doet. Dit kan o.a. het volgen van een extra (examen)vak zijn, werken aan projecten in het technieklokaal of extra hulp van docenten bij een vak.



SAMEN

Locatie Waskemeer staat bekend om haar persoonlijke benadering. Door de kleine locatie is er een gezellige 'ons kent ons' sfeer. Leerlingen voelen zich thuis en veilig op school. En dat is de basis voor een goede ontwikkeling! De betrokkenheid van ouders is dan ook groot. De locatie organiseert regelmatig activiteiten voor ouders (en leerlingen) om ontwikkelingen op de locatie en de voortgang van hun zoon/dochter te bespreken.



AANDACHT VOOR TAAL

Op locatie Waskemeer is veel aandacht voor talen. Van de Nederlandse taal tot moderne vreemde talen, zoals Engels, Duits en Frans. Dit wordt o.a. gestimuleerd in het taaldorp van de locatie en door het organiseren van een taaldag. Daarnaast krijgen leerlingen in de onderbouw van de theoretische leerweg, havo en het vwo Meertalig Voortgezet Onderwijs aangeboden.



Leerlingen locatie Waskemeer in het taaldorp

2.2 Onderwijsvisie locaties

Locatie Burgum

Visie op onderwijs

Locatie Burgum vindt het belangrijk dat iedere leerling zijn weg vindt en voldoende aandacht krijgt. Leerlingen worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen. Dat doen ze samen. Samen met medeleerlingen, docenten en ouder(s)/verzorger(s), maar ook in samenwerking met de basisscholen, kerken, bedrijven of vervolgopleidingen uit de regio. Samen kun je meer dan alleen! Samen leren, samen leven! Dat is het motto van locatie Burgum.

Leerlingen verlaten de school met een goed diploma, zij kennen hun unieke kwaliteiten en kunnen hun skills inzetten in de samenwerking met anderen. Leerlingen worden gestimuleerd om zich breder en dieper te ontwikkelen en krijgen de ruimte om talenten en interesses te ontdekken. De locatie biedt leerlingen graag wat meer. Leerlingen bereiden zich voor op hun toekomst met oog voor kwalificatie, socialisatie én persoonsvorming vanuit goed onderwijs en een goede sfeer op school. CSG Liudger Burgum is een moderne en toekomstgerichte school met een nuchtere en pragmatische insteek.

Coachen

Leerlingen starten hun dag met een coachmoment. Tijdens het coachmoment formuleren ze leerdoelen en krijgen ze hulp van de coach bij het plannen en organiseren van hun leerproces. Leerdoelen zijn vakinhoudelijk en persoonlijk. Leerlingen kunnen zich verbreden en verdiepen in onderwerpen of vaardigheden en krijgen de kans om vanuit hun talenten te werken. Daarnaast krijgen ze extra ondersteuning en begeleiding als dat wenselijk of nodig is. Tijdens de coachgesprekken wordt de studievoortgang en de resultaten die daarbij behaald zijn besproken. Naast gesprekken tussen de leerling en de coach zijn er gesprekken met de leerling, de ouders en de coach.

Werken vanuit leerdoelen

Leerlingen krijgen tijd en ruimte voor het ontwikkelen van hun talenten en interesses én om te werken aan onderdelen waar meer aandacht voor nodig is. Door het werken vanuit leerdoelen is het voor de leerlingen duidelijk wat zij voor school gaan doen. Per vak zijn instructiemomenten waarna er ruimte en tijd is om aan de leerdoelen te werken. De leerlingen kunnen hierbij een deel van hun tijd zelf invullen.

Kansen

Bij locatie Burgum worden leerlingen gestimuleerd om kansen te benutten. Bij goede resultaten kan een leerling op een niveau hoger geplaatst worden of werken aan persoonlijke leerdoelen of specifieke leerwensen. Maar er is ook ruimte om te werken aan onderdelen die een leerling moeilijk vindt.

Leren

Leerlingen kunnen de onderwijstijd op school actief en optimaal benutten. In leerjaar 1 starten ze elke dag om 9.00 uur. Ook worden verschillende vormen van toetsing gebruikt, zodat leerlingen, ouders en docenten weten hoe het staat met de studievoortgang. Door hier duidelijkheid in te hebben kunnen leerlingen effectief aan de slag met hun leerdoelen: leerlingen weten namelijk wat ze willen leren, moeten leren en kunnen leren.

Locatie Splitting

Visie op onderwijs

Locatie Splitting heeft een brede doelgroep leerlingen met een grote diversiteit aan leer- en begeleidingsvragen. Dit vraagt om goede en intensieve begeleiding. De locatie maakt zich hard voor maatwerk en biedt kansen voor de individuele leerling. Leerlingen moeten zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen en zo voorbereid zijn op het vervolgonderwijs en de plek die zij innemen in de maatschappij. In het onderwijs is dan ook veel aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. School is meer dan een plek waar de leerlingen les krijgen. Leerlingen leren wat ze willen en kunnen en wie ze willen zijn.

Veiligheid, respect, ontplooiing en betrokkenheid als kernwaarden van CSG Liudger komen in het onderwijs van locatie Splitting terug. Vanuit deze kernwaarden wordt onderling gecommuniceerd, met leerlingen en ouders, tussen leerlingen en tussen medewerkers. Hier spreekt men elkaar op aan. Een voorwaarde voor goed onderwijs is namelijk een veilige en prettige leeromgeving.

Coachen

De coaches van locatie Splitting hebben intensief contact met de leerlingen in de groep en als individu. Belangrijke gespreksonderwerpen daarbij zijn: houding, kwaliteiten, vaardigheden en ontwikkelpunten. De coaches stimuleren een brede vorming van de leerlingen, denk bijvoorbeeld aan mediawijsheid, kritisch denken, samenwerken. Ook is er regelmatig contact met de ouders. Er wordt standaard een start- en voortgangsgesprek ingepland met de leerling, ouders en coach. Tijdens deze gesprekken wordt gekeken hoe het met de leerling gaat en wat een leerling nodig heeft. Indien wenselijk of noodzakelijk wordt het aantal gesprekken uitgebreid.

Leerdoel denken vanuit doorgaande leerlijnen

De leerlingen van locatie Splitting zijn zelf verantwoordelijk voor hun leerproces. De locatie creëert dit door leerlingen zelf keuzes te laten maken. Daarnaast krijgen de leerlingen inzicht in de stand van zaken van hun leerresultaten en het vervolg. Op de locatie wordt gewerkt met ononderbroken leerlijnen in de opleiding voor ieder vak. Dit is terug te zien in het samen ontwikkelen en op elkaar afstemmen van het programma van toetsing en doorstroming (PTD) en het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Maar ook in de samenhang tussen vakken en leergebieden. Vakken worden vanuit een groter inhoudelijk geheel aangeboden in bijvoorbeeld gezamenlijke projecten of een gezamenlijk PTA.

Formatief leren

Leerlingen worden gestimuleerd om van en met elkaar te leren. Dit door elkaar één op één of in groepsverband te coachen. In de lessen is aandacht voor een onderzoekende benadering van leren vanuit actieve betekenisvolle vragen.

Flexibel leren

Leerlingen kunnen hun kennis, houding en vaardigheden (modulair) verbreden, verdiepen of versnellen. Dit kan binnen de locatie, maar ook op andere locaties van CSG Liudger of binnen het beroepsonderwijs. Locatie Splitting is fysiek centraal gelegen tussen diverse vormen van onderwijs zoals praktijkonderwijs, havo en mbo.

Locatie Raai

Visie op onderwijs

Het onderwijs op locatie Raai staat voor samenwerken aan uitdagend, ondernemend en betekenisvol onderwijs: “Wij bieden leerlingen met verschillende talenten en achtergronden goed onderwijs aan. Niet alleen wat betreft de vakken, ook als het gaat om vorming in brede zin: als toekomstige burger, student of werknemer. Dit doen we samen met ouder(s)/verzorger(s) in een omgeving waarin leerlingen zich veilig, welkom en gewaardeerd voelen.”

Uitdagend onderwijs

Om samen te kunnen werken aan uitdagend, ondernemend en betekenisvol onderwijs legt de locatie de lat hoog voor iedereen: leerlingen en medewerkers. Elke leerling wordt uitgedaagd tot voor hem maximale prestaties. Het leerproces staat centraal. Het onderwijs is gebaseerd op contact, respect en wederzijdse verantwoordelijkheid in een goede en veilige leeromgeving, zodat leerlingen en docenten maximaal van elkaar kunnen en willen leren.

Betekenisvol leren

Leren dat écht betekenis heeft, reikt verder dan cijfers en inspectierapporten. Betekenisvol leren sluit aan bij de individuele behoeften en ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen. Het bereidt ze voor op hun toekomstige plaats in de samenleving: intellectueel, sociaal, en emotioneel. Naast kwalificatie draait het onderwijs om socialisatie en persoonsvorming. Betekenisvol leren heeft ook betrekking op de verbinding tussen onderwijs en de samenleving: de wereld in de school en de wereld buiten de school. Deze verbinding wordt gerealiseerd door bijvoorbeeld excursies, maar ook door actuele thema's in ons onderwijs te integreren. Zo krijgt leren voor leerlingen veel meer betekenis. En dat heeft een positieve uitwerking op hun motivatie en daarmee op hun resultaten.

Ondernemend

Leerlingen worden uitgedaagd om ondernemend en actief in het leven te staan. Initiatief, nieuwsgierigheid, creativiteit en uniciteit zijn daarbij de kernwoorden. Leerlingen krijgen meer eigenaarschap over hun leertraject. Op basis van de persoonlijke leerdoelen en vaste onderwijsdoelen bepalen de leerlingen in samenspraak met de docenten hun eigen leerroute. Ondernemende leertrajecten, al dan niet zelfbedacht door leerlingen, verbeteren de betrokkenheid en motivatie van de leerling.

Locatie De Ring

Visie op Onderwijs

Locatie De Ring is een school voor praktijkonderwijs waar iedereen elkaar kent, waar relatie en persoonlijke aandacht belangrijk zijn. Op de locatie wordt respectvol met elkaar omgegaan en is veel aandacht en waardering voor elkaar. Respect voor jezelf, de ander en je (leer-)omgeving vormen de leidraad voor het handelen.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling staat centraal. Dit wordt gedaan door intensieve begeleiding van een coach en het aanbieden van lessen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Een leerling die goed in zijn vel zit, is in staat zich goed te ontwikkelen, zowel op school als later in het werk. Samenwerken met ouders is daarom voor de locatie erg belangrijk. Locatie De Ring richt zich voortdurend op nieuwe ontwikkelingen, die de leerlingen meer kansen geven om succesvol te zijn in hun schoolcarrière en op de arbeidsmarkt.

Samenwerken

Voor iedereen is er een plek in de school en in de samenleving. Dat is het streven van locatie De Ring. De locatie zet zich in voor een baan of vervolgopleiding voor iedere leerling. Dit lukt alleen door een goede samenwerking met scholen en bedrijven. In nauwe samenwerking met bedrijven en organisaties worden stageplaatsen gezocht, die kunnen leiden tot een betaalde baan, leer-/werkplek of tot dagbesteding. En samen met andere scholen streeft locatie De Ring naar een goede aansluiting en begeleiding. Zo is de locatie vorig jaar samen met locatie Splitting de gemengde onderbouw klas praktijkonderwijs-vmbo gestart. Deze klas is speciaal bedoeld voor leerlingen die zich op de grens van het praktijkonderwijs en het vmbo bevinden. Ook heeft locatie De Ring samen met de scholen voor PrO-Fryslân afspraken gemaakt over het schooldiploma praktijkonderwijs. Deze afspraken hebben geleid tot een gezamenlijk PrO-diploma. Naast de samenwerking met scholen, bedrijven en organisaties vindt locatie De Ring de samenwerking met ouders van groot belang. Er zijn verschillende contactmomenten in het schooljaar waar ouders voor uitgenodigd worden.

Oog op de toekomst

Locatie De Ring vindt het belangrijk dat leerlingen goed voorbereid zijn op de toekomst. Tijdens de opleiding krijgen ze dan ook de mogelijkheid om branche-erkende certificaten te behalen, door het volgen van cursussen. Door deze cursussen vergroten ze hun kansen op de arbeidsmarkt. Daarnaast werkt de locatie met de Boris-aanpak. Bij deze aanpak is veel aandacht voor het talent en niveau van iedere leerling. Naast de kwalificatie is er veel aandacht voor socialisatie en persoonsvorming (wie ben ik en wat kan ik) binnen het onderwijs van locatie De Ring.

Coach

Iedere leerling heeft een coach. Deze coach begeleidt de leerling in zijn/haar ontwikkeling en schoolloopbaan. Iedere week zijn er coachmomenten. Tijdens deze gesprekken wordt niet alleen gekeken naar de (stage)leerdoelen, maar ook naar de persoonlijke ontwikkeling. Daarnaast worden de leerresultaten twee keer per jaar besproken in een leerlingbespreking. Hier zijn alle betrokken docenten bij aanwezig. Na iedere bespreking worden de leerlingen en ouders op school uitgenodigd, om de voortgang en het ontwikkelingsplan te bespreken in een school-/loopbaangesprek.

Locatie Waskemeer

Visie op onderwijs

CSG Liudger Waskemeer is een kleinschalige school waar leerlingen zich gezien en gekend voelen en een veilige situatie gecreëerd wordt. Er wordt maximaal ingezet op de begeleiding van de leerlingen. De coaches kennen elke leerling persoonlijk, zijn specifieke situatie en zijn ambities. Hierdoor kan de locatie in het onderwijs dát extra geven wat een leerling of meerdere leerlingen nodig heeft/hebben. Er is daarbij aandacht voor zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele kant. De locatie stimuleert eigenaarschap bij de leerlingen, zodat de leerlingen zelf sturing kunnen geven aan hun leerproces. Hiermee wordt de motivatie verhoogd en halen leerlingen meer uit zichzelf. Bij locatie Waskemeer mogen de leerlingen een deel van hun lesrooster zelf invullen, zo wordt aangesloten op de leerwens (extra's), leerbehoefte (basis) en leernoodzaak (remediëren).

Lesrooster						
Lesuur	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	08.10 - 09.00	O-uur	O-uur			O-uur
2	09.00 - 09.50					
3	09.50 - 10.40					
Pauze	10.40 - 11.00	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
4	11.00 - 11.50	KWT	KWT	KWT	KWT	KWT
5	11.50 - 12.40					
Pauze	12.40 - 13.10	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
6	13.10 - 14.00	KWT	KWT	KWT	Coach	KWT
7	14.00 - 14.50					
8	14.50 - 15.40		Coach		Coach	
9	15.40 - 16.10	Coach	Coach	Coach		

Coaching

Alle leerlingen hebben een persoonlijke coach. Er staan maandelijks en waar nodig wekelijks individuele gesprekken tussen coach en leerling gepland. Tijdens deze gesprekken worden de studievoortgang en de resultaten besproken, krijgt de leerling hulp bij het maken van keuzes in het rooster en het plannen van de lessen (KWT) en het huiswerk. Ook is er aandacht voor het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling.

Individuele roosters

De roosters bestaan uit gezamenlijke en individueel te kiezen lessen. De basis is een gemeenschappelijk rooster waar alle leerlingen aan meedoen. Dit beslaat per leerjaar en opleiding ongeveer 70% van de lestijd. Leerlingen kunnen vanuit hun talenten, hun wensen en hun behoefte aan extra ondersteuning voor 30% zelf hun rooster samenstellen. Dit kan via de zogenoemde KeuzeWerkTijd-uren (KWT). Hierdoor kan de leerling maximaal werken aan dat wat hij of zij nodig heeft.

Ondersteuning

Naast het standaard lesaanbod biedt de locatie extra ondersteuning voor die leerlingen die dat nodig hebben of die daar gebruik van willen maken vanwege persoonlijke ambities. Dit wordt gedaan tijdens de ondersteuningsuren (O-uren). Leerlingen kunnen drie keer per week gebruikmaken van de O-uren. Tijdens de coachmomenten wordt met leerlingen afgestemd wie gebruik moeten maken en wie gebruik willen maken van deze uren.

Flexibele examinering

Locatie Waskemeer heeft als ambitie om leerlingen ook in de examenjaren (leerjaar 3 en 4 theoretische leerweg) keuzevrijheid te bieden. Leerlingen kunnen al in leerjaar 3 van de theoretische leerweg in 1 of meerdere vakken examen doen. Dit verhoogt de motivatie bij leerlingen, geeft leerlingen de kans om dit vak op een hoger niveau af te ronden en mogelijk te versnellen in de tijd. Ook kunnen leerlingen in leerjaar 4 meer tijd besteden aan de resterende vakken of aan een extra examenvak (een 8^e examenvak).

3. Ons Onderwijs

3.1 Opleidingsaanbod CSG Liudger

CSG Liudger biedt alle vormen van voorgezet onderwijs aan: van praktijkonderwijs en vmbo, tot havo en vwo (atheneum en gymnasium).

	Raai	Splitting	De Ring	Splitting en De Ring	Burgum	Waskemeer
1 ^e leerjaar	havo havo-tto vwo vwo-tto	vmbo bb, kb, mavo en mavo+	praktijkonderwijs 1 ^e fase	pro-vmbo*	vmbo bb, kb, tl havo vwo-meertalig	vmbo kb, tl havo vwo
2 ^e leerjaar	havo havo-technasium havo - tto - technasium atheneum atheneum-technasium gymnasium tto- gymnasium tto - technasium	vmbo bb, kb en mavo		pro-vmbo*	vmbo bb, kb, tl havo vwo-meertalig	vmbo kb, tl havo vwo
3 ^e leerjaar	havo havo-technasium havo - tto - technasium atheneum atheneum -technasium gymnasium tto- gymnasium tto - technasium	vmbo bb, kb en mavo	praktijkonderwijs 2 ^e fase	-	vmbo gl, tl havo vwo-meertalig	vmbo tl havo vwo
4 ^e leerjaar	havo atheneum gymnasium	vmbo bb, kb en mavo			vmbo gl, tl havo	vmbo tl
5 ^e leerjaar	havo atheneum gymnasium	-	praktijkonderwijs 3 ^e fase	-	havo	-
6 ^e leerjaar	atheneum gymnasium	-			-	

* Pro-vmbo duurt minimaal 2 en maximaal 3 jaar.

Opleidingsaanbod per locatie

3.2 Leerwegen

Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs (PrO) is een vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12-18 jaar die worden voorbereid op een plaats op de arbeidsmarkt en/of doorstroom naar een mbo-opleiding op niveau 1 en 2. Leerlingen leren door te doen. Dit in nauwe samenwerking met scholen en bedrijven. Er zijn drie leerroutes: de veilige route, de uitdagende route en de schakelroute. Veel leerlingen volgen cursussen en verlaten de school met meerdere certificaten.

Praktijkonderwijs-vmbo

CSG Liudger locatie De Ring en locatie Splitting bieden vanaf schooljaar 2019-2020 gezamenlijk de route Praktijkonderwijs-vmbo (PrO-vmbo) aan. Deze route is bedoeld voor leerlingen die zich op de grens van het praktijkonderwijs en vmbo bevinden. Bij deze route krijgen leerlingen de kans om lessen te volgen met vmbo-leerlingen en de mogelijkheid om door te stromen naar het vmbo.

Vmbo basisberoepsgerichte leerweg

De basisberoepsgerichte leerweg is bedoeld voor praktisch ingestelde jongeren. Aan de hand van praktische vakken ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Deze leerweg duurt vier jaar. Het examen bestaat uit vier algemene vakken en een beroepsgericht vak. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 2.

Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

De kaderberoepsgerichte leerweg lijkt op de basisberoepsgerichte leerweg. Het is bedoeld voor jongeren die theoretische kennis het liefst opdoen door praktisch bezig te zijn. De leerweg duurt vier jaar. Het examen bestaat uit vier algemene vakken en één beroepsgericht vak. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 3 en 4.

Vmbo theoretische leerweg

De theoretische leerweg bestaat voornamelijk uit theoretische vakken. De leerweg duurt vier jaar. Het examen bestaat uit minimaal 6 vakken. De theoretische leerweg heet bij locatie Splitting mavo. Op CSG Liudger worden leerlingen gestimuleerd om examen te doen in 1 of meer extra vakken. Dit kan een regulier vak, een profielvak of één van de extra vakken van een locatie zijn. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 3 of 4.

Vmbo gemengde leerweg

De gemengde leerweg is een mix tussen theorie en praktijk. De gemengde leerweg start in leerjaar 3. Het verschil met de theoretische leerweg is, dat leerlingen naast theorievakken een profielvak kiezen. Het aanbod van de profielen verschilt per locatie. De gemengde leerweg heet op locatie Splitting mavo. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 3 of 4.

Mavo+

Mavo+ wordt alleen aangeboden door locatie Splitting in Drachten. Deze leerweg is bedoeld voor leerlingen die op de grens van de mavo en de havo zitten. Op de mavo+ ontdekken ze welk niveau het beste bij hen past en kunnen ze gemakkelijker (tussentijds) doorstromen naar de havo. In leerjaar 1 krijgen de leerlingen de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde op havoniveau. Bij de overige vakken krijgen ze les op beide niveaus en maken ze ook de toetsen op beide niveaus. Mede hierdoor kunnen ze aan het einde van leerjaar 1 eventueel eenvoudiger overstappen naar de havo.

Havo

De havo duurt vijf jaar en bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Vanaf leerjaar 3 kiest iedere leerling een profiel. Er zijn vier profielen:

- cultuur en maatschappij (C&M)
- economie en maatschappij (E&M)
- natuur en gezondheid (N&G)
- natuur en techniek (N&T)

Vwo (gymnasium en atheneum)

Het vwo duurt zes jaar en leidt op voor een vervolgstudie aan de universiteit. Tot het vwo behoren atheneum en gymnasium. Op het gymnasium krijgen leerlingen naast alle vakken die op het atheneum worden gegeven de vakken Grieks en Latijn. Vanaf leerjaar drie kiezen de leerlingen een profiel. Er zijn vier profielen:

- cultuur en maatschappij (C&M)
- economie en maatschappij (E&M)
- natuur en gezondheid (N&G)
- natuur en techniek (N&T)

Tweetalig onderwijs (havo en vwo)

Op locatie Raai in Drachten kunnen leerlingen met een havo- of vwo-advies in leerjaar 1 kiezen voor tweetalig onderwijs (tto). Locatie Raai is een gecertificeerd Juniorcollege. Dit betekent dat de opleiding voldoet aan de gestelde Europese richtlijnen. Bij tto krijgen de leerlingen de eerste drie jaar minimaal de helft van de vakken in het Engels. De voertaal in de lessen is Engels en er worden Engelse boeken en lesmethodes gebruikt. Daarnaast leren de leerlingen meer over Europa, de Europese Unie en internationaal burgerschap. In klas 3 wordt het vak Engels afgesloten met een erkend Anglia-examen. Leerlingen die dit examen halen, kunnen vanaf klas 4 het IB-programma volgen. Ook dit programma wordt afgesloten met een internationaal erkend examen. Tto is een uitstekende voorbereiding op een eventuele Engelstalige vervolgopleiding of op een toekomstige werkkring waar Engels de voertaal is.



Meertalig onderwijs (vmbo tl, havo en vwo)

In Burgum krijgen vwo-leerlingen meertalig onderwijs aangeboden en in Waskemeer de leerlingen in de onderbouw van de theoretische leerweg, havo en het vwo. Leerlingen volgen lessen in het Nederlands, Engels en Fries. Zo bouwen ze een duidelijke voorsprong bij de talen en specifiek Engels op en zijn ze goed voorbereid op een vervolgopleiding. In Waskemeer wordt het vak Engels afgerond met een Anglia-examen en in Burgum met een Cambridge-examen. Daarnaast ontvangen de leerlingen van locatie Burgum en Waskemeer een Frisia-certificaat voor Fries en een MVO-certificaat.

Technasium (havo en vwo)

Het technasium wordt aangeboden op locatie Raai in Drachten. In leerjaar 2 kunnen alle havo- en vwo-leerlingen kiezen voor het technasium. Om kennis te maken met het technasium krijgen alle eerstejaars leerlingen het vak 'Onderzoek & Ontwerpen' (O&O). Bij dit vak werken de leerlingen net als bij het technasium in groepjes aan vraagstukken van echte opdrachtgevers. Het gaat om opdrachten die een link hebben met techniek, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en/of biologie. Een leerling kan ervoor kiezen om examen te doen in het vak O&O.

3.3 Startmogelijkheden CSG Liudger leerjaar 1

Locatie	Pro	Pro/vmbo	vmbo bb	vmbo kb	vmbo tl/mavo	mavo+ (mavo/havo)	havo/vwo	havo	vwo	tto	mvo	Vwo-meertalig	technasium
Burgum			*	*	*			*	*			*	
Drachten De Ring	*	*											
Drachten Splitting		*	*	*	*	*							
Drachten Raai								*	*	*			*
Waskemeer				*	*		*				*		

3.4 Opleidingsaanbod per locatie

Opleidingsaanbod locatie Burgum

Locatie Burgum biedt in leerjaar 1 zes opleidingsrichtingen aan:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg (t/m leerjaar 2)
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (t/m leerjaar 2)
- gemengde leerweg
- theoretische leerweg
- havo
- vwo meertalig (t/m leerjaar 3)



Opleidingsaanbod locatie Burgum

Leerdoelen

In Burgum wordt gewerkt met leerdoelen. Voor elk vak zijn leerdoelen geformuleerd waar leerlingen in hun eigen tempo aan werken. Het rooster bevat daarom ook instructie-uren en leerpleinuren. Tijdens de leerpleinuren werken leerlingen aan de leerdoelen. De leerdoelen omvatten zowel kennis als vaardigheden. De modern skills (21^e eeuwse vaardigheden) komen bij veel vakken en opdrachten aan bod. Hierbij staan de leerlingen meer zelf aan het roer en wordt een beroep op hun creativiteit en vermogen tot samenwerken gedaan.

Naast de leerdoelen per vak hebben leerlingen ook eigen leerdoelen geformuleerd. Deze geven antwoord op vragen als: wie ben je, wat kun je, wat wil je? Samen met de coach bespreekt de leerling zijn leerdoelen en maakt een plan om die te behalen. Stages en bezoeken aan vervolgopleidingen horen hier ook bij.

Gemengde leerweg/Modern Jobs

In leerjaar 3 volgen alle leerlingen het vak 'Modern Jobs'. Ze kunnen daarbij kiezen uit de profielen:

- Dienstverlening & Producten (D&P)
- Zorg & Welzijn (Z&W)

Bij het vak Modern Jobs werken leerlingen samen aan uitdagende opdrachten/projecten en zetten ze hun modern skills volop in. Daarnaast oriënteren ze zich op verschillende beroepen door bijvoorbeeld bedrijfsbezoeken of excursies. Het vak Modern Jobs kan in leerjaar 4 als examenvak gekozen worden.

HAVOtop

De leerjaren 4 en 5 van de havo worden in Burgum gegeven op de HAVOtop. De HAVOtop is een samenwerkingsverband met OSG Singelland. Leerlingen blijven ingeschreven bij CSG Liudger en krijgen les op de HAVOtop. Meer informatie over de HAVOtop staat op www.havotop.nl.



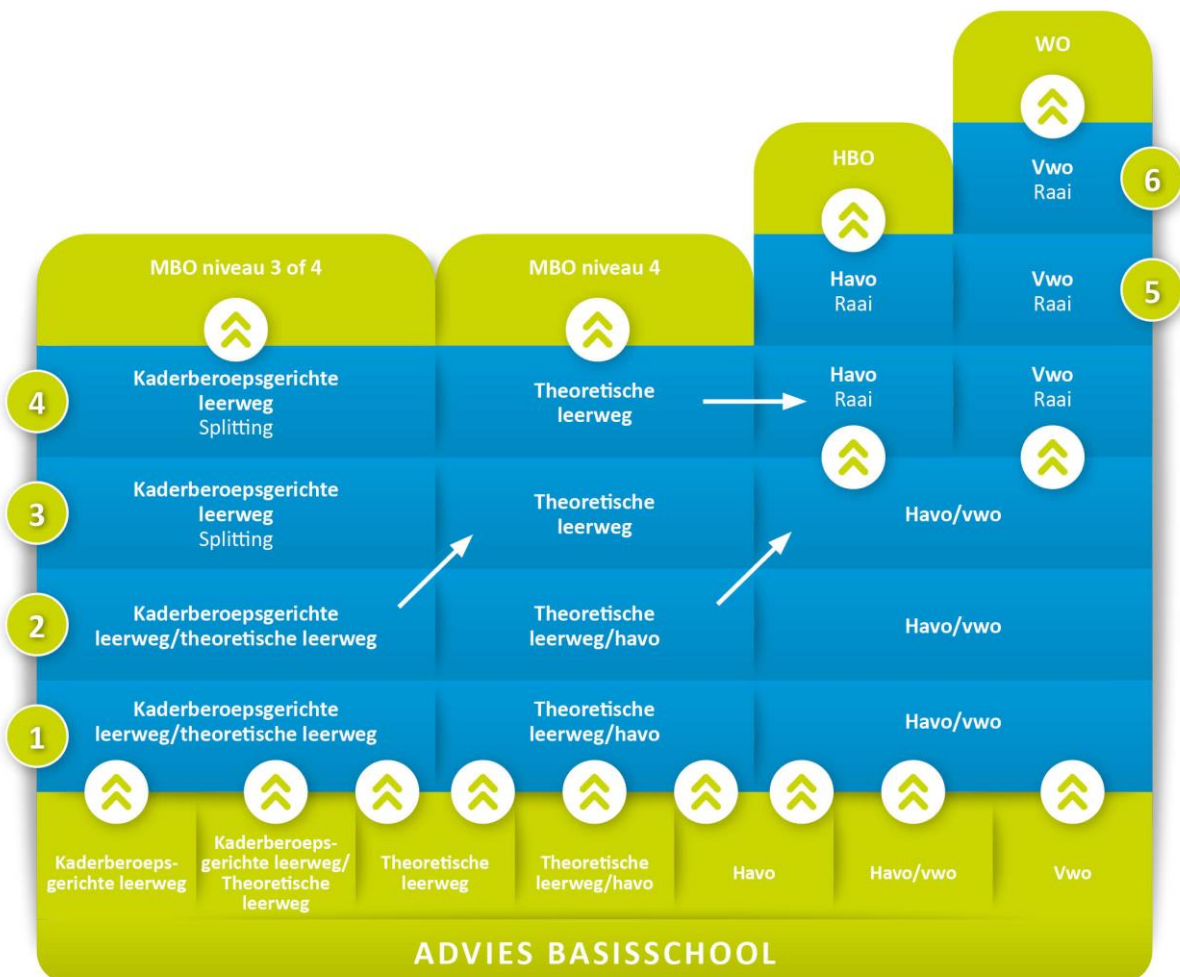
Meertalig vwo

In Burgum krijgen leerlingen met een vwo-advies meertalig onderwijs aangeboden. Leerlingen volgen lessen in het Nederlands, Engels en Fries. Zo bouwen ze een duidelijke voorsprong bij de talen en specifiek Engels op en zijn ze goed voorbereid op een Engelstalige vervolgopleiding aan het hbo of de universiteit. De onderbouw wordt afgerond met een Cambridge-certificaat voor Engels en een Frisia-certificaat voor Fries. Daarnaast ontvangen alle leerlingen een mvo-certificaat. Met vijf vakken in het Engels en één in het Fries, is de helft van de vakken meertalig.

Opleidingsaanbod locatie Waskemeer

Locatie Waskemeer biedt in leerjaar 1 vier opleidingsrichtingen aan:

- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (t/m leerjaar 2)
- vmbo theoretische leerweg meertalig (volledig)
- havo meertalig (t/m leerjaar 3)
- vwo meertalig (t/m leerjaar 3)



Opleidingsaanbod locatie Waskemeer

Technologie & Toepassing

Locatie Waskemeer is één van de pilotscholen in Nederland die verbonden is aan het opzetten van een nieuw (deels praktisch) vak Technologie en Toepassing (T&T). Bij het vak T&T maken leerlingen op een creatieve en onderzoekende manier kennis met techniek en wetenschap. Er wordt in groepjes gewerkt aan opdrachten van echte opdrachtgevers. De leerlingen doen onderzoek, bedenken oplossingen en maken producten. Leerlingen van de theoretische leerweg kunnen T&T als extra examenvak kiezen. Ook havoleerlingen kunnen T&T volgen en bij goed presteren instromen in klas 4 van het technasium op locatie Raai in Drachten.

Keuzewerktijd

Van maandag tot en met vrijdag staan er twee uur keuzewerktijd op het rooster van alle leerlingen. Tijdens deze uren bepaalt de leerling in overleg met de coach wat hij/zij gaat doen. Dit kan het volgen van een extra vak zijn, extra begeleiding krijgen bij een vak of het werken aan een project.

Meertalig voortgezet onderwijs

In Waskemeer krijgen leerlingen in de onderbouw van de theoretische leerweg, havo en het vwo meertalig voortgezet onderwijs aangeboden. Leerlingen volgen lessen in het Nederlands, Engels en Fries. Zo bouwen ze een duidelijke voorsprong bij de talen en specifiek Engels op en zijn ze goed voorbereid op een Engelstalige vervolgopleiding aan het hbo of de universiteit. De onderbouw wordt afgerond met een Anglia-certificaat voor Engels en een Frisia-certificaat voor Fries. Daarnaast ontvangen alle leerlingen een mvo-certificaat.

Les op niveau in heterogene klassen

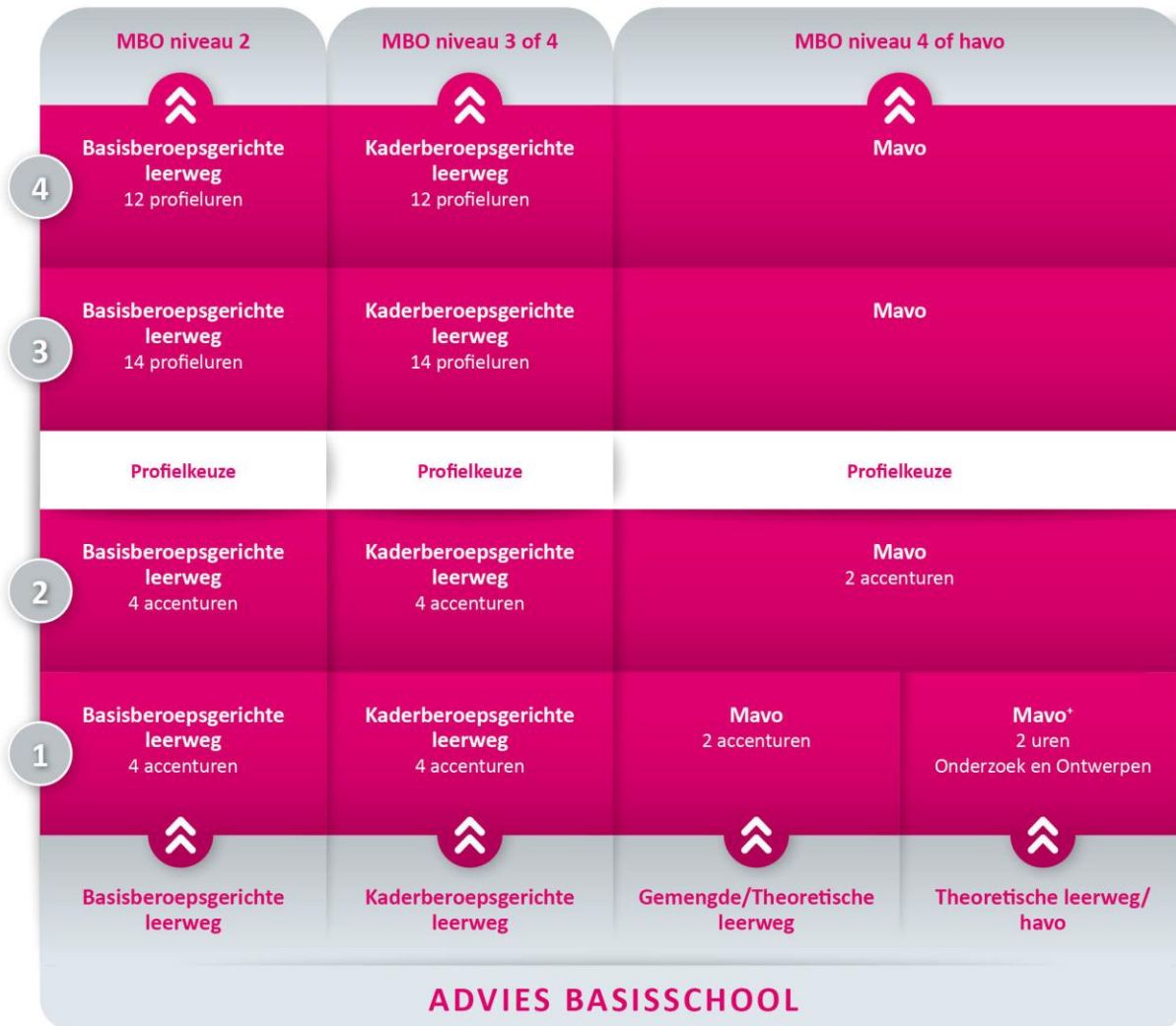
Bij CSG Liudger locatie Waskemeer zitten de leerlingen in de onderbouw in heterogene klassen. De leerlingen krijgen in hun klas les op hun eigen niveau. Dit betekent bij sommige vakken dat er twee verschillende boeken in een klas worden gebruikt. Ook kan het zijn dat er één combinatieboek wordt gebruikt, maar dat de leerling met het hoogste niveau extra opdrachten en lesstof krijgt aangereikt.

Locatie Splitting – vmbo/mavo(+)

Locatie Splitting biedt drie opleidingsrichtingen aan, waar de leerlingen examen in kunnen doen:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg (bb)
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (kb)
- mavo (gemengde en theoretische leerweg)

Daarnaast kunnen leerlingen in leerjaar 1 kiezen voor Mavo+



Opleidingsaanbod locatie Splitting

Accentprogramma (leerjaar 1 en 2)

Om leerlingen te laten ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn, biedt locatie Splitting in de leerjaren 1 en 2 een accentprogramma aan. Op een praktische manier maken leerlingen kennis met een richting die ze interessant vinden en waar ze later misschien iets mee zouden willen doen. Afhankelijk van de gekozen opleiding krijgt een leerling 2 of 4 uren per week accentlessen. Er zijn zes accenten:

1. Sport
2. Creatief
3. Welzijn
4. Ondernemen
5. Groen
6. Techniek

Vmbo-profielen

Na het tweede jaar kiest iedere leerling een profiel. Leerlingen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg krijgen 12-14 uren per week les in het gekozen profiel. Dit betekent dat ze niet in 6, maar 7 of 8 vakken examens doen. Leerlingen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg kunnen kiezen uit zeven profielen:

1. Zorg & Welzijn
2. Bouwen, wonen en interieur
3. Produceren, installeren en energie
4. Mobiliteit & Transport
5. Dienstverlening & Producten
6. Economie & Ondernemen
7. Groen

Leerlingen van de mavo kiezen een theoretisch profiel. Ze kunnen kiezen uit vijf profielen:

1. Economie
2. Dienstverlening en producten
3. Zorg, Welzijn en Sport
4. Techniek
5. Landbouw

Daarnaast mogen mavoleerlingen ook een praktisch profiel kiezen. Dit is echter niet verplicht. De praktische profielvakken worden afgesloten met een Schoolexamen. Bij locatie Splitting kunnen de mavoleerlingen uit drie praktische profielen kiezen:

1. Zorg & Welzijn
2. Economie & Ondernemen
3. Dienstverlening & Producten

Kernvakken op een hoger niveau

Mavoleerlingen kunnen, als de resultaten daartoe aanleiding geven, vanaf leerjaar 2 één van de kernvakken op een hoger niveau volgen. De kernvakken zijn: Nederlands, Engels en wiskunde. Door dit te doen blijft een eventuele overstap naar de havo alsnog mogelijk.

Flexuren, 4 x 4 weektaken

Om leerlingen meer regie te laten voeren op hun eigen leerproces waarbij ze eigen keuzes kunnen maken, worden in mavo 3 en 4 flexuren aangeboden. Leerlingen maken keuzes m.b.t. de vakken waar ze extra tijd aan willen of soms ook moeten besteden.

In klas 1 en 2 van de mavo worden de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en biologie twee keer per week naast elkaar in het rooster geplaatst, waardoor de leerling een keuze kan maken welk vak hij/zij het beste kan volgen. Deze keuze wordt gemaakt i.o.m. de coach. In bk-onderbouw krijgen leerlingen de kans keuzes te maken op basis van een weektaak.

Locatie Raai – havo en vwo

Locatie Raai biedt in leerjaar 1 vier opleidingsrichtingen aan:

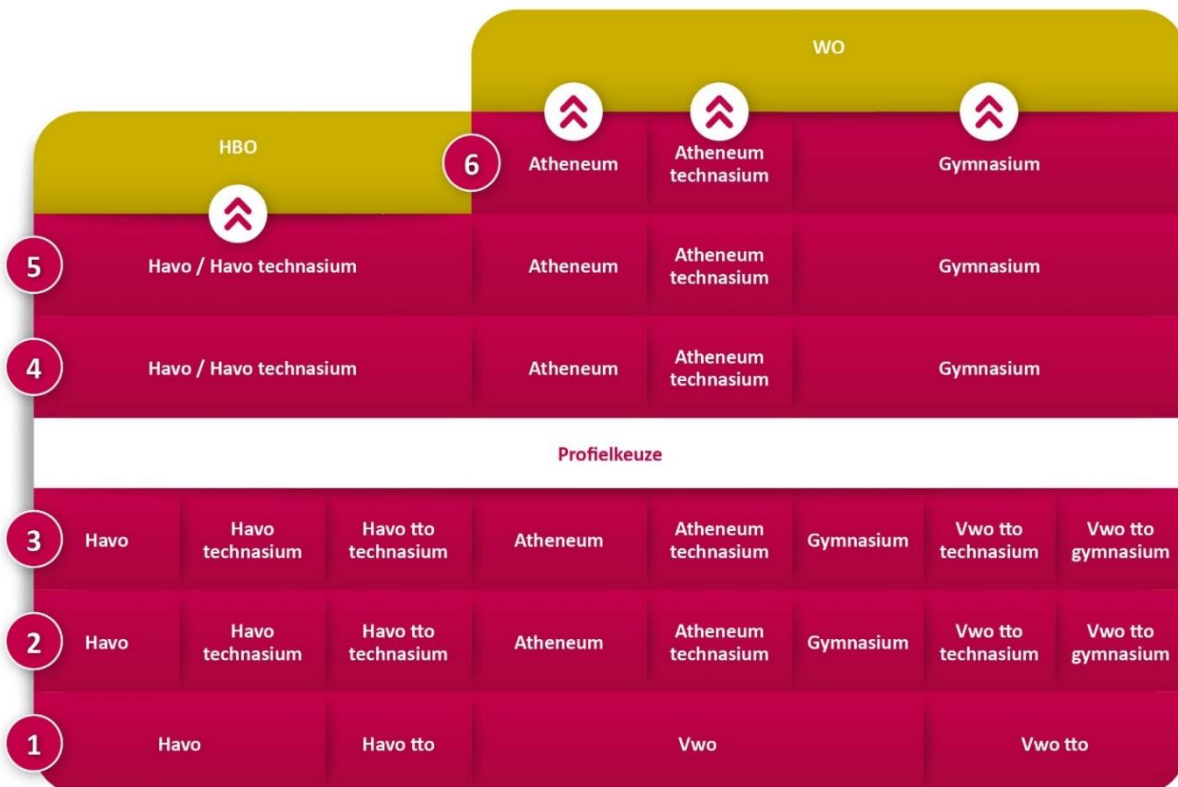
- havo
- vwo
- tto-havo (tweetalig onderwijs)
- tto-vwo

Havo/vwo

In leerjaar 1 beginnen leerlingen in een klas waar ze onderwijs krijgen op het niveau waarop ze geplaatst zijn: havo of vwo. Leerlingen met een dubbel advies (havo/vwo) krijgen in overleg met de basisschool, leerling, ouders en de toelatingscommissie de kans om in een vwo-klas plaats te nemen. Mocht dit na één of twee jaar niet de juiste richting zijn, dan kan de leerling alsnog overstappen naar een havo-klas. Indien een leerling met een dubbel advies in overleg met de basisschool, leerling, ouders en de toelatingscommissie in een havoklas wordt geplaatst, blijft de mogelijkheid voor opstromen altijd bestaan.

Vanaf leerjaar 2 biedt locatie Raai de volgende richtingen aan:

- havo
- havo technasium
- havo tto technasium
- atheneum
- atheneum technasium
- gymnasium
- vwo tto technasium
- vwo tto gymnasium



Opleidingsaanbod locatie Raai

Tweetalig onderwijs (havo en vwo)

Vanaf het eerste leerjaar kunnen havo- en vwo-leerlingen tto volgen. Bij tto wordt de eerste drie jaar minimaal de helft van de lessen in het Engels gegeven en gewerkt met Engelse lesmethodes. Leerlingen leren de taal terwijl ze bezig zijn met bijvoorbeeld wiskunde, geschiedenis of aardrijkskunde. Na leerjaar 1 kunnen ze kiezen uit tto-technasium of tto-gymnasium. Leerlingen die kiezen voor tto, kunnen zich gemakkelijk bewegen in een interculturele en/of internationale context, zowel dicht bij huis als verder weg. Ze spreken uitstekend Engels en kunnen daarin vrijwel net zo goed communiceren als in hun moedertaal. De leerlingen zijn betrokken bij de wereld en nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen. Ze zijn zich bewust van andere opvattingen en culturen en staan ervoor open. Ze gaan actief op zoek naar verschillende perspectieven op maatschappelijke vraagstukken, kunnen erop reflecteren en ervan leren. Leerlingen die in de onderbouw tto hebben gevolgd, mogen in de bovenbouw een apart programma voor het vak Engels volgen dat opleidt voor het International Baccalaureate (IB). Ze kunnen kiezen uit twee verschillende examens om te laten zien dat ze de Engelse taal op hoog niveau beheersen (IB Language A2).

Onderzoeken & Ontwerpen en technasium (havo en vwo)

Technasium is een uitdagende en ondernemende vorm van onderwijs op havo-/vwo-niveau. In de eerste klas krijgen alle leerlingen van locatie Raai ter kennismaking het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). In leerjaar 2 kunnen alle leerlingen kiezen voor het technasium. Het vak bestaat voor een belangrijk deel uit realistische projectopdrachten uit de praktijk van bèta en technische beroepen op hbo- of wo-niveau. De projectopdrachten komen uit het bedrijfsleven, van de overheid of van instellingen. Daarnaast is er ruimte voor individuele verdieping en specialisatie. Binnen het technasium ontwikkelen leerlingen de competenties en vaardigheden zoals creativiteit, ondernemendheid, samenwerken, inventiviteit, communicatie, plannen, projectmatig werken en proces- en kennisgericht werken. Leerlingen die het profiel Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek hebben gekozen, kunnen examen doen in dit vak.

Talentonderwijs

Locatie Raai biedt uitdagend onderwijs. Ook in het reguliere onderwijsprogramma van de havo en het vwo worden leerlingen uitgedaagd. Talentonderwijs op locatie Raai is onderwijs vanuit de mogelijkheden en behoeften van de individuele leerling. We bieden de leerling ruimte om zich verder te ontwikkelen en te ontdekken waar ze goed in zijn.

Leerlingen in de onderbouw die extra uitdaging nodig hebben, kunnen in plaats van reguliere lessen werken aan zelf gekozen projectonderwerpen. Voorbeelden daarvan zijn: Spaans, programmeren, onderzoek doen naar het rendement van zonnepanelen, een musical schrijven en/of regisseren, een tijdschrift maken..... Leerlingen in de bovenbouw kunnen naast hun reguliere vakkenpakket extra vakken volgen. De meeste leerlingen die extra vakken volgen zijn vwo-leerlingen. In plaats van 8 examenvakken, volgen ze 9 of 10 examenvakken. Ook kunnen leerlingen voor bepaalde vakken versneld examen doen. Leerlingen ontwikkelen hun talenten ook door het organiseren van en deelnemen aan niet lesgebonden activiteiten, zoals de vieringen, leerlingenraad, schoolclubs, Liudger live.

Extra vakken

Leerlingen in de bovenbouw kunnen naast hun reguliere vakkenpakket extra vakken volgen. De leerlingen maken zelf een plan voor het volgen van de lessen voor deze vakken. De meeste leerlingen die extra vakken volgen zijn vwo-leerlingen. In plaats van 8 examenvakken, volgen ze 9 of 10 examenvakken.

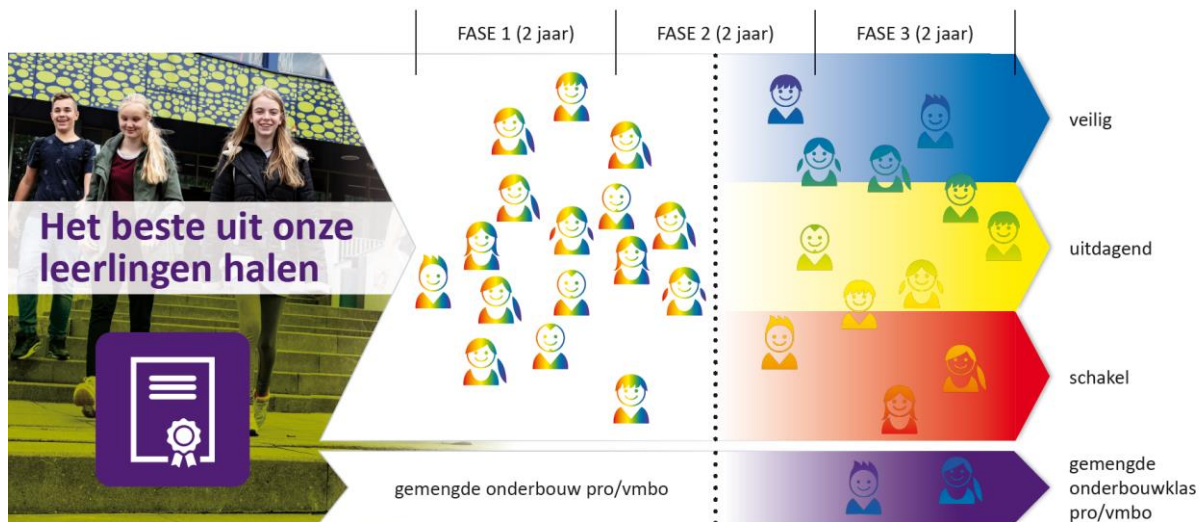
Locatie De Ring - praktijkonderwijs

CSG Liudger locatie De Ring is de locatie voor praktijkonderwijs. Op locatie De Ring worden leerlingen door middel van avolessen, praktijklessen en stages begeleid naar een plek op de regionale arbeidsmarkt. Als het kan verlaat de leerling met één of meer erkende certificaten de school. Leerlingen kunnen op locatie De Ring ook een entree-traject volgen in samenwerking met het mbo.

Het praktijkonderwijs bestaat uit drie leerroutes:

- De schakelroute: voor leerlingen die eventueel door kunnen stromen naar het mbo.
- De uitdagende route: voor leerlingen die praktisch sterk zijn en via werkend leren een praktijkverklaring behalen.
- De veilige route: voor leerlingen die extra hulp krijgen bij het vinden van een beschermde vorm van arbeid.

Daarnaast biedt locatie De Ring in samenwerking met locatie Splitting de gemengde onderbouwklas Praktijkonderwijs-vmbo (Pro-vmbo) aan. Deze klas is speciaal bedoeld voor leerlingen die zich op de grens van het praktijkonderwijs en het vmbo bevinden. Iedere leerroute duurt zes jaar en bestaat uit drie fases van twee jaar.



Leerroutes locatie De Ring

Certificaten

In de derde fase van het praktijkonderwijs worden leerlingen uitgedaagd om cursussen te volgen en hiervoor branche-erkende certificaten te halen. Te denken valt aan een heftruckcertificaat, certificaat werken in een winkel, jeugd EHBO-A of Kas en dienstverlening. De cursussen bestaan uit theorielessen en praktijklessen. Na het behalen van het examen ontvangen de leerlingen een certificaat. Dit certificaat vergroot de kansen op de arbeidsmarkt.

Boris-aanpak

Locatie De Ring werkt met de Boris-aanpak. Bij deze aanpak vormen de talenten van leerlingen het uitgangspunt. Leerlingen krijgen de kans om zich te oriënteren op beroepen door middel van een stage of gastlessen. Als bekend is wat de leerling goed kan en graag wil, wordt er een opleiding op maat samengesteld. Een deel van de opleiding volgt de leerling in de praktijk, bij een erkend leerbedrijf. De opleiding wordt afgesloten met een door de branche erkende praktijkverklaring. Op deze verklaring staat welke werkprocessen de leerling voldoende beheerst. De leerling kan met zijn verklaring aan anderen laten zien wat zijn mogelijkheden zijn.

Diploma praktijkonderwijs

Leerlingen ontvangen mits ze voldoen aan de schooleisen vanaf 2020-2021 een diploma Praktijkonderwijs.

3.5 Extra onderwijsactiviteiten CSG Liudger

Om het onderwijs levendig, toekomstgericht en aansprekend te houden, bieden de locaties van CSG Liudger naast het reguliere onderwijsprogramma diverse activiteiten aan.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming heeft een belangrijke plek binnen het onderwijs van CSG Liudger. De school is een samenleving in het klein. In de klas en in de kantine worden leerlingen geconfronteerd met situaties waar ze iets mee moeten. Van groepsvorming, pestgedrag tot samenwerken. Burgerschapsvorming bestaat uit drie onderdelen: democratie, identiteit en sociale participatie.

Deze drie onderdelen worden bij de theorielessen behandeld, maar het is, met uitzondering van locatie De Ring, geen specifiek vak- of leergebied. Ook bij schoolbrede of vakoverstijgende projecten en buitenschoolse activiteiten (stages, excursies etc.) is er veel aandacht voor burgerschapsvorming. Leerlingen maken kennis met en worden uitgedaagd om na te denken over begrippen als geloof en levensbeschouwing, democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met verschillen in de maatschappij, zoals ongelijkheid en cultuurverschillen.

Schoolbrede en vakoverstijgende activiteiten

Om te stimuleren dat leerlingen kennismaken en samenwerken met elkaar en de omgeving, worden er bij CSG Liudger regelmatig schoolbrede en vakoverstijgende activiteiten georganiseerd. Te denken valt aan:

- vieringen (Kerst en Pasen)
- leerlingenraad en leerlingenpanels
- schoolfeesten
- school (overstijgende) activiteiten (sport- en speldag)
- vrijwilligerswerk of een maatschappelijke stage door leerlingen in en buiten de school
- beroepenstages
- excursies in het binnen- en buitenland
- projecten binnen en buiten de school

Internationale activiteiten

CSG Liudger biedt naast de tweetalige en meertalige opleidingen diverse internationale activiteiten aan. Tijdens deze activiteiten leren de leerlingen andere talen spreken en schrijven en maken ze kennis met andere leefgewoontes aan de hand van uitwisselingen en excursies. Het aanbod verschilt per locatie. Te denken valt aan een excursie of projectweek naar Liverpool, London, Porto, Berlijn, Münster, Oldenburg of de Belgische Ardennen.

Doorstroomprogramma's

CSG Liudger vindt het belangrijk om een goede doorstroom van, bijvoorbeeld de havo naar het hbo of van het vmbo naar het mbo, te stimuleren. Met het vervolgonderwijs, onder andere het Friesland College, ROC Friese Poort, NHL Stenden en Rijksuniversiteit Groningen, wordt gewerkt aan doorlopende leerlijnen en projecten ter bevordering van een goede doorstroom. Leerlingen van locatie Splitting krijgen bijvoorbeeld les op de Friese Poort in Drachten en het Friesland College in Heerenveen, leerlingen van locatie Raai volgen colleges aan de RUG en leerlingen van locatie De Ring volgen een entree-traject in samenwerking met het mbo.

3.6 Onderwijsplanning

Rooster

Het actuele rooster en de roosterwijzigingen staan op [SOMtoday](#). Locatie De Ring communiceert roosterwijzigingen op school.

Lessentabel

Iedere locatie heeft een eigen lessentabel. Op www.csgliudger.nl/schoolgids staat de lessentabel per locatie.

Lestijden

De lestijden verschillen per locatie. Op www.csgliudger.nl/schoolgids staan de lestijden per locatie.

Vakanties en vrije dagen 2020-2021

Vakantie/dag	Data
Herfstvakantie	10 oktober t/m 18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Identiteitsdag	4 januari 2021 (studiedag personeel, leerlingen vrij)
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
Tweede Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	1 mei t/m 14 mei 2021
Bevrijdingsdag	5 mei 2021 (in de meivakantie)
Hemelvaart + dag na Hemelvaart	13 en 14 mei 2021 (in de meivakantie)
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2021

3.7 Verlof, lesuitval en verzuim

Beleid ten aanzien van lesuitval

CSG Liudger streeft naar zo weinig mogelijk lesuitval. Wanneer een docent niet aanwezig kan zijn vanwege bijvoorbeeld ziekte of een cursus, worden de lessen door andere collega's gegeven. Als dit niet mogelijk is en een les toch moet vervallen, dan wordt gekeken naar een aaneengesloten rooster door andere lessen te verplaatsen. Lukt dit niet dan kunnen leerlingen op iedere locatie op stille plekken werken aan hun huiswerk of projecten.

Schoolverzuim

Op alle locaties wordt de aan- en afwezigheid van leerlingen dagelijks bijgehouden. Als niet duidelijk is waarom een leerling afwezig is, wordt er contact opgenomen met de ouders. Als een leerling ongeoorloofd afwezig is, worden passende maatregelen genomen. In overleg met de ouders doet CSG Liudger er alles aan om dit te voorkomen. Als met de maatregelen het gewenste resultaat niet wordt behaald, wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht.

Absentie en ziekmelding

Leerlingen die ziek of absent zijn, dienen zich voor aanvang van de eerste les te melden bij de locatie. De contactgegevens staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Bijzonder verlof

In de Leerplichtwet staat dat kinderen de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staat het protocol 'Bijzonder verlof' met daarin de uitzonderingen en bijbehorende regels.

Topsportregeling

CSG Liudger heeft een topsportvriendelijk klimaat. De faciliteiten die CSG Liudger aanbiedt zijn gericht op het begeleiden van (aankomende) topsporters in de combinatie topsport en onderwijs. Dit met als doel het behalen van het gewenste onderwijsdiploma. Dat houdt in dat CSG Liudger extra faciliteiten aanbiedt aan topsportende leerlingen, zodat zij hun sport zo goed mogelijk kunnen uitvoeren. Meer informatie over de topsportregeling staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

3.8 Bevorderingsnormen

Voor het overgaan naar een volgend leerjaar gelden bevorderingsnormen. De bevorderingsnormen van CSG Liudger staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

4. Onderwijsresultaten

CSG Liudger wil leerlingen meer meegeven dan alleen maar kennis. Kwaliteit staat daarbij voorop! De kwaliteit van het onderwijs wordt op diverse manieren gemeten; de resultaten van deze toetsen zijn niet altijd in cijfers uit te drukken. Naast de externe onderzoeken die worden gedaan, toetst CSG Liudger ook zelf de kwaliteit van het onderwijs. Op scholenopdekaart.nl staat meer informatie over de onderwijskwaliteit, zoals de resultaten van de locaties, de tevredenheid van leerlingen en ouders en het onderwijsbeleid.

4.1 Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie bepaalt jaarlijks met een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. De kwaliteit van het onderwijs is bij CSG Liudger prima op orde. Leerlingen lopen weinig vertraging op in de onderbouwklassen en ook de doorstroom in de klassen richting het examen is goed. De locaties hebben het vertrouwen van de inspectie dat de kwaliteit van het onderwijs op het gewenste niveau is en krijgen daarom basistoezicht.

4.2 Slagingspercentages

In onderstaand schema staan per locatie en richting de examenuitslagen van CSG Liudger voor schooljaar 2018- 2019 en de twee jaren ervoor.

Locatie	Opleiding	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Burgum	vmbo-gl	93%	88%	88%
	vmbo-tl	-	100%	89%
	havo	81%	94%	94%
Raai	havo	85%	87%	87%
	vwo	87%	90%	88%
Splitting	vmbo-bb	100%	100%	96%
	vmbo-kb	99%	95%	96%
	vmbo-tl/mavo	97%	91%	91%
Waskemeer	vmbo-tl	97%	95%	89%

4.3 Onderwijsresultaten Burgum, Splitting, Raai en Waskemeer

Vestiging	Onderwijs positie ten opzichte advies po	norm	Onderbouw snelheid	norm	Niveau	Bovenbouw succes	Norm*	Gemiddelde CE cijfer	norm	Verskil SE-CE	norm	Eindoordeel
Splitting	7,68%	-10,05	98,92%	95,44	vmbo-b	95,20%	87,52%	6,69	6,50	-0,18	0,50	voldoende
					vmbo-k	92,50%	86,63%	6,29	6,23	0,20	0,50	voldoende
					vmbo-(g)t	91,55%	86,80%	6,35	6,19	0,06	0,50	voldoende
Raai	9,38%	4,75	98,23%	95,49	havo	85,13%	81,31%	6,33	6,26	0,03	0,50	voldoende
					vwo	88,05%	81,66%	6,55	6,26	0,04	0,50	voldoende
Burgum	21,79%	-7,00	99,50%	95,46	vmbo-(g)t	94,24%	86,92%	6,31	6,15	0,08	0,50	voldoende
					havo	86,08%	81,81%	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	voldoende
					HAVOtop	81,18%	81,47%	6,39	6,26	0,00	0,50	geen oordeel
					vwo (klas 3)	77,33%	81,63%	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	voldoende
Waskemeer	24,80%	-7,00	99,40%	95,45	vmbo-(g)t	97,02%	86,89%	6,30	6,19	0,23	0,50	voldoende
					havo	86,67%	82%	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	voldoende

Bron: Onderwijsinspectie, onderwijsresultaten 2019 volgens methode 2020

CSG Liudger Waskemeer uitgeroepen tot superschool 2020

Elsevier Weekblad heeft CSG Liudger Waskemeer uitgeroepen tot superschool 2020. 'Beste scholen' is een jaarlijks terugkerend onderzoek van Elsevier Weekblad waarin ruim 3000 scholen voor voortgezet onderwijs met elkaar worden vergeleken op geleverde prestaties. Het onderzoek is gebaseerd op gegevens van de Inspectie van het Onderwijs.

Elke school is beoordeeld volgens vier criteria: de positie van leerlingen in de derde klas ten opzichte van het advies van de basisschool, de onderwijssnelheid in de onderbouw, het bovenbouwsucces en het examencijfer. Hieruit is gebleken dat CSG Liudger Waskemeer, door de uitstekende resultaten binnen vmbo-gt, bij een select gezelschap van 39 Superscholen in Nederland hoort.

Bron: Elsevier Weekblad



4.4 Onderwijsresultaten De Ring

Voor locatie De Ring (praktijkonderwijs) worden de uitstroomcijfers weergegeven. De leerlingen van 2018-2019 zijn vooral uitgestroomd naar leren (31%) en arbeid (28%). De percentages voor de categorie arbeid ligt bij CSG Liudger een klein beetje lager dan de regionale gelijk aan de landelijke percentages. Het percentage voor de categorie leren ligt gelijk aan de regionale cijfers en net onder de landelijk cijfers. Er is niet 1 leerling die na het verlaten van dit onderwijs geen werk of school heeft.

	Liudger N=29	Regio	Landelijk
Arbeid	28 %	34 %	28 %
Beschut werk	3 %	7 %	3 %
Arbeid & leren	8 %	6 %	11 %
Leren	31 %	31 %	37 %
Andere school voor praktijkonderwijs	8 %	5 %	6 %
VMBO	0 %	0 %	2 %
VSO	8 %	5 %	3 %
Verhuizing naar het buitenland	3 %	3 %	2 %
Dagbesteding	11 %	5 %	3 %
Geen werk of school	0 %	3 %	4 %
Onbekend	0 %	2 %	1 %
Percentage plaatsing na uitstroom	100%	97%	97%

Bron: Uitstroommonitor praktijkonderwijs 2018-2019

In vergelijking met de andere scholen scoort CSG Liudger vrij gemiddeld als het gaat om arbeid en leren. CSG Liudger scoort het hoogst bij uitstroom naar dagbesteding in vergelijking met de andere scholen.

	Liudger N=29	Bou N=34	Comen N=32	PJBr N=37	Sing N=42	Zuid N=51
Arbeid	28 %	57 %	37 %	28 %	31 %	27 %
Beschut werk	3 %	5 %	8 %	15 %	0 %	5 %
Arbeid & leren	8 %	14 %	11 %	2 %	0 %	5 %
Leren	31 %	4 %	26 %	17 %	43 %	46 %
Andere school voor praktijkonderwijs	8 %	3 %	5 %	9 %	2 %	2 %
VMBO	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %
VSO	8 %	3 %	3 %	9 %	9 %	0 %
Verhuizing naar het buitenland	3 %	0 %	0 %	6 %	7 %	0 %
Dagbesteding	11 %	3 %	3 %	6 %	4 %	7 %
Geen werk of school	0 %	3 %	8 %	2 %	0 %	7 %
Onbekend	0 %	0 %	0 %	4 %	4 %	0 %

Van de leerlingen die in 2018-2019 uitstroonden heeft 67% de school verlaten met een erkend (branche) certificaat met een civiele waarde. Hieronder staat de verdeling in percentages onder de sectoren waarin de certificaten zijn behaald.

Sector certificaat	
Logistiek	26%
Dienstverlening en zorg	0%
Procestechniek	0%
Bouwen/wonen/onderhoud	0%
Verkoop/retail	4%
Mobiliteitsbranche	0%
Horeca/voedingsindustrie	20%
Plant of (groene) leefomgeving	0%
Installatie- en constructietechniek	20%
Anders, namelijk	30%

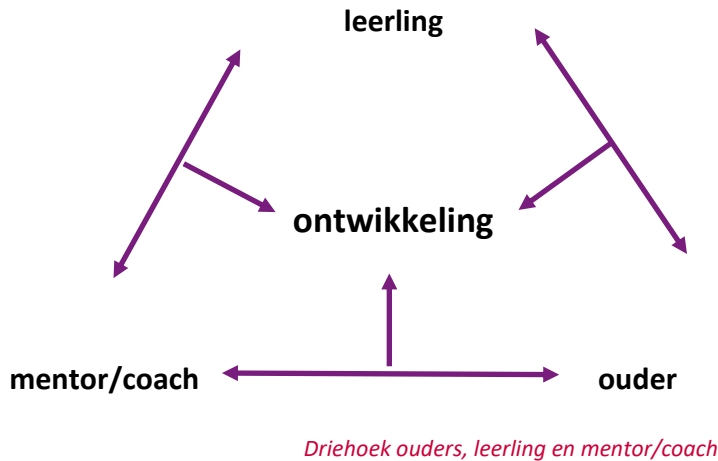
De uitstroom in het schooljaar 2018-2019 zijn 100% bestendig gebleken.

4.5 Onderwijstijd

De locaties bieden een onderwijsprogramma aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. Dit wordt geborgd via de overzichten geprogrammeerde en gerealiseerde onderwijstijd. De leerlingen krijgen voldoende tijd om te leren wat ze moeten leren en goed voorbereid te zijn op het examen (naar inhoud en niveau).

5. Begeleiding en ondersteuning

Begeleiding is een sleutelwoord binnen CSG Liudger. Begeleiding op verschillende terreinen: bij het (leren) studeren, bij het maken van keuzes en bij sociaal-emotionele problemen. Een goed contact tussen school en thuis is erg belangrijk. In de eerste plaats omdat de school de ouders goed op de hoogte wil houden van de vorderingen van de leerling. Aan de andere kant wil de school ook graag geïnformeerd worden over ontwikkelingen in het gezin die belangrijk zijn voor het welzijn van de leerling.



5.1 Coaching en mentoraat

Elke leerling heeft een mentor/coach, waar hij/zij met vragen terecht kan. De mentor/coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor/coach kijkt samen met de leerling naar de ontwikkeling en wensen. Als het nodig is neemt de mentor/coach contact op met de ouders. Dit kan zijn omdat een leerling langdurig ziek is of om andere redenen niet in staat is om te werken of onderwijs te volgen. De invulling van het mentoraat verschilt per locatie. Meer informatie staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Voortgangsgesprekken

Op iedere locatie worden jaarlijks voortgangsgesprekken met leerlingen en ouders gepland. Het aantal verschilt per locatie. Tijdens deze gesprekken worden de doelen, verwachtingen en resultaten van de leerlingen besproken.

Rapporten/beoordeling

Op alle locaties wordt gewerkt met digitale cijferverwerking. Er wordt een paar keer per jaar een voortgangsrapportage uitgereikt, het aantal verschilt per locatie. Op locatie De Ring wordt gewerkt met Individuele Ontwikkelingsplannen (IOP). Twee keer per jaar wordt de ontwikkeling van de leerling op school besproken met de ouders en leerling.

Leerlingvolgsysteem

Van iedere leerling worden gegevens bewaard, te denken valt aan gegevens van de school voor primair onderwijs, testen, verslagen, gesprekken met ouders of rapportvergaderingen. Al deze gegevens bij elkaar geven een beeld van de leerling en zijn vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (lvs). Het lvs is toegankelijk voor docenten, de decaan en de schoolleiding. Leerlingen ontvangen een toegangscade, waarmee ze inzicht kunnen krijgen in de cijfers, aan- en afwezigheid, het rooster en berichten. Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces en zelf verantwoordelijk voor het delen van de inlogcode met hun ouders.

5.2 Decanaat

Voor vragen over de opleiding of toekomstige opleiding kunnen leerlingen terecht bij een decaan. De decaan helpt de leerling bij het kiezen van het juiste niveau, een leerweg, een profiel of een vervolgopleiding. Als er aanvullende testen nodig zijn om bijvoorbeeld een vervolgopleiding te kiezen, schakelt de decaan een adviesbureau uit de regio in. Ook voorziet de decaan de mentoren/coaches van voldoende informatie om de leerlingen te kunnen begeleiden. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staan de contactgegevens van de decanen.

5.3 Ouderbetrokkenheid

Binnen de scholengemeenschap is ouderbetrokkenheid van essentieel belang. Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de scholengemeenschap, locatie en hun zoon/dochter. Bijvoorbeeld door:

- het leerlingenportaal te bezoeken;
- het bezoeken van de ouder(spreek)avonden;
- met de zoon/dochter deelnemen aan oudergesprekken;
- nieuwsbrieven en andere informatie vanuit de locatie te volgen;
- het bezoeken van de website: www.csqliudger.nl;
- mee te helpen bij schoolactiviteiten;
- zitting te nemen in de ouderraad/het ouderpanel/de klankbordgroep van de locatie;
- of zich beschikbaar te stellen bij verkiezingen van de medezeggenschapsraad (MR).

5.4 Vertrouwenspersoon voor leerlingen

Wie behoefte heeft aan een persoonlijk en vertrouwelijk gesprek gaat in eerste instantie naar de mentor/coach. Indien nodig kan een leerling ook terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er om klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, discriminatie en agressie professioneel op te pakken. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staan de vertrouwenspersonen per locatie en de contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon van CSG Liudger.

6. Passend Onderwijs

CSG Liudger wil een scholengemeenschap zijn waar leerlingen kansen krijgen om zich op hun niveau te ontwikkelen. Het idee achter Passend Onderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen een plek hebben in het reguliere onderwijs bij hen in de buurt. Passend Onderwijs richt zich voornamelijk op leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren, gedrag en fysieke problemen.

6.1 Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland

Scholen in een regio zijn samen verantwoordelijk om elke leerling een passende onderwijsplek te bieden. Dit wordt ook wel de zorgplicht genoemd. Daarvoor zijn regionale samenwerkingsverbanden opgericht.

CSG Liudger hoort samen met 34 andere schoollocaties bij het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO (SWV).

Bij vragen over begeleiding van leerlingen kunnen scholen het consultatieteam van het SWV inschakelen. Het consultatieteam heeft als doel de scholen te ondersteunen en tegelijkertijd te professionaliseren in het realiseren van een passend aanbod voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

Het samenwerkingsverband heeft als wettelijke taak om te beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het praktijkonderwijs of in aanmerking komen voor LWOO. Daarnaast heeft het samenwerkingsverband de taak om te kijken of leerlingen in aanmerking komen voor het Speciaal Voortgezet Onderwijs. Dit is voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben die een reguliere school voor Voortgezet Onderwijs niet kan bieden.

Het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO heeft de ondersteuning in vier niveaus onderverdeeld:

1. basisondersteuning (meedoen)
2. basisondersteuning plus (meedoen-plus)
3. extra ondersteuning (meerdoen)
4. speciale ondersteuning

Basisondersteuning (meedoen)

De scholen aangesloten bij het Samenwerkingsverband mogen zelf de inrichting van de ondersteuning aan leerlingen organiseren. Het Samenwerkingsverband bepaalt echter de basisondersteuning. Ook wel 'meedoen' genoemd.

Basisondersteuning plus (meedoen-plus)

Naast de basisondersteuning kunnen scholen kiezen voor een breder niveau van basisondersteuning. Dit wordt aangeduid met de toevoeging 'plus'. Het gaat om ondersteuning op individueel- of groepsniveau, met een tijdelijk voorkomend of oplossend karakter.

Extra ondersteuning (meerdoen)

Voor een deel van de leerlingen is meer nodig dan de basisondersteuning. Er zijn structurele aanpassingen nodig. Te denken valt aan aanpassingen in de begeleiding, studielast, toetsen of het schoolgebouw. Het gaat om ondersteuning met een structureel, langdurig karakter op individueel niveau.

Speciale ondersteuning

Als het niet lukt om een leerling met extra ondersteuning een passende onderwijsplek te bieden, dan zijn er binnen het Samenwerkingsverband twee voorzieningen beschikbaar: het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC). Het gaat hierbij om een tijdelijke plaatsing op het OPDC, of een plaatsing op het VSO.

6.2 Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CSG Liudger staat welk onderwijs- en ondersteuningsaanbod CSG Liudger biedt aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Bij aanmelding van een leerling wordt gekeken welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Op basis hiervan neemt de schooldirectie een zorgvuldig besluit omtrent plaatsing. In het SOP staat hoe de ondersteuning is geregeld en welke vormen van ondersteuning door de verschillende locaties van CSG Liudger kan worden geboden. Het SOP per locatie staat op www.csgliudger.nl/schoolgids.

6.3 Ondersteuningsteam

Iedere locatie van CSG Liudger heeft een ondersteuningsteam. De samenstelling van dit team verschilt per locatie. Er zit in ieder geval een ondersteuningscoördinator, orthopedagoog van het expertisecentrum en een consulent Passend Onderwijs in het team. De ondersteuningscoördinator coördineert de ondersteuning op de locatie. Daarnaast heeft de ondersteuningscoördinator contact met hulpverlenende instanties, zoals Schoolmaatschappelijk Werk en de GGD en schakelt hij/zij waar nodig de hulp in van het expertisecentrum van CSG Liudger.

6.4 Expertisecentrum CSG Liudger

CSG Liudger beschikt over een eigen expertisecentrum, waarin de algemeen zorgcoördinator, de orthopedagogen, de ambulante begeleider en de psychodiagnostisch medewerker werkzaam zijn. Zij ondersteunen locaties bij ondersteuningsvraagstukken rondom leerlingen.

6.5 Schoolmaatschappelijk werk

De ondersteuningscoördinator kan, indien nodig, de hulp inroepen van de schoolmaatschappelijk werker (SMW). SMW biedt ondersteuning wanneer een leerling problemen ervaart op sociaal-emotioneel gebied. Soms is hulp van andere (jeugd)zorginstellingen nodig. SMW beschikt over kennis van de sociale kaart, hulpverleningsmogelijkheden en aanmeldingsprocedures en overlegt met de ondersteuningscoördinator en ouders welke begeleiding passend is.

6.6 GGD

Aan de school is een schoolarts en een schoolverpleegkundige verbonden (namens de GGD Fryslân). In overleg met de teamleider of het ondersteuningsteam van de locatie kan deze schoolarts geraadpleegd worden of betrokken worden bij het oplossen van school gerelateerde problemen. Daarnaast onderzoekt de schoolverpleegkundige leerlingen. Indien noodzakelijk volgen er één of meerdere gesprekken. Leerlingen met vragen over hun gezondheid en welbevinden kunnen altijd bij de schoolverpleegkundige terecht. Hij/zij heeft een geheimhoudingsplicht.

7. Studiemateriaal

7.1 Studietoeken

De studietoeken worden gratis verstrekt. Het toekenpakket is voorzien van een pakbon. Hierop staat welke toeken eigendom van de school blijven en aan het eind van het schooljaar (of bij vroegtijdig verlaten van de school) weer ingeleverd moeten worden. Aantoonbare schade of vermissing wordt in rekening gebracht. Bij ontvangst van de toeken, ontvangen leerlingen ook de leveringsvoorwaarden waarin de procedure voor levering en gebruik van de schooltoeken staat beschreven. Meer informatie staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

7.2 Schoolbenodigheden

De schoolbenodigheden, zoals schooltas, agenda, geodriehoek etc. verschillen per opleiding. Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd door de locatie.

Rekenmachine

Via school kan tegen een gereduceerd tarief een rekenmachine worden aangeschaft. De overheid stelt voor de bovenbouw havo en vwo vast welk type rekenmachine op het examen gebruikt mag worden. Ouders en leerlingen worden ook hierover geïnformeerd door de locatie.

Kluisjes

CSG Liudger biedt leerlingen de mogelijkheid om toeken, kleding of waardevolle spullen veilig op te bergen in een kluisje. Het gebruik van een kluisje wordt sterk aangeraden zodat leerlingen de spullen die ze op dat moment niet nodig hebben, veilig kunnen opbergen. De locaties Raai, Splitting en Burgum werken met digitale kluisjes, de kosten voor het huren van een kluisje bedragen € 12,50 per schooljaar. Locatie Waskemeer heeft nog geen digitale kluisjes. De kosten voor het huren van een kluisje bedragen hier € 8,50. Bij aanvang van de opleiding worden ouders en leerlingen geïnformeerd over het reserveren van een kluisje.

Kopieerpas

Alle leerlingen van CSG Liudger beschikken over een pas waarmee ze kunnen kopiëren en printen. De pas wordt ook gebruikt om o.a. toeken te lenen in de mediatheek (locatie Raai en Splitting). In het eerste jaar wordt de kopieerpas verstrekt met daarop een tegoed van € 5,-. Dit tegoed kan later worden opgewaardeerd. Bij beschadiging (door eigen toedoen) of verlies wordt een nieuwe pas uitsluitend verstrekt tegen betaling van de kostprijs á € 10,-.

7.3 Device

Bij CSG Liudger werken alle leerlingen op locatie Raai, Burgum en Waskemeer in leerjaar 1 en 2 met een laptop. Dit geldt ook voor leerjaar 4 en 5 op de HAVOtop in Burgum. Op locatie Splitting wordt in alle vier leerjaren gewerkt met een iPad. Voor de leerlingen van locatie De Ring is dagelijks een laptop ter beschikking.

CSG Liudger kiest bewust voor een mix van toeken én digitaal materiaal. Geen specifiek laptop- of iPad-onderwijs, maar onderwijs mét een laptop of iPad. Dat onderscheid is essentieel. De laptop/iPad wordt gebruikt ter ondersteuning van het leerproces en als aanvulling op de toeken.

Alle nieuwe leerlingen krijgen een gebruikersnaam en wachtwoord om computergebruik mogelijk te maken. Daarnaast hebben alle leerlingen kosteloos de beschikking over Office365.-Bij het gebruik van ICT-middelen verwacht CSG Liudger dat leerlingen zich houden aan de afspraken zoals vermeld in '[Gedragscodde CSG Liudger gebruik ICT middelen](#)'.

8. Ouderbijdrage en schoolkosten

Het volgen van onderwijs bij CSG Liudger is zoals de wet voorschrijft kosteloos. Dit betekent dat ouders niet hoeven te betalen voor het reguliere onderwijs en voor de schoolboeken en/of leermiddelen. Als school ontvangen wij echter niet voldoende middelen om het aansprekende onderwijs dat wij onze leerlingen willen bieden ook te kunnen betalen. CSG Liudger vraagt, met uitzondering van locatie De Ring, om een vrijwillige bijdrage van ouders en een bijdrage in de eventuele overige kosten die horen bij een opleiding of deelname aan een excursie of activiteit.

8.1 Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor betaling van onder andere de collectieve schoolongevallenverzekering, gebruikerslicenties en kosten van bibliotheek en mediatheek, aanschaf en onderhoud van boeken, materialen en abonnementen. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staat de vrijwillige bijdrage per locatie.

8.2 Overige kosten

De overige kosten kunnen worden gesplitst in kosten die behoren bij de gekozen opleiding. Te denken valt aan kosten voor tweetalig onderwijs, het accent sport, gereedschap of kleding. Daarnaast vallen onder overige kosten, de kosten voor deelname aan excursies en activiteiten waarvoor een leerling zich vrijwillig kan opgeven. Meer informatie over de aanvullende kosten staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Excursies en overige activiteiten

CSG Liudger organiseert excursies en andere activiteiten om het onderwijsprogramma te verlevendigen, het groepsverband te verstevigen en om leerlingen extra te motiveren. Ouders krijgen per excursie en/of activiteit afzonderlijk bericht en kunnen beslissen of de leerling wel of niet deelneemt. Bij deelname zijn de kosten verplicht. Als alternatief wordt eventueel een kosteloos programma op school georganiseerd. Bij grote bedragen, voor bijvoorbeeld meerdaagse buitenlandse reizen, bestaat de mogelijkheid om in termijnen te betalen. Ouders kunnen in overleg met de school een betalingsregeling treffen.

8.3 Digitale leermiddelen

Bij CSG Liudger werken alle leerlingen op locatie Raai, Burgum en Waskemeer in leerjaar 1 en 2 met een laptop. Dit geldt ook voor leerjaar 4 en 5 op de HAVOtop in Burgum. Op locatie Splitting wordt in alle vier leerjaren gewerkt met een iPad. Voor de leerlingen van locatie De Ring is dagelijks een laptop ter beschikking.

Ouders kunnen een laptop of iPad aanschaffen via CSG Liudger. Bij het bestellen, uitleveren en het verlenen van service, werkt CSG Liudger samen met een externe partij. Door met één partij samen te werken kunnen de laptops en iPads tegen een sterk gereduceerd tarief en met garantie worden aangeboden. Daarnaast kunnen ouders kiezen voor een servicepakket in geval van schade. CSG Liudger stelt software beschikbaar.

Met ouders voor wie het financieel niet haalbaar is om een laptop of iPad aan te schaffen of voor wie principiële bezwaren heeft, worden afspraken gemaakt, bijvoorbeeld over een betalingsregeling. Het is ook mogelijk een eigen laptop of iPad mee te nemen, mits deze voldoet aan de specificaties van CSG Liudger. Meer informatie over de digitale leermiddelen staat op www.csqliudger.nl/schoolgids

8.4 Betaling schoolkosten

Ouders ontvangen in de loop van het schooljaar bericht over de manier waarop de schoolkosten betaald kunnen worden. De betaling vindt grotendeels digitaal plaats. Ouders kunnen inloggen via het online schoolkostensysteem. Bij tussentijdse schoolverlating wordt een evenredig deel van eventuele reeds betaalde kosten gerestitueerd.

8.5 Kwijtscheldingsregeling

In bepaalde gevallen kan er een beroep gedaan worden op de kwijtscheldingsregeling voor de overige schoolkosten. Wanneer ouders hiervoor in aanmerking komen, kan een kind gebruikmaken van de voorzieningen en deelnemen aan activiteiten, zonder dat ervoor is betaald.

De tekst van de kwijtscheldingsregeling luidt als volgt: CSG Liudger verleent onder de hieronder genoemde omstandigheden, op verzoek van de wettelijke vertegenwoordiger, geheel of gedeeltelijke kwijtschelding van de overige schoolkosten:

- a) indien het gezinsinkomen aantoonbaar niet hoger is dan 120% van de voor de wettelijke vertegenwoordiger geldende bijstandsnorm
- b) indien op de wettelijke vertegenwoordiger de Wet Schuldsanering Natuurlijke Personen van toepassing is verklaard

8.6 Tegemoetkoming in de schoolkosten

Sinds enkele jaren is een tegemoetkoming voor ouders van leerlingen in het voortgezet onderwijs niet meer mogelijk. Het budget hiervoor is overgedragen naar het Kindgebonden Budget van de Belastingdienst, dat hiermee is verhoogd. Voor leerlingen van 18 jaar en ouder kan een tegemoetkoming scholieren worden aangevraagd. Meer informatie staat op de website van de Dienst Uitvoering Onderwijs www.duo.nl.

8.7 Kindgebonden Budget

Het Kindgebonden Budget is een bijdrage in de kosten voor kinderen tot 18 jaar. Hoeveel dit is, hangt af van het (gezamenlijke) inkomen en het aantal kinderen jonger dan 18 jaar. Het aanvragen van Kindgebonden Budget is vaak niet nodig. Ouders ontvangen een bericht van de Belastingdienst als ze recht hebben op kindgebonden budget. Meer informatie staat op www.toeslagen.nl.

8.8 Kindpakket en Stichting Leergeld

Ouders met een aantoonbaar inkomen beneden 120% van het bijstandsniveau kunnen een beroep doen op de Stichting Leergeld. Stichting Leergeld is sinds het begin van 2017 een samenwerking aangegaan met gemeentes in Fryslân en met het Jeugdsportfonds (JSF) en Jeugdcultuurfonds (JCF) onder de naam Kindpakket.

Stichting Leergeld is en blijft hiervan een onderdeel en de missie van Stichting Leergeld is nog steeds hetzelfde: het plaatselijk steun verlenen aan alle kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar die opgroeien in gezinnen met een inkomen tot 120% van het bijstandsniveau. Op www.csgliudger.nl/schoolgids staat de folder over Stichting Leergeld en het Kindpakket.

9. Privacy

CSG Liudger gaat zorgvuldig om met de privacy van haar leerlingen. Voor het geven van onderwijs, het begeleiden van leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

9.1 Privacyverklaring

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens wordt beperkt tot alleen die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en de begeleiding. Deze gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

CSG Liudger maakt ook gebruik van digitaal lesmateriaal. De leveranciers van dit materiaal ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Daarnaast zijn duidelijke afspraken met leveranciers over het gebruik van persoonsgegevens gemaakt om misbruik te voorkomen. Leerlinggegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor hebben geven, tenzij uitwisseling verplicht is volgens de wet. In de privacyverklaring van CSG Liudger staat onder meer hoe CSG Liudger omgaat met persoonsgegevens en de beveiliging ervan. De privacyverklaring staat op www.csgliudger.nl/schoolgids.

Voor de HAVOtop is een samenwerkingsovereenkomst afgesloten tussen CSG Liudger en OSG Singelland. In deze overeenkomst staat beschreven hoe de gegevensbescherming is geregeld m.b.t. de leerlingen, ouders en personeelsleden van de andere school.

9.2 Toestemmingsverklaring AVG

Om persoonsgegevens van leerlingen te gebruiken, moet CSG Liudger toestemming vragen van ouders (<16 jaar) en leerlingen (>16 jaar). CSG Liudger regelt deze toestemming via een digitale registratiemodule. Iedere ouder van een leerling <16 jaar en iedere leerling >16 jaar ontvangt een link naar deze module. De module bestaat uit vragen gericht op het gebruik van persoonsgegevens. Door het gebruik van een online module kunnen ouders en/of leerlingen de vragen altijd aanpassen en de toestemming intrekken of verlenen.

10. Beleid, protocollen en reglementen

10.1 Leerlingenstatuut

Een leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van een leerling en is in overleg met een vertegenwoordiging van leerlingen gemaakt. Het verschaft duidelijkheid over de rechtspositie van leerlingen. Het leerlingenstatuut staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

10.2 Beleid 18+

Volgens de wet is iemand die 18 jaar is meerderjarig en zelf bevoegd tot handelen. De betreffende leerling kan dan allerlei zaken, die voorheen door ouders gedaan werden (zoals rapporten tekenen en vrij vragen), voortaan zelf doen. Naast die rechten zijn er ook de plichten om bijdragen die voorheen door ouders betaald werden nu zelf te betalen. De school houdt zich aan de wettelijke regel van zelfstandigheid van rechten en plichten van deze meerderjarige leerlingen. Wil een leerling liever verder gaan op de oude voet (waarbij ouders de schoolzaken voor de leerling regelen), dan kan dat ook. Is dat laatste het geval, dan moet de leerling dat aan school laten weten door middel van een standaardbrief, die zowel door de leerling als door de ouders moet worden ondertekend. Deze brief wordt een maand voordat de leerling 18 jaar wordt verzonden. De verklaring blijft gedurende de rest van de schoolperiode van kracht.

10.3 Huis- en leefregels

Elk schoolgebouw is een leefgemeenschap waar dagelijks enkele honderden mensen met elkaar omgaan. Het spreekt vanzelf dat er bepaalde regels zijn waar iedereen zich aan moet houden. Dat zijn om te beginnen gewone regels van fatsoen, waaronder: taalgebruik, netheid in lokalen, gangen, kantine en andere ruimten en het respectvol omgaan met elkaar. Ook zijn er leefregels om op school voor iedereen een sfeer van veiligheid en redelijkheid te scheppen. De leefregels staan beschreven in de kernwaarden van CSG Liudger. De kernwaarden staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

10.4 Klachtenregeling

Voorkomen is beter dan genezen, maar de praktijk leert: waar samen gewerkt wordt, gaan dingen soms niet naar wens. CSG Liudger vindt het belangrijk dat klachten vroegtijdig kenbaar worden gemaakt. Klachten kunnen gemeld worden bij de mentor/coach. De ervaring leert dat voor de meeste klachten/bezwaren door goed overleg een oplossing kan worden gevonden.

Wanneer dat niet lukt, wordt de teamleider ingeschakeld en in de laatste instantie de locatiedirecteur. Komen de betrokken partijen er niet uit, dan kan - via het College van Bestuur - een klacht worden ingediend bij de interne klachtencommissie. Ten slotte staat altijd de mogelijkheid open om een klacht bij de externe landelijke klachtencommissie in te dienen. De contactgegevens en klachtenregeling staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

10.5 Verzekeringen en aansprakelijkheid

Schoolongevallenverzekering

Op grond van de ongevallenverzekering is iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op (beperkte) uitkering wanneer een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten voor een deel meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering geen dekking biedt. Materiële schade (zoals een kapotte bril of fiets) valt niet onder de dekking. De belangrijkste verzekerde bedragen zijn:

- € 1.000,- voor kosten van geneeskundige behandeling
- € 1.000,- voor kosten van tandheelkundige hulp
- € 2.500,- uitkering bij overlijden
- € 25.000,- uitkering bij blijvende invaliditeit

Reisverzekering

CSG Liudger heeft een doorlopende reisverzekering afgesloten voor buitenlandse schoolreizen. Hierbij worden waar nodig vergoedingen verstrekt (tot een bepaald maximum) bij verlies, diefstal van of schade aan eigendommen.

Aansprakelijkheid en schade

Tijdens een schooljaar gebeurt het soms, dat er schade wordt toegebracht aan eigendommen van de school of aan een medeleerling. Als deze schade opzettelijk of door onvoorzichtigheid wordt aangericht, moet deze betaald worden. Kinderen van veertien jaar of ouder zijn persoonlijk aansprakelijk indien zij schade aan derden toebrengen. Kinderen jonger dan veertien kunnen zelf niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Ouders zijn dan aansprakelijk. Het is voor ouders van belang dat zij een W.A.-verzekering hebben afgesloten. De meeste verzekeringen dekken ook de aansprakelijkheid van de inwonende kinderen. Let u erop in hoeverre daar beperkingen aan zijn gesteld?

Het kan ook voorkomen dat "de school" schade veroorzaakt en dus aansprakelijk is. CSG Liudger heeft daartoe een W.A.-verzekering afgesloten. Het gaat daarbij om verwijtbare schade. De school is niet aansprakelijk voor vermissing of vernieling van eigendommen van leerlingen door medeleerlingen of anderen.

10.6 Beleid en protocollen ongewenst gedrag

Pestbeleid

CSG Liudger heeft een 'protocol pesten' opgesteld voor leerlingen, ouders en medewerkers. Het geeft het beleid van de school weer t.a.v. pesten. Het is onderdeel van het schoolveiligheidsbeleid en ook verbonden met andere onderdelen zoals het beleid t.a.v. schorsing en verwijdering van leerlingen en het beleid t.a.v. ongewenst gedrag. In het protocol staat wat onder pesten wordt verstaan, hoe pesten voorkomen kan worden en wat de aanpak kan zijn op de verschillende locaties. Doel is het voorkomen en bestrijden van pesten en een duidelijke rolverdeling bij pestgedrag. Het protocol pesten staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Protocol ongewenste omgangsvormen

Bij CSG Liudger wordt er alles aan gedaan om gewenst gedrag te bevorderen en ongewenst gedrag te voorkomen. In het protocol ongewenste omgangsvormen staan de richtlijnen voor de onderwerpen: seksueel intimiderend gedrag, discriminatie, agressie, geweld en pesten. In het protocol staat wat preventief gedaan wordt, hoe wordt omgegaan met incidenten en welke nazorg wordt geboden. Het protocol staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Meldingsregeling ongewenst gedrag

CSG Liudger heeft een meldingsregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en personeel. In de meldingsregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. CSG Liudger is voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De externe vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of de ouder vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie staat op de website van GGD Fryslân.

Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling

CSG Liudger is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van de begeleiding van haar leerlingen. Deze verantwoordelijkheid is zeker aan de orde in geval van begeleiding van leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarom is de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld, zodat de beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

10.7 Verwijsindex

Hulpverleners en scholen werken samen aan de ondersteuning van leerlingen in de 'één kind één plan aanpak'. Om dit mogelijk te maken, koppelen ondersteuningscoördinatoren in de verwijsindex hun naam aan leerlingen die ondersteuning krijgen op school. Op die manier kunnen betrokken instanties contact met elkaar opnemen en samen een plan opstellen. Ouders en leerlingen worden altijd op de hoogte gebracht als dit gebeurt. CSG Liudger heeft duidelijke richtlijnen opgesteld wanneer een leerling gekoppeld wordt. Meer informatie staat op www.verwijsindexfryslan.nl.

Colofon

De Schoolgids 2020-2021 is een uitgave van Christelijke Scholengemeenschap Liudger te Drachten. Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen zonder schriftelijke toestemming van CSG Liudger.

Meer informatie:

Centrale diensten
Postbus 715
9200 AS Drachten
T. (0512) 30 5700
E. info@csgliudger.nl
www.csgliudger.nl

© 2020

