

## Aangepaste overgangsnormen geldend voor het schooljaar 2021-2022

### Inleiding

Het schooljaar 2021-2022 worden aangepaste overgangsnormen gehanteerd om recht te doen aan de leerling en meer maatwerk mogelijk te kunnen maken in coronatijd. Daarbij wordt gekeken naar de onderdelen capaciteiten, werkhouding en motivatie binnen het leerproces van de leerling.

### Aangepaste overgangsnormen 2021-2022

1. In het schooljaar 2021-2022 geldt voor **alle leerlingen** de volgende overgangsregel:
  - a. Leerlingen die conform de overgangsnormen op 'overgaan' staan, gaan gewoon over.
  - b. Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen en daarmee niet op 'overgaan' staan, zijn in alle gevallen een bespreekgeval. Tijdens de bespreking wordt gekeken naar de onderdelen capaciteiten, werkhouding en motivatie. Uitkomst van de bespreking kan zijn doubleren, overgaan of overgaan met een pakket aan ondersteunende maatregelen.
2. In het schooljaar 2021-2022 geldt voor **leerlingen in tl3, havo3 en vwo3** dat voor de leerlingen genoemd onder 1b kan gelden dat zij, in de leerjaren waarin vakkenpakketkeuze plaats vindt, maximaal 2 vakken weg mogen strepen. Wegstrepen van een vak betekent dat de leerling vanaf 1 mei 2022 geen inspanning meer voor het betreffende vak hoeft te leveren en het vak niet meetelt bij de bespreking van de overgang (conform 1b) maar het cijfer wel wordt vermeld op de resultatenlijst. Daarbij gelden in alle gevallen de volgende restricties:
  - a. De leerling dient een aanvraag in voor het wegstrepen van maximaal 2 vakken en schrijft daarbij een motivatiebrief. De locatieleiding besluit of deze aanvraag op basis van wat genoemd staat onder 2b en 2c gehonoreerd wordt of niet.
  - b. Alleen CE-vakken die in leerjaren waarin vakkenpakketkeuze plaats vindt gegeven worden en die niet behoren bij of te linken zijn aan het gekozen profiel voor het volgende leerjaar komen in aanmerking voor wegstrepen. Bijvoorbeeld in het geval van het profielvak bedrijfseconomie, kan het vak economie niet weggestreept worden.
  - c. De lesuren die vrij komen door het wegstrepen van de maximaal 2 vakken worden benut voor het zelfstandig werken aan vakken waarvoor de leerling extra inspanning zal moeten leveren. In overleg met de mentor/coach en de vakdocent worden de vakken bepaald en de doelen opgesteld. Dit wordt op de aanvraag vastgelegd zoals bedoeld in 2a.
3. In het schooljaar 2021-2022 geldt voor **leerlingen in tl3, havo3 en vwo3** dat de leerlingen die gebruik maken van de regeling zoals benoemd onder 2, blijven vallen onder 1b bij het bepalen van de overgang. Dat betekent dat voor deze leerlingen geldt dat zij een bespreekgeval zijn waarbij voor het bepalen van de overgang gekeken wordt naar de onderdelen capaciteiten, werkhouding en motivatie.