



Colofon

eigenaar:	College van Bestuur
auteur(s):	afdeling interne en externe communicatie
versiedatum:	2022-07-01
dit document vervangt:	Schoolgids 2021-2022
publicatielocatie:	www.csqliudger.nl/schoolgids
publicatiedatum:	2021-07-01
revisiedatum:	2022-07-18
revisieprotocol:	instemming MZR

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1. Over CSG Liudger	4
1.1 Identiteit CSG Liudger	5
1.2 Organisatiestructuur	5
1.3 Locaties	6
1.4 Samenwerkingsverbanden	7
1.5 Gezonde scholen	7
1.6 Rookvrij schoolplein en rookvrije zones	7
1.7 Verkeersveiligheidslabel Fryslân	7
2. Ons onderwijs	8
2.1 Opleidingsaanbod CSG Liudger	9
2.2 Leerwegen	10
2.3 Bijzondere leerroutes	11
3. Onze locaties	12
3.1 Locatie Burgum	13
3.1.1 Contactpersonen Burgum	14
3.1.2 Identiteit Burgum	14
3.1.3 Onderwijsvisie Burgum	15
3.1.4 Opleidingsaanbod Burgum	16
3.2 Locatie Splitting Drachten	18
3.2.1 Contactpersonen Splitting	19
3.2.2 Identiteit Splitting	19
3.2.3 Onderwijsvisie Splitting	19
3.2.4 Opleidingsaanbod Splitting	21
3.3 Locatie Raai Drachten	23
3.3.1 Contactpersonen Raai	24
3.3.2 Identiteit Raai	24
3.3.3 Onderwijsvisie Raai	24
3.3.4 Opleidingsaanbod Raai	25
3.4 Locatie PRO Drachten	28
3.4.1 Contactpersonen PRO Drachten	29
3.4.2 Identiteit PRO Drachten	29
3.4.3 Onderwijsvisie PRO Drachten	29
3.4.4 Opleidingsaanbod PRO Drachten	29
3.5 Locatie Waskemeer	31
3.5.1 Contactpersonen Waskemeer	32
3.5.2 Identiteit Waskemeer	32
3.5.3 Onderwijsvisie Waskemeer	32
3.5.4 Opleidingsaanbod Waskemeer	34
4. Onderwijsactiviteiten en -planning	35
4.1 Extra onderwijsactiviteiten	36
4.2 Onderwijsplanning	37

4.3 Verlof, lesuitval en verzuim	38
4.4 Programma van toetsing en examenreglement	38
4.5 Bevorderingsnormen	38
5. Onderwijsresultaten	39
5.1 Onderwijsinspectie	40
5.2 Slagingspercentages	40
5.3 Onderwijsresultaten Burgum, Splitting, Raai en Waskemeer	42
5.4 Onderwijsresultaten De Ring	43
5.5 Onderwijstijd	43
6. Begeleiding en ondersteuning	44
6.1 Coaching en mentoraat	45
6.2 Decanaat	46
6.3 Ouderbetrokkenheid	46
6.4 Vertrouwenspersoon voor leerlingen	46
6.5 Anti-pestcoördinator	46
7. Passend Onderwijs	47
7.1 Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland	48
7.2 Schoolondersteuningsprofiel	49
7.3 Ondersteuningsteam	49
7.4 Expertisecentrum CSG Liudger	49
7.5 Schoolmaatschappelijk werk	49
7.6 GGD	49
8. Studiemateriaal	50
8.1 Studieboeken	51
8.2 Schoolbenodigdheden	51
8.3 Device	51
9. Ouderbijdrage en schoolkosten	52
9.1 Vrijwillige ouderbijdrage	53
9.2 Overige schoolkosten	53
9.3 Digitale leermiddelen	53
9.4 Betaling schoolkosten	53
9.5 Samenwerkingsverband Samen voor alle kinderen	54
10. Privacy	55
10.1 Privacyverklaring	56
10.2 Functionaris gegevensbescherming	56
10.3 Toestemmingsverklaring AVG	56
11. Beleid, protocollen en reglementen	57
11.1 Leerlingenstatuut	58
11.2 Beleid 18+	58
11.3 Huis- en leefregels	58
11.4 Protocol social media	58
11.5 Klachtenregeling	58
11.6 Verzekeringen en aansprakelijkheid	59
11.7 Beleid en protocollen veiligheid en ongewenst gedrag	59
11.8 Verwijsindex	60

Inleiding

CSG Liudger is een open christelijke scholengemeenschap. Bij ons op school is iedereen welkom.

Naar school gaan is zoveel meer dan leren. Zie het als een avontuur, een ontdekkingsreis waarin je jezelf tegenkomt en anderen leert kennen. Wij zorgen voor de veilige omgeving waarin je dit avontuur aangaat. Samen met je docenten, klasgenoten en je coach ga je op ontdekkingsstocht. We leren je verder te kijken, zodat je ontdekt wat de wereld allemaal te bieden heeft. Ook laten we je ontdekken wat bij jou past, zodat jij kan worden wie je wilt zijn. We besteden veel aandacht aan de sfeer op school en hoe we met elkaar omgaan. Iedereen is anders. We respecteren ieders persoonlijke keuzes, hebben oog voor elkaar en de wereld. We stimuleren je om met anderen samen te werken en creëren mogelijkheden voor nieuwe ontmoetingen. We werken samen aan een schooltijd om nooit te vergeten!

In deze schoolgids staat meer informatie over onze scholengemeenschap, zoals informatie over de locaties, het opleidingsaanbod per locatie, passend onderwijs, schoolbenodigdheden en -kosten. De gids bevat verwijzingen naar achtergrondinformatie op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Wij realiseren ons dat de term 'ouders' niet altijd de lading dekt. Kinderen kunnen ook opgroeien in eenoudergezinnen of bij andere verzorgers dan hun eigen ouders. Overal waar wij spreken over ouders, kan dan ook ouder/verzorger(s) worden gelezen. In het geval van gescheiden ouders verloopt de informatieverstrekking in principe via de ouder bij wie de leerling woont. We gaan ervan uit dat gezaghebbende ouders elkaar op de hoogte brengen. Als ouders dit op een andere manier willen vormgeven, kan er contact worden opgenomen met de locatie.

Heb je na het lezen van de schoolgids nog vragen, dan is persoonlijk contact altijd mogelijk. De contactgegevens van een locatie of de centrale diensten staan op de [website](#).

Een hele fijne schooltijd toegewenst bij CSG Liudger!

1. Over CSG Liudger

1.1 Identiteit

CSG Liudger is een open christelijke scholengemeenschap waar leerlingen in een inspirerende leeromgeving in relatie met zichzelf en de ander mogen groeien in kennis en vaardigheden. Als mens het leven leren; dat staat voorop. CSG Liudger wil een plek zijn voor leerlingen waar ze zich veilig en thuis voelen zodat ze hun talenten optimaal kunnen ontwikkelen. Leerlingen gaan niet alleen met een diploma van school, maar ook met vaardigheden waarmee ze zich kunnen redden in de maatschappij.

De scholengemeenschap wil een goede plek zijn voor alle medewerkers. Waar iedereen op een zinvolle manier kan groeien in zijn of haar beroep en waar de menselijke maat de boventoon voert. Met echtheid, dienstbaarheid en aandacht voor elkaar als kernwaarden. De scholengemeenschap draagt zorg voor de omgeving en maatschappij en wil omzien naar de ander, dichtbij en veraf.

Missie CSG Liudger:

CSG Liudger is een liefdevolle, lerende en levendige gemeenschap waarin leerlingen en medewerkers tot hun recht komen, kunnen groeien tot de mens zoals God hen heeft bedoeld en zich verantwoordelijk voelen voor de samenleving, dichtbij en veraf.

Deze missie vertaalt zich in de vier kernwaarden: respect, betrokkenheid, veiligheid en ontplooiing.

De christelijke identiteit komt tot uiting in de manier waarop we met elkaar omgaan en in ons dagelijks handelen. Op alle locaties wordt de dag gestart met een dagopening. Daarvoor gebruiken we onder andere Oase. Tijdens christelijke feestdagen wordt er met leerlingen en medewerkers stilgestaan bij de betekenis van deze dagen. Ook wordt er voor medewerkers jaarlijks een identiteitsdag georganiseerd.

1.2 Organisatiestructuur

CSG Liudger valt vanaf schooljaar 2022-2023 onder de Stichting Fierder Onderwijs. Er wordt een tweehoofdig College van Bestuur en een centrale dienst gevormd voor de scholen van CSG Liudger, het Lauwers College en het Dockinga College.

Fierder Onderwijs wordt geleid door een College van Bestuur. Daarnaast kent Fierder Onderwijs een Raad van Toezicht. Dit is het toezichthoudend orgaan van de stichting en scholen. Zij houdt toezicht op onder andere de kwaliteit van het onderwijs, een goede besteding van de middelen en is de werkgever van het College van Bestuur.

Fierder Onderwijs heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en een medezeggenschapsraad (MR) per school. Ouders, leerlingen en medewerkers zijn in deze raden vertegenwoordigd. Zij praten en denken mee over het beleid van de school. Ook hebben zij een controlerende taak. De contactgegevens van de nieuwe Raad van Toezicht, GMR en de MR per school staan vanaf 1 september 2022 op www.csqliudger.nl/schoolgids.

1.3 Locaties

Er zijn vijf locaties: één in Burgum, drie in Drachten en één in Waskemeer. Iedere locatie heeft een eigen karakter met verschillende kenmerken en specialismen. Verderop in deze schoolgids staat meer informatie over de locaties.

Burgum (vmbo, havo en vwo)

CSG Liudger Burgum staat voor toekomstgericht en kansrijk onderwijs, midden in de samenleving. De onderlinge betrokkenheid is hoog en er heerst een goede en veilige sfeer. Het fijne schoolklimaat vertaalt zich in leerlingen die hun diploma halen, maar daarnaast 'het leven leren' en zich ontwikkelen tot sociale, zelfstandige leerlingen. Met de opgedane vaardigheden zijn onze leerlingen klaar voor een vervolgstap die bij hen past.

Raai Drachten (havo, atheneum en gymnasium)

CSG Liudger Raai staat voor samenwerken aan uitdagend, ondernemend en betekenisvol onderwijs. Locatie Raai biedt leerlingen met verschillende talenten en achtergronden goed onderwijs aan. Niet alleen wat betreft de vakken, maar ook als het gaat om vorming in brede zin: als toekomstig burger, student of werknemer. De locatie doet dit samen met ouders in een omgeving waar leerlingen zich veilig, welkom en gewaardeerd voelen.

PRO Drachten (praktijkonderwijs en pro-vmbo)

Per 1 augustus 2022 gaan de scholen voor praktijkonderwijs OSG Singelland De Venen en CSG Liudger De Ring samen verder onder de naam PRO Drachten. PRO Drachten staat voor uitdagend praktijkonderwijs in een respectvolle omgeving. De medewerkers van de school zijn betrokken bij de leerlingen en hebben oog voor de capaciteiten die ze meebrengen. In wederzijds respect wordt gekeken waar de mogelijkheden en groeikansen van leerlingen liggen. Daarbij spelen ook onze christelijke waarden een rol: we zien de leerling als een uniek schepsel, die we graag ondersteunen op weg naar een mooie toekomst.

Splitting Drachten (vmbo/mavo)

CSG Liudger Splitting richt zich op persoonlijke aandacht, wederzijds respect, veiligheid en het welzijn van de leerlingen. Geen wonder dat leerlingen én docenten de sfeer op onze school als prettig ervaren. Vanuit onze christelijke identiteit wordt gewerkt aan ondernemerschap en vakmanschap. Leerlingen krijgen tijd en ruimte om te ontdekken waar ze goed in zijn en wat ze leuk vinden.

Waskemeer (vmbo, havo en vwo)

CSG Liudger Waskemeer is betrokken en eigen-wijs. Een kleine locatie met korte lijnen. De locatie ziet 'je veilig voelen, gekend en erkend worden' als basis om verder te ontwikkelen. Ouders worden actief betrokken bij die ontwikkeling. Het onderwijs is kwalitatief hoogwaardig, afwisselend en vernieuwend. In een veilige én vertrouwde omgeving.



1.4 Samenwerkingsverbanden

Fricolore

CSG Liudger is aangesloten bij de onderwijscoöperatie Fricolore. Fricolore is een samenwerkingsverband van scholen voor Christelijk Voortgezet Onderwijs in Friesland en de Noordoostpolder. In dit netwerk worden dezelfde uitgangspunten gedeeld en vindt samenwerking plaats bij het leveren van kwaliteit en personele ontwikkeling. Onder de aanduiding Fricolore Akademy heeft Fricolore ook een eigen opleidingsinstituut voor personeel. Meer informatie staat op www.fricolore.nl.

Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland

CSG Liudger is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland. Het doel van het samenwerkingsverband is om alle leerlingen een passende onderwijsplek te geven. Meer informatie over het Samenwerkingsverband Zuidoost Friesland staat op www.swvzofriesland.nl en verderop in deze schoolgids.

PRO Drachten

Per 1 augustus 2022 gaan de scholen voor praktijkonderwijs OSG Singelland De Venen en CSG Liudger De Ring samen verder onder de naam PRO Drachten. Twee scholen, twee besturen, een breed aanbod, en vooral: één gezamenlijke missie om het beste onderwijs te geven. Meer informatie staat op www.prodrachten.nl.

HAVOtop

De leerjaren 4 en 5 worden in Burgum de HAVOtop genoemd. De HAVOtop is een samenwerkingsverband met OSG Singelland. Door deze samenwerking kunnen havoleerlingen in Burgum een diploma halen. Meer informatie staat op www.havotopburgum.nl.

Sterk Techniekonderwijs

CSG Liudger werkt samen met scholen en bedrijven uit de regio én met de regionale overheid aan Sterk Techniekonderwijs vanuit de subsidieregeling 'Sterk Techniekonderwijs 2020-2023'. Duurzaam, dekkend en kwalitatief hoogstaand vmbo techniekonderwijs in de regio is het doel. Meer informatie staat op www.sterktechniekonderwijs.nl.

1.5 Gezonde scholen

Op alle locaties van CSG Liudger wordt veel aandacht besteed aan de gezondheid en het welzijn van leerlingen en medewerkers. Dit doen we door het organiseren van activiteiten rondom gezondheid en het inrichten van een gezonde kantine. Ook in de lessen wordt aandacht besteed aan thema's rondom bijvoorbeeld bewegen en sport, gezonde voeding, alcohol, roken, drugspreventie, mediawijsheid en hygiëne. Daarnaast is er op de scholen veel aandacht voor een veilige schoolomgeving en voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Bij het inrichten van de gezonde scholen, volgt CSG Liudger de richtlijnen van de gezonde school. Meer informatie staat op www.gezondeschool.nl.

1.6 Rookvrij schoolplein en rookvrije zones

De schoolpleinen van CSG Liudger zijn volledig rookvrij. Daarnaast heeft CSG Liudger met de gemeenten Tytsjerksteradiel, Ooststellingwerf en Smallingerland de afspraak om gezamenlijk te werken aan een Rookvrije Generatie in de gemeenten.

1.7 Verkeersveiligheidslabel Fryslân

CSG Liudger Burgum is een gecertificeerd verkeersveilige school. Met het project VerkeersVeiligheidsLabel Fryslân voor scholen in het basis- en voortgezet onderwijs, wil het Regionaal Orgaan Verkeersveiligheid Friesland (ROF) verbetering en intensivering van verkeerseducatie en een verkeersveilige schoolomgeving realiseren. De uitvoering is in handen van een projectgroep van het ROF waarin onderwijsbegeleidingsdienst Cedin, Veilig Verkeer Nederland, Stichting Bevordering Verkeerseducatie (SBV) en Provincie Fryslân zitting hebben.

2. Ons onderwijs

2.1 Opleidingsaanbod CSG Liudger

	Raai		Splitting	Splitting/ PRO Drachten	PRO Drachten	Burgum	Waskemeer
1 ^e jaar	Havo Havo-tto Vwo Vwo-tto		Vmbo basis Vmbo kader Kader/mavo Mavo* Mavo/havo	Pro-vmbo**	Praktijkonderwijs 1 ^e fase	Vmbo basis Vmbo kader Vmbo tl Havo Havo-meertalig Vwo-meertalig	Vmbo kader Vmbo tl Havo Vwo
2 ^e jaar	Regulier Havo Havo-technasium Vwo Vwo-technasium Vwo-gymnasium	Tweetalig onderwijs Tto-havo Tto-havo-technasium Tto-vwo Tto-vwo-technasium Tto-vwo-gymnasium	Vmbo basis Vmbo kader Mavo*	Pro-vmbo**		Vmbo basis Vmbo kader Vmbo tl Havo Havo-meertalig Vwo-meertalig	Vmbo kader Vmbo tl Havo Vwo
3 ^e jaar	Regulier Havo Havo-technasium Vwo Vwo-technasium Vwo-gymnasium	Tweetalig onderwijs Tto-havo-technasium Tto-vwo Tto-vwo-technasium Tto-vwo-gymnasium	Vmbo basis Vmbo kader Mavo*		Praktijkonderwijs 2 ^e fase	Vmbo gl Vmbo tl Havo Vwo-meertalig	Vmbo tl Havo Vwo
4 ^e jaar	Regulier Havo Havo-technasium Vwo Vwo-technasium Vwo-gymnasium		Vmbo basis Vmbo kader Mavo*			Vmbo gl Vmbo tl Havo	Vmbo-tl
5 ^e jaar	Regulier Havo Havo-technasium Vwo Vwo-technasium Vwo-gymnasium				Praktijkonderwijs 3 ^e fase	Havo	Vmbo-tl
6 ^e leerjaar	Regulier Vwo Vwo-technasium Vwo-gymnasium						

Opleidingsaanbod per locatie

* Mavo = gemengde en theoretische leerweg

**Pro-vmbo duurt minimaal 2 en maximaal 3 jaar.

2.2 Leerwegen

Praktijkonderwijs

Praktijkonderwijs (PRO) is een vorm van voortgezet onderwijs voor leerlingen van 12-18 jaar die worden voorbereid op de arbeidsmarkt en/of de doorstroming naar een mbo-opleiding op niveau 1 en 2. Leerlingen leren door te doen. Dit doen ze in nauwe samenwerking met scholen en bedrijven. Er zijn drie leerroutes: de veilige route, de uitdagende route en de schakelroute. Veel leerlingen volgen cursussen en verlaten de school met meerdere erkende branche-certificaten.

Praktijkonderwijs-vmbo

PRO Drachten en CSG Liudger Splitting (vmbo/mavo) bieden gezamenlijk de gemengde onderbouwklas Praktijkonderwijs-vmbo (Pro-vmbo) aan. Deze route is bedoeld voor leerlingen die zich op de grens van het praktijkonderwijs en vmbo bevinden. Bij deze route krijgen leerlingen de kans om lessen te volgen met vmbo-leerlingen en de mogelijkheid om door te stromen naar het derde leerjaar van het vmbo.

Vmbo basisberoepsgerichte leerweg

De basisberoepsgerichte leerweg (bb) is bedoeld voor praktisch ingestelde jongeren. Aan de hand van praktische vakken ontdekken leerlingen wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Deze leerweg duurt vier jaar. Het examen bestaat uit vier algemene vakken en één beroepsgericht vak. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 2.

Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

De kaderberoepsgerichte leerweg (kb) lijkt op de basisberoepsgerichte leerweg. Deze leerweg is bedoeld voor jongeren die theoretische kennis het liefst opdoen door praktisch bezig te zijn. De leerweg duurt vier jaar. Het examen bestaat uit vier algemene vakken en één beroepsgericht vak. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 3 en 4.

Vmbo theoretische leerweg

De theoretische leerweg (tl) bestaat voornamelijk uit theoretische vakken. De leerweg duurt vier jaar. Het examen bestaat uit minimaal 6 vakken. De theoretische leerweg heet op locatie Splitting mavo. Op CSG Liudger worden leerlingen gestimuleerd om examen te doen in één of meer extra vakken. Dit kan een algemeen vormend vak, een praktisch profielvak of één van de extra vakken van een locatie zijn. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 3 of 4 of naar de havo.

Vmbo gemengde leerweg

De gemengde leerweg (gl) is een mix tussen theorie en praktijk. De gemengde leerweg start in leerjaar 3. Het verschil met de theoretische leerweg is dat leerlingen naast theorievakken een profielvak kiezen. Het aanbod van de profielen verschilt per locatie. De gemengde leerweg heet op locatie Splitting mavo. Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het mbo, niveau 3 of 4 of naar de havo.

Nieuwe leerweg

CSG Liudger Splitting, Burgum en Waskemeer ontwikkelen samen met mbo-scholen en bedrijven de nieuwe leerweg. De nieuwe leerweg vervangt vanaf 2024 de gemengde leerweg (gl) en theoretische leerweg (tl) van het vmbo. De nieuwe leerweg omvat één praktijkgericht vak, met innovatief, uitdagend en toekomstgericht onderwijs, voor alle gl- en tl-leerlingen. Leerlingen gaan in groepen werken aan uitdagende en innovatieve opdrachten uit de beroepspraktijk. De opdrachten worden uitgevoerd op beide scholen, maar ook bij bedrijven en instellingen.

Havo

De havo duurt vijf jaar en bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). Vanaf leerjaar 3 kiest iedere leerling een profiel. Er zijn vier profielen:

- cultuur en maatschappij (C&M)
- economie en maatschappij (E&M)
- natuur en gezondheid (N&G)
- natuur en techniek (N&T)

Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het hbo.

Vwo (gymnasium en atheneum)

Het vwo duurt zes jaar en leidt op voor een vervolgstudie aan de universiteit. Tot het vwo behoren atheneum en gymnasium. Op het gymnasium krijgen leerlingen, naast alle vakken die op het atheneum worden gegeven, de vakken Grieks en Latijn. Vanaf leerjaar drie kiezen de leerlingen een profiel. Er zijn vier profielen:

- cultuur en maatschappij (C&M)
- economie en maatschappij (E&M)
- natuur en gezondheid (N&G)
- natuur en techniek (N&T)

Met dit diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het hbo of de universiteit.

2.3 Bijzondere leerroutes

Tweetalig onderwijs (havo en vwo)

Op locatie Raai in Drachten kunnen leerlingen met een havo- of vwo-advies in leerjaar 1 kiezen voor tweetalig onderwijs (tto). Locatie Raai is een gecertificeerd Juniorcollege. Dit betekent dat de opleiding voldoet aan de gestelde Europese richtlijnen. Bij tto krijgen de leerlingen de eerste drie jaar minimaal de helft van de vakken in het Engels. De voertaal in de lessen is Engels en er worden Engelse boeken en lesmethodes gebruikt. Daarnaast leren de leerlingen meer over Europa, de Europese Unie en internationaal burgerschap. In klas 3 wordt het vak Engels afgesloten met een erkend Anglia-examen. Leerlingen die dit examen halen kunnen vanaf klas 4 het programma Engels+ volgen. Dit programma leidt op tot het behalen van een Cambridge Proficiency certificaat naast het reguliere vwo-programma. Het Cambridge Proficiency is een mooie aanvulling op het vwo-programma Engels en biedt het hoogst haalbare niveau (C2) als afsluiting van tto in de bovenbouw. Dit programma staat, na selectie, ook open voor reguliere vwo-leerlingen.

Meertalig onderwijs (vmbo tl, havo en vwo)

In Burgum krijgen vwo-leerlingen standaard meertalig onderwijs aangeboden en kunnen havoleerlingen kiezen voor meertalig onderwijs. In Waskemeer volgen de leerlingen in de onderbouw van de theoretische leerweg, havo en het vwo meertalig onderwijs. Bij meertalig onderwijs volgen leerlingen lessen in het Nederlands, Engels en Fries. Zo bouwen ze een voorsprong in talen (specifiek Engels) op en zijn ze goed voorbereid op een vervolgopleiding. In Waskemeer wordt het vak Engels afgerond met een Anglia-examen en in Burgum met een Cambridge-examen. Daarnaast ontvangen de leerlingen van locatie Burgum en Waskemeer een Frisia-certificaat voor Fries en een MVO-certificaat.

Technasium (havo en vwo)

Het technasium wordt aangeboden op de locatie Raai in Drachten. In leerjaar 2 kunnen alle havo- en vwo-leerlingen kiezen voor het technasium. Om kennis te maken met het technasium krijgen de leerlingen het vak 'Onderzoek & Ontwerpen' (O&O). Bij dit vak werken de leerlingen net als bij het technasium in groepjes aan vraagstukken van echte opdrachtgevers. Het gaat om opdrachten die een link hebben met techniek, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en/of biologie. Leerlingen kunnen ervoor kiezen om examen te doen in het vak O&O.

3. Onze locaties

CSG Liudger Burgum



3.1 Locatie Burgum

3.1.1 Contactpersonen Burgum

Emiek van Campen – locatiedirecteur

e.campen@csgliudger.nl

Jannechien van der Kooi - teamleider vmbo

j.kooi@csgliudger.nl

Roelof Dijkstra - teamleider leerjaar 1 t/m 3 havo en vwo

r.dijkstra@csgliudger.nl

Friso Boode- teamleider leerjaar 4 en 5 havo

f.boode@csgliudger.nl

Jeannette Lageveen – ondersteuningscoördinator

j.lageveen@csgliudger.nl

3.1.2 Identiteit Burgum

De identiteit van CSG Liudger Burgum is samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:

SAMEN



Samen kun je meer dan alleen! Samen leren, samen leven. Dat vinden we belangrijk op onze school. Jij probeert het beste uit jezelf te halen en doet dat samen met je klasgenoten, de docenten, coach en met je ouders. We hebben oog voor elkaar en vragen regelmatig: Wie ben jij? Wat kun jij? Wat wil jij? En dan óók: Wat kunnen en willen we samen doen? Samen betekent ook dat we als school samenwerking zoeken met basisscholen, kerken, bedrijven, goede doelen of vervolgopleidingen. Je kunt bij ons activiteiten voor ouderen of basisschoolleerlingen organiseren, een bezoek brengen aan een (technisch) bedrijf of meedoen aan een actie voor een goed doel.

+ SCHOOL



Wij bieden als school graag wat méér: een goede school PLUS een goede sfeer. Wij zijn ervan overtuigd dat leren beter gaat als je je op school op je gemak voelt. Daar doen we extra ons best voor. Een goed diploma PLUS een extra vak of VWO PLUS. Wil je naar het vwo? Dan kun je kiezen voor VWO-meertalig. Bij ons op school werken we met leerdoelen per vak en persoonlijke leerdoelen. Jij bepaalt wat je wilt leren en op welk tempo.

OOG VOOR JOUW TOEKOMST



Op locatie Burgum wordt veel aandacht besteed aan de gezondheid en het welzijn van leerlingen en docenten. Dit doen we door lessen over leefstijl aan te bieden, het organiseren van activiteiten en het inrichten van een gezonde kantine. Naast de gezondheid van leerlingen en docenten is er aandacht voor een gezonde en duurzame omgeving.

3.1.3 Onderwijsvisie Burgum

CSG Liudger Burgum staat bekend om de goede sfeer, betrokkenheid en korte lijnen en biedt onderwijs aan met het accent op de groei en ontwikkeling van iedere leerling. Voor eersteklassers duurt de schooldag op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag van 9.00 tot 15.15 uur en op donderdag van 9.00 tot 13.30 uur. Aan het begin of aan het eind van de dag is er extra tijd beschikbaar voor hulp of verdieping als leerlingen dat nodig hebben of wensen.

TIJD	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIJDAG
08:15-09:00 uur					
09:00-09:45 uur	coachuur	coachuur	Nederlands	coachuur	coachuur
09:45-10:30 uur	Engels	godsdienst	biologie	Fries	Engels
10:30-10:45 uur	pauze				
10:45-11:30 uur	wiskunde	lichamelijke opvoeding (lo)	beeldende vorming (bevo)	lichamelijke opvoeding (lo)	muziek
11:30-12:15 uur	Nederlands				biologie
12:15-12:45 uur	pauze				
12:45-13:30 uur	modern skills/techniek	M&M	Engels	M&M	Nederlands
13:30-14:15 uur		Spaans	wiskunde		THS TALENT
14:15-14:30 uur	pauze				
14:30-15:15 uur	werkplein	wiskunde	werkplein		
15:15-16:00 uur					

Voorbeeld rooster CSG Liudger Burgum

Banduur

Het eerste uur (08:15 - 09:00 uur) zijn leerlingen uit de eerste klas vrij. In dit uur is er wel de mogelijkheid om extra hulp te krijgen. Juist meer verdieping? Ook dat is mogelijk in dit eerste uur. Voor muzikfanaten is er tijdens dit uur ook de mogelijkheid om een extra uur muziek te volgen.

Coachmoment

De dag start vier keer per week met een coachuur. Hierin vindt de dagopening plaats en is er aandacht voor de actualiteit. Regelmatig wordt er gelezen. Verder bespreken leerlingen met hun coach hoe het gaat, wat de leerdoelen zijn en welke extra uitdaging of ondersteuning nodig is. Ook is er volop aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van leerlingen en leren ze burgerschapsvaardigheden. Naast gesprekken tussen de leerling en de coach zijn er gesprekken met de leerling, de ouders en de coach. Dit worden de COL-gesprekken genoemd.

Werkplein

Tijdens het werkplein werken leerlingen aan hun leerdoelen. Ze kunnen kiezen uit drie werkpleinen:

- werkplein Talen
- werkplein Wereldoriëntatie
- werkplein Exact

THS Talent

THS staat voor Tjalling Haismastrjitte, de straat waar ons schoolgebouw staat. CSG Liudger Burgum wordt soms afgekort tot 'de THS'. Bij THS Talent draait alles om het ontdekken van talenten. Wat vind je leuk? Waar wil je beter in worden? Er worden veel verschillende workshops aangeboden die ongeveer 10 weken duren. Er wordt gekookt, gewerkt in de moestuin, gesport, geschaakt, gefilmd, gefotografeerd, een mysterie opgelost, gelezen, theater gespeeld, kunst gemaakt, muziek gespeeld, gesurvivald, met techniek gewerkt en ga zo maar door. Leerlingen kunnen op basis van hun interesse kiezen waar zij aan mee willen doen en ook zelf ideeën/projecten aandragen. Een superleuke afsluiting van de schoolweek!

Praktische vakken

Op CSG Liudger Burgum wordt relatief veel aandacht besteed aan vakken als lichamelijke oefening, beeldende vorming, techniek en muziek. We vinden het van belang dat leerlingen actief bezig zijn en uitgedaagd worden op zowel het sportieve, technische als het culturele vlak. We maken daarom in onze lessentabel veel tijd vrij voor deze vakken. Ook geven we in leerjaar 1 het vak 'Modern Skills'. Bij dit vak werken leerlingen aan vaardigheden zoals digitale geletterdheid, communiceren, samenwerken en tot slot probleemoplossend, creatief en kritisch denken.

Talen

CSG Liudger Burgum is een locatie waar veel aandacht is voor talen. We geven Nederlands, Engels, Duits en sinds dit jaar ook Spaans. Daarnaast geven we in alle leerjaren van de onderbouw Fries. Bij de theoretische leerweg en de HAVOtop is het mogelijk om Fries als examenvak te kiezen. Sommige havo leerlingen en alle vwo leerlingen volgen 'Taalryk': meertalig onderwijs, waarbij veel vakken in het Engels of Fries gegeven worden. Heb je moeite met talen of heb je dyslexie, dan bieden we extra ondersteuning.

Exacte vakken

CSG Liudger Burgum beschikt over ontzettend mooie, moderne en goed uitgeruste vaklokalen voor natuurkunde, scheikunde en biologie. Naast de theorie leer je hier ook van alles door het doen van proefjes. Een technisch onderwijsassistent begeleidt de docenten hierbij. Bij biologie wordt daarnaast regelmatig gebruik gemaakt van de eigen moestuin. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij wiskunde kunnen terecht bij de rekencoördinator.

Wereldoriëntatie vakken

Bij de vakken godsdienst, aardrijkskunde, geschiedenis en economie wordt veel samengewerkt. Zo bieden we op het vmbo in leerjaar 1 en 2 'Mens & Maatschappij' aan: een combinatie van aardrijkskunde en geschiedenis. Door vakken te combineren wordt het leuker en gaat het leren makkelijker.

3.1.4 Opleidingsaanbod Burgum

Locatie Burgum biedt in leerjaar 1 zes opleidingsrichtingen aan:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg (t/m leerjaar 2)
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (t/m leerjaar 2)
- gemengde leerweg
- theoretische leerweg
- havo
- havo meertalig (t/m leerjaar 3)
- vwo meertalig (t/m leerjaar 3)

	Mbo niveau 2	Mbo niveau 3/4	Mbo niveau 4	Mbo niveau 4	Hbo	Hbo	Hbo	Universiteit
Leerjaar 5							X	
Leerjaar 4			X	X			X	
Leerjaar 3			X	X	X	X		X
Leerjaar 2	X	X	X		X	X		X
Leerjaar 1	X	X	X		X	X		X
	Vmbo basis	Vmbo kader	Vmbo tl	Vmbo gl	Havo	Havo meertalig	havotop	Vwo
ADVIES BASISCHOOL								

Opleidingsaanbod CSG Liudger Burgum

Theoretische / gemengde leerweg / Modern Jobs

In leerjaar 3 volgen alle leerlingen de gemengde leerweg. De gemengde leerweg wordt nu nog 'modern jobs' genoemd en vanaf 2024 de nieuwe leerweg. Leerlingen werken samen aan uitdagende keuzeopdrachten/projecten en zetten zo hun modern skills volop in. Daarnaast oriënteren ze zich op verschillende beroepen door bijvoorbeeld bedrijfsbezoeken of excursies. Tijdens dit vak wordt zowel binnen als buiten de school geleerd en maken de leerlingen kennis met datgene wat de regio te bieden heeft. Ze kunnen daarnaast ook deelnemen aan economische, sportieve of zorg en welzijn projecten. Het vak Modern Jobs kan in leerjaar 4 als examenvak gekozen worden.

HAVOtop

De leerjaren 4 en 5 van de havo worden in Burgum gegeven op de HAVOtop. De HAVOtop is een samenwerkingsverband met OSG Singelland. Leerlingen blijven ingeschreven bij CSG Liudger en krijgen les op de HAVOtop. Meer informatie over de HAVOtop staat op www.havotop.nl.



Meertalig havo en vwo

In Burgum krijgen leerlingen met een vwo-advies standaard meertalig onderwijs aangeboden. Leerlingen met een havo-advies kunnen kiezen voor de reguliere havo-opleiding of de havo meertalig. Leerlingen die kiezen voor meertalig onderwijs, volgen lessen in het Nederlands, Engels en Fries. Zo bouwen ze een voorsprong in talen (specifiek Engels) op en zijn ze goed voorbereid op een vervolgopleiding aan het hbo of de universiteit. De onderbouw wordt afgerond met een Cambridge-certificaat voor Engels en een Frisia-certificaat voor Fries. Daarnaast ontvangen alle leerlingen een mvo-certificaat. Met vijf vakken in het Engels en één in het Fries is de helft van de vakken meertalig.

Nieuwe Leerweg

CSG Liudger Burgum werkt samen met ROC Friese Poort, het Friesland College en een tiental VO scholen aan de 'nieuwe leerweg'. De nieuwe leerweg vervangt vanaf 2024 de gemengde en theoretische leerweg van het vmbo. Bij de nieuwe leerweg werken leerlingen vanaf klas 3 veel aan praktijkopdrachten, vaak in samenwerking met bedrijven en/of mbo-instellingen.

CSG Liudger Splitting





3.2 Locatie Splitting Drachten

3.2.1 Contactpersonen Splitting

Robbert van Kesteren – locatiedirecteur

Sandra de Jong – teamleider leerjaar 1 en 2 mavo en mavo/havo

Baudien Zijlstra – teamleider leerjaar 1 en 2 basis en kader

Elleke van der Velde – teamleider leerjaar 3 en 4 basis en kader

Albert Sikkens – teamleider leerjaar 3 en 4 mavo

Regina Algra – ondersteuningscoördinator

r.kesteren@csgliudger.nl

s.jong@csgliudger.nl

b.zijlstra@csgliudger.nl

e.velde@csgliudger.nl

a.sikkens@csgliudger.nl

r.algra@csgliudger.nl

3.2.2 Identiteit Splitting

De identiteit van locatie Splitting is samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



ACTUEEL ONDERWIJS

Om jou het onderwijs te bieden waarmee je op de toekomst voorbereid bent, zijn we als school voortdurend bezig met het verbeteren en vernieuwen van ons onderwijs. We ontwikkelen digitaal lesmateriaal waardoor we de lessen nog leuker en leerzamer maken. Bovendien hebben we hiermee meer inzicht in je ontwikkeling. Het gebruik van de laptop en digitaal lesmateriaal vraagt ook van jou een andere denk- en werkwijze. Om je hierbij te helpen krijg je les in het ontwikkelen van je ICT-vaardigheden, het digitaal verzamelen en analyseren van informatie en de invloed van online media op jou als persoon.



SAMEN

Samen met jou en je ouder(s) zorgen we dat jij op een fijne manier en met mooie herinneringen een diploma haalt wat bij je past. Wij willen graag het beste uit jou naar boven halen. Dat kan alleen als jij je thuis voelt bij ons op school. Wij geven je de aandacht die je nodig hebt. De coach is voor jou een belangrijk persoon op school. Aan het begin van ieder schooljaar houden we een startgesprek. De coach voert ook samen met jou en je ouder(s) gesprekken. Tijdens deze gesprekken bespreken jullie wat je leuk vindt, waar je goed in bent en wat je nog wat moeilijk vindt.



AANDACHT VOOR TALENT

We vinden het van belang dat je doet wat je leuk vindt en waar je goed in bent. Bij ons krijg je de tijd om uit te proberen wat bij je past. Om dit te ontdekken bieden we in de eerste twee jaar accentvakken en in de laatste twee jaar profielvakken aan. Daarnaast kan het zijn dat je behoefte hebt aan extra uitdaging of ondersteuning. In alle leerjaren bieden we hiervoor mogelijkheden.

3.2.3 Onderwijsvisie Splitting

De kernwaarden (veiligheid, respect, ontplooiing en betrokkenheid) van CSG Liudger komen ook in het onderwijs van locatie Splitting terug. Vanuit deze kernwaarden wordt onderling gecommuniceerd, met leerlingen en ouders, tussen leerlingen en tussen medewerkers. Hier spreekt men elkaar op aan. Een voorwaarde voor goed onderwijs is namelijk een veilige en prettige leeromgeving.

Klassen

Bij locatie Splitting word je geplaatst op het niveau wat bij jou past. Er zijn twee soorten klassen: homogene en heterogene klassen. Bij een homogene klas krijg je les op één niveau en bij een heterogene klas krijg je les op twee niveaus. Zo kun je ontdekken welk niveau het beste bij jou past. Aan het eind van schooljaar 1 bepaal je samen met je coach en ouders je definitieve niveau. Er zijn drie homogene klassen: basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg en mavo. En drie heterogene klassen: basisberoepsgerichte-/kaderberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg/mavo en mavo/havo. Bij de grootte van de klassen wordt rekening gehouden met het niveau. De klassen van de basisberoepsgerichte leerweg zijn bijvoorbeeld kleiner.



Ondersteuning en coaching

De coach is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Bij locatie Splitting heb je in de onderbouw (klas 1 en 2) dezelfde coach. In de bovenbouw krijg je een andere coach. Deze coach begeleidt je in klas 3 en 4. Door twee jaar met dezelfde coach te werken, leert de coach de leerling en ouders goed kennen. Dit zorgt voor continuïteit en vertrouwen. Bij locatie Splitting wordt gewerkt met didactisch coachen. Alle medewerkers van de Splitting worden uitgerust om te kunnen coachen. Een positieve benadering en het motiveren van leerlingen staat daarbij centraal.

In het rooster is er aan het begin van de dag een half uur vrijgemaakt voor coaching. Dit kan individueel maar ook klassikaal zijn. Daarnaast is er wekelijks een uur in het rooster vrijgemaakt, waarop leerlingen extra begeleiding krijgen. In overleg met de coach wordt bepaald welke extra begeleiding een leerling nodig heeft. Te denken valt aan dyslexie, dyscalculie, begrijpend lezen of plannen. Ook is er regelmatig contact met de ouders. Er wordt bijvoorbeeld standaard een start- en voortgangsgesprek ingepland met de leerling, ouders en coach. Tijdens deze gesprekken wordt gekeken hoe het met de leerling gaat en wat hij of zij nodig heeft. Indien wenselijk of noodzakelijk wordt het aantal gesprekken uitgebreid.

Als het nodig is schakelt de coach de hulp van een ondersteuningscoördinator, schoolmaatschappelijk werker of herstelmedewerker in. Daarnaast wordt er gewerkt met leerlingcoördinatoren. Deze is na de coach het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De leerlingcoördinator zorgt voor overzicht en afstemming tussen de verschillende coaches en lesgroepen. Ook beschikt de Splitting over een prikkelarme omgeving, waar leerlingen in overleg met de coach terecht kunnen. Een leerling kan zich hier kort terugtrekken en extra ondersteuning krijgen.

Aandacht voor talent

Bij locatie Splitting krijg je de kans om te doen wat je leuk vindt en wat bij je past. Om dit te ontdekken biedt de locatie in de eerste twee jaar accentvakken en in de laatste twee jaar profielvakken aan. Bij de accentvakken bepaal jij wat je wilt leren. Vervolgens kun je in de bovenbouw een goede keuze voor een profiel maken.

Naast accenten en profielen wordt er bij locatie Splitting aandacht besteed aan beroepenoriëntatie. De Splitting werkt nauw samen met het regionale bedrijfsleven en het mbo. In de onder- en bovenbouw gaan de leerlingen op (snuffel)stage en excursies naar bedrijven en andere instellingen. In de bovenbouw kun je vakken en modules op het mbo en de havo volgen, zo krijg je een goed beeld van het mbo. Ook worden er beroependagen en beleefmarkten georganiseerd, waarop mbo- en havo-instellingen uit de regio aanwezig zijn om voorlichting te geven.

Daarnaast kan het zijn dat je behoefte hebt aan extra uitdaging. In alle leerjaren biedt de Splitting de mogelijkheid om tenminste één van de kernvakken op een hoger niveau te volgen. De kernvakken zijn: Engels, Nederlands en wiskunde. Door deze vakken op een hoger niveau te volgen ben je nóg beter voorbereid op je vervolgopleiding.

Leerdoel denken vanuit doorgaande leerlijnen

De leerlingen van locatie Splitting zijn medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. De locatie creëert dit door leerlingen zelf keuzes te laten maken. Daarnaast krijgen de leerlingen inzicht in de stand van zaken van hun leerresultaten en het vervolg. Op de locatie wordt gewerkt met ononderbroken leerlijnen in de opleiding voor ieder vak. Dit is terug te zien in het samen ontwikkelen en op elkaar afstemmen van het programma van toetsing en doorstroming (PTD) en het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Maar ook in de samenhang tussen vakken en leergebieden. De gedachte is dat vakken vanuit een groter inhoudelijk geheel worden aangeboden in bijvoorbeeld gezamenlijke projecten of een gezamenlijk PTA.

Flexibel leren

Leerlingen kunnen hun kennis, houding en vaardigheden (modulair) verbreden, verdiepen of versnellen. Dit kan binnen de locatie, maar ook op andere locaties van CSG Liudger of binnen het beroepsonderwijs. Locatie Splitting is fysiek centraal gelegen tussen diverse vormen van onderwijs zoals praktijkonderwijs, havo en mbo in.

Formatief leren

Leerlingen worden gestimuleerd om van en met elkaar te leren. Dit door elkaar één op één of in groepsverband te coachen. In de lessen is aandacht voor een onderzoekende benadering van leren vanuit actieve betekenisvolle vragen.

3.2.4 Opleidingsaanbod Splitting

Locatie Splitting biedt drie opleidingsrichtingen aan, waar de leerlingen examen in kunnen doen:

- vmbo basisberoepsgerichte leerweg (bb)
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (kb)
- mavo (gemengde en theoretische leerweg)

Daarnaast kunnen leerlingen die op de grens van de kaderberoepsgerichte leerweg en mavo of mavo en havo zitten in leerjaar 1 kiezen voor:

- kaderberoepsgerichte leerweg/mavo
- mavo/havo

	Mbo niveau 2	Mbo niveau 3 of 4	Mbo niveau 4/havo		
Leerjaar 4	X (12 praktische profieluren)	X (12 praktische profieluren)		X (4 praktische profieluren***)	
Leerjaar 3	X (14 praktische profieluren)	X (14 praktische profieluren)		X (4 praktische profieluren**)	
	Profielkeuze	Profielkeuze		Profielkeuze	
Leerjaar 2	X (4 accenturen)	X (4 accenturen)		X (2 accenturen)	
Leerjaar 1	X (4 accenturen)	X (4 accenturen)	X (4 accenturen)	X (2 accenturen)	X (2 accenturen)
	Vmbo basis	Vmbo kader	Vmbo kader/mavo*	Mavo*	Mavo*/havo
ADVIES BASISCHOOL					

Opleidingsaanbod locatie Splitting

* De gemengde en theoretische leerweg van het vmbo heet op locatie Splitting mavo.

** In mavo 3 volgen alle mavoleerlingen de Nieuwe Leerweg. Bij het vak informatietechnologie en groen worden 4 praktische profieluren aangeboden en bij de beroepsgerichte vakken Dienstverlening & Producten, Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn 6 praktische profieluren

*** In mavo 4 volgen mavoleerlingen de Nieuwe Leerweg. Bij het vak informatietechnologie en groen worden 4 praktische profieluren aangeboden en bij de beroepsgerichte vakken Dienstverlening & Producten, Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn 4 praktische profieluren

Technologie en Toepassing

Technologie en Toepassing (T&T) is een vak voor klas 1 en 2 van de mavo. Het heeft raakvlakken met het vak onderzoeken en ontwerpen wat wordt aangeboden op de havo en het vwo. Bij dit vak werk je aan echte opdrachten van bedrijven. Je verzint technologische oplossingen voor hun probleem. Misschien bedenk je een QR-route door een stad, ga je een duurzaam zwembad ontwerpen, een model voor een zelfsturende auto maken of bedenk je nieuwe hulpmiddelen waarmee ouderen langer thuis kunnen wonen. T&T kan over alles gaan, want technologie is overal. Opdrachten komen uit de wereld van gezondheid, handel, transport, energie, voeding, wetenschap en design.

Accentprogramma (leerjaar 1 en 2)

Om leerlingen te laten ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn, biedt locatie Splitting in de leerjaren 1 en 2 een accentprogramma aan. Op een praktische manier maken leerlingen kennis met een richting die ze interessant vinden en waar ze later misschien iets mee willen doen. Afhankelijk van de gekozen opleiding krijgt een leerling 2 of 4 uren per week accentlessen. Er zijn zes accenten:

1. Sport
2. Creatief
3. Welzijn
4. Ondernemen
5. Groen
6. Techniek

In klas 2 kunnen leerlingen hetzelfde accent volgen of een ander accent kiezen.

Profielen basisberoepsgerichte leerweg en kaderberoepsgerichte leerweg

Na het tweede jaar kiest iedere leerling een profiel. Leerlingen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg krijgen 12-14 uren per week les in het gekozen profiel. Dit betekent dat ze niet in 6, maar 7 of 8 vakken examen doen. Leerlingen van de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg kunnen kiezen uit zeven profielen:

1. Zorg & Welzijn
2. Bouwen, wonen en interieur
3. Produceren, installeren en energie
4. Mobiliteit & Transport
5. Dienstverlening & Producten
6. Economie & Ondernemen
7. Groen

Profielen mavo

Leerlingen in klas 3 van de mavo volgen één praktisch vak. De leerlingen kunnen uit vijf praktische vakken kiezen:

1. Zorg & Welzijn
2. Economie & Ondernemen
3. Dienstverlening & Producten
4. Informatietechnologie (nieuwe leerweg)
5. Groen (nieuwe leerweg)



Meer weten over de profielen? Bekijk het voorlichtingsfilmpje op www.csqliudger.nl/splitting.

CSG Liudger Raai



3.3 Locatie Raai Drachten

3.3.1 Contactpersonen Raai

Gert Schooten, locatiedirecteur
Martijn Hoozeboom, teamleider havo en vwo onderbouw
Geert Jan Renkema, teamleider havo en vwo onderbouw
Vacature, teamleider havo bovenbouw
Grietje Soet, teamleider vwo bovenbouw
Aafke de Jong, ondersteuningscoördinator
Hilde Tjepkema, ondersteuningscoördinator

g.schoten@csgliudger.nl
m.hoozeboom@csgliudger.nl
g.renkema@csgliudger.nl
g.soet@csgliudger.nl
a.jong@csgliudger.nl
h.tjepkema@csgliudger.nl

3.3.2 Identiteit Raai

De identiteit van locatie Raai is samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



GENOEG TE KIEZEN

Bij locatie Raai valt genoeg te kiezen! Gedurende het schooljaar worden activiteiten aangeboden waarbij jouw keuze voorop staat. Hierdoor ontdek je wat je leuk vindt en wat bij je ontwikkeling past. Heb je extra uitdaging nodig, dan kun je bijvoorbeeld kiezen voor tweetalig onderwijs, het gymnasium of het technasium. Door op deze manier te werken word je eigenaar van je eigen leerproces.



SAMEN

Locatie Raai werkt samen met jou en je ouders aan een fijne schooltijd. Een tijd waarbij naast het halen van goede cijfers en het opdoen van kennis aandacht is voor de persoonlijke, sociale en culturele vorming. Jaarlijks staat er een start- en eindgesprek gepland met de jou, je ouder(s) en mentor. Indien wenselijk kan er een extra gesprek worden ingepland.



OPEN BLIK

Betekenisvol onderwijs staat op locatie Raai centraal. Iedereen moet zich welkom, veilig en gewaardeerd voelen. Je verlaat de school met een diploma, maar ook met vaardigheden waarmee je je kunt redden in de samenleving. Leren doe je dan ook niet alleen binnen de school, maar ook tijdens projecten en excursies in het binnen- en buitenland.

3.3.3 Onderwijsvisie Raai

Locatie Raai staat voor samenwerken aan uitdagend, ondernemend en betekenisvol onderwijs. De locatie biedt leerlingen met verschillende talenten en achtergronden goed onderwijs aan. Niet alleen wat betreft de vakken, maar ook als het gaat om vorming in brede zin: als toekomstig burger, student of werknemer. Dit doen we samen met ouders in een omgeving waar leerlingen zich veilig, welkom en gewaardeerd voelen.

Uitdagend onderwijs

Om samen te kunnen werken aan uitdagend, ondernemend en betekenisvol onderwijs legt de locatie de lat hoog voor iedereen: leerlingen en medewerkers. Elke leerling wordt op eigen niveau uitgedaagd tot maximale prestaties. Het leerproces staat centraal. Het onderwijs is gebaseerd op contact, respect en wederzijdse verantwoordelijkheid in een goede en veilige leeromgeving. Zo leren leerlingen en docenten maximaal van elkaar.

Betekenisvol leren

Leren wat écht betekenis heeft reikt verder dan cijfers en inspectierapporten. Betekenisvol leren sluit aan bij de individuele behoeften en ontwikkelingsmogelijkheden van leerlingen. Bij locatie Raai word je voorbereid op je toekomstige plaats in de samenleving: intellectueel, sociaal en emotioneel. Naast kwalificatie en de vele keuzes die mogelijk zijn (regulier havo en vwo, tweetalig onderwijs, technasium en het volgen van extra vakken) draait het onderwijs om socialisatie en persoonsvorming.

Leerlingen kunnen deelnemen aan vele activiteiten. Denk aan de schoolclub, schoolband of leerlingenraad. Betekenisvol leren heeft ook betrekking op de verbinding tussen onderwijs en de samenleving: de wereld in de school en de wereld daarbuiten. Deze verbinding wordt gerealiseerd door bijvoorbeeld excursies, maar ook door actuele thema's in ons onderwijs te integreren. Zo krijgt leren meer betekenis.

Ondernemend

Bij locatie Raai worden leerlingen uitgedaagd om ondernemend en actief in het leven te staan. Initiatief, nieuwsgierig, creatief en uniciteit zijn daarbij de kernwoorden. Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leertraject. Ze bepalen samen met hun docenten en mentor hun leerroute en leerdoelen en de wijze waarop ze deze doelen willen bereiken.

3.3.4 Opleidingsaanbod Raai

Locatie Raai biedt in leerjaar 1 vier opleidingsrichtingen aan:

- havo
- vwo
- havo-tweetalig onderwijs (tto)
- vwo-tto

Vanaf leerjaar 2 biedt locatie Raai de volgende richtingen aan:

- havo
- havo technasium
- havo tto
- vwo
- vwo technasium
- vwo tto
- gymnasium

HBO					Universiteit		
Leerjaar 6				Atheneum	Atheneum Technasium	Gymnasium	
Leerjaar 5	Havo Havo technasium			Atheneum	Atheneum Technasium	Gymnasium	
Leerjaar 4	Havo Havo technasium			Atheneum	Atheneum Technasium	Gymnasium	
PROFIELKEUZE							
Leerjaar 3	Havo	Havo Havo tto Havo technasium		Atheneum	Atheneum Technasium	Gymnasium	Atheneum Atheneum tto Atheneum technasium Gymnasium
Leerjaar 2	Havo	Havo Havo tto Havo technasium		Atheneum	Atheneum Technasium	Gymnasium	Atheneum Atheneum tto Atheneum technasium Gymnasium
Leerjaar 1	Havo		Havo/vwo	Vwo			Vwo tto
	Havo		Havo/vwo	Vwo			
ADVIES BASISCHOOL							



Tweetalig onderwijs (havo en vwo)

Vanaf het eerste leerjaar kunnen havo- en vwo-leerlingen tto volgen. Bij tto wordt de eerste drie jaar minimaal de helft van de lessen in het Engels gegeven en wordt er gewerkt met Engelse lesmethodes. Leerlingen leren de taal terwijl ze bezig zijn met bijvoorbeeld wiskunde, geschiedenis of aardrijkskunde. Na leerjaar 1 kunnen ze kiezen uit de reguliere havo- of vwo-opleiding, tto-technasium of tto-gymnasium.

Leerlingen die kiezen voor tto, kunnen zich gemakkelijk bewegen in een interculturele en/of internationale context, zowel dicht bij huis als verder weg. Ze spreken uitstekend Engels en kunnen daarin vrijwel net zo goed communiceren als in hun moedertaal. De leerlingen zijn betrokken bij de wereld en nemen verantwoordelijkheid voor hun eigen handelen. Ze zijn zich bewust van andere opvattingen en culturen en staan hiervoor open. Ze gaan actief op zoek naar verschillende perspectieven op maatschappelijke vraagstukken, kunnen erop reflecteren en ervan leren. Leerlingen die in de onderbouw tto hebben gevolgd, mogen in de bovenbouw een apart programma voor het vak Engels volgen dat opleidt voor het International Baccalaureate (IB). Ze kunnen kiezen uit twee verschillende examens om te laten zien dat ze de Engelse taal op hoog niveau beheersen (IB Language A2).

Onderzoeken & Ontwerpen en technasium (havo en vwo)

Technasium is een uitdagende en ondernemende vorm van onderwijs op havo-/vwo-niveau. In de eerste klas krijgen alle leerlingen van locatie Raai ter kennismaking het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O). In leerjaar 2 kunnen ze kiezen voor het technasium. Het vak bestaat voor een belangrijk deel uit realistische projectopdrachten van echte opdrachtgevers van bèta en technische beroepen op hbo- of wo-niveau. De projectopdrachten komen uit het bedrijfsleven, van de overheid of van instellingen. Daarnaast is er ruimte voor individuele verdieping en specialisatie. Binnen het technasium ontwikkelen leerlingen competenties en vaardigheden zoals; creativiteit, ondernemendheid, samenwerken, inventiviteit, communicatie, plannen, projectmatig werken en proces- en kennisgericht werken. Leerlingen die het profiel Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek hebben gekozen, kunnen examen doen in dit vak.

Gymnasium

In leerjaar 1 krijgen alle vwo-leerlingen een oriëntatieprogramma op de klassieke talen en culturen, zodat ze een goede keuze kunnen maken tussen atheneum of gymnasium. Ook havoleerlingen kunnen deelnemen aan dit oriëntatieprogramma vanuit interesse of vanwege de ambitie om door te stromen naar het vwo. Leerlingen die vanaf leerjaar 2 kiezen voor het gymnasium krijgen naast de gewone schoolvakken les in Grieks en Latijn, gaan zich verdiepen in de Griekse en Romeinse cultuur met het vak Klassieke Culturele Vorming en gaan op excursie naar Xanten (Duitsland) en Rome (Italië).

Spaans

Leerlingen die starten op de havo bij CSG Liudger locatie Raai (havo/vwo), kunnen kiezen tussen Frans of Spaans. Locatie Raai wil zoveel mogelijk kinderen stimuleren en enthousiasmeren om bezig te blijven met taal. Ook in de hogere leerjaren van het voortgezet onderwijs. De leerlingen kunnen in ieder geval tot en met het derde leerjaar (de hele onderbouw) het vak Spaans volgen. Bij voldoende belangstelling wordt het vak ook in de bovenbouw aangeboden.

Talentonderwijs

Ook in het reguliere onderwijsprogramma van de havo en het vwo worden leerlingen uitgedaagd. Talentonderwijs op locatie Raai is onderwijs vanuit de mogelijkheden en behoeften van de individuele leerling. Leerlingen krijgen de ruimte om zich verder te ontwikkelen en te ontdekken waar ze goed in zijn.

Leerlingen in de onderbouw die extra uitdaging nodig hebben kunnen in plaats van reguliere lessen werken aan zelfgekozen projectonderwerpen. Voorbeelden daarvan zijn: programmeren, onderzoek doen naar het rendement van zonnepanelen, een musical schrijven en regisseren of een tijdschrift maken. In de bovenbouw van het vwo kunnen leerlingen naast hun reguliere vakkenpakket extra vakken volgen. In plaats van 8 examenvakken volgen ze 9 of 10 examenvakken. Ook kunnen leerlingen voor bepaalde vakken versneld examen doen. Tot slot ontwikkelen leerlingen hun talenten door het organiseren van en deelnemen aan niet lesgebonden activiteiten, zoals de vieringen, leerlingenraad, schoolclubs en Liudger live.

PRO Drachten





3.4 Locatie PRO Drachten

3.4.1 Contactpersonen PRO Drachten

Hillebrand Visser, locatiedirecteur
Afian Stornebrink, schoolcoördinator
Anna Kuperus, lid ondersteuningsteam

h.visser@csgliudger.nl
a.stornebrink@csgliudger.nl
a.kuperus@csgliudger.nl

3.4.2 Identiteit PRO Drachten

Binnen PRO Drachten willen wij door goed onderwijs de leerling voorbereiden op een plek in de maatschappij. Wij zijn een school waar leerlingen met verschillende achtergronden en levens- en geloofsovertuigingen welkom zijn. Het onderwijs op PRO Drachten is zo ingericht, dat elke leerling zijn talenten kan ontwikkelen: met hoofd, hart en handen. We doen dit vanuit een liefdevolle, lerende en levendige organisatie waarin alle leerlingen en medewerkers volledig tot hun recht komen. Wij begeleiden leerlingen naar zelfbewuste mensen die keuzes durven maken en kunnen omgaan met teleurstellingen. Maar ook naar mensen die stevig in hun schoenen staan en die zich verantwoordelijk voelen voor de samenleving, dichtbij en veraf.

We vinden het belangrijk dat wij leerlingen de normen en waarden, zoals wij die kennen binnen onze samenleving, meegeven. Binnen de samenleving bestaan verschillende levensbeschouwelijke stromingen en wij leren de jongeren dat je deze op een respectvolle en nieuwsgierige wijze kunt benaderen en hier samen over in gesprek kunt gaan.

3.4.3 Onderwijsvisie PRO Drachten

PRO Drachten is een school voor praktijkonderwijs waar iedereen elkaar kent, waar relatie en persoonlijke aandacht belangrijk zijn. Op de locatie wordt respectvol met elkaar omgegaan en is er veel aandacht en waardering voor elkaar. Respect voor jezelf, de ander en je (leer-)omgeving. De sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling staat centraal. Dit wordt gedaan door intensieve begeleiding van een mentor en het aanbieden van lessen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Een leerling die goed in zijn vel zit, is in staat zich goed te ontwikkelen, zowel op school als later in het werk. Samenwerken met ouders is daarom erg belangrijk.

PRO Drachten richt zich voortdurend op nieuwe ontwikkelingen, die de leerlingen meer kansen geven om succesvol te zijn in hun schoolcarrière en op de arbeidsmarkt. Zo is de locatie samen met locatie Splitting de gemengde onderbouwklas praktijkonderwijs-vmbo gestart. Deze klas is bedoeld voor leerlingen die zich op de grens van het praktijkonderwijs en het vmbo bevinden. Ook heeft PRO Drachten samen met de scholen voor Pro-Fryslân afspraken gemaakt over het schooldiploma praktijkonderwijs. Deze afspraken hebben geleid tot een gezamenlijk Pro-diploma. Naast de samenwerking met scholen, bedrijven en organisaties vindt locatie PRO Drachten de samenwerking met ouders van groot belang. Er zijn verschillende contactmomenten in het schooljaar waar ouders voor uitgenodigd worden.

3.4.4 Opleidingsaanbod PRO Drachten

PRO Drachten biedt twee opleidingen aan:

- Praktijkonderwijs
- Gemengde onderbouwklas praktijkonderwijs – vmbo (PRO-vmbo)

Bij het praktijkonderwijs worden leerlingen door middel van Algemeen Vormend Onderwijs lessen (AVO), praktijklessen en stages begeleid naar een plek op de regionale arbeidsmarkt. Als het kan verlaat de leerling met één of meer erkende certificaten onze school. Leerlingen kunnen op locatie PRO Drachten ook een entree-traject volgen in samenwerking met het mbo.

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	Leerling volgen
Instroom basisonderwijs	Fase 1		Fase 2		Fase 3		Nazorg 2 jaar
	Oriënteren ----- PRO VMBO		Verdiepen		Specialiseren MBO 2		
					Specialiseren Werk		
					Specialiseren Begeleid Werk		
Stage	Voorbereiden		Oriënteren	Afstemmen		Plaatsen	Uitstroom
Leeftijd	12	14		16		18	20
Instroom voortgezet onderwijs							

Schoolmodel PRO Drachten

Diploma praktijkonderwijs

Leerlingen ontvangen, mits ze voldoen aan de schooleisen, een diploma Praktijkonderwijs. In de bovenbouw van het praktijkonderwijs worden leerlingen uitgedaagd om cursussen te volgen en hiervoor branche-erkende certificaten te halen. Te denken valt aan een heftruckcertificaat, certificaat werken in een winkel, jeugd EHBO-A of Kas en werken in een (zorg)instelling. De cursussen bestaan uit theorie- en praktijklessen. Na het behalen van het examen ontvangen de leerlingen een certificaat. Dit certificaat vergroot de kansen op de arbeidsmarkt.

Gemengde onderbouwklas PRO-vmbo

Daarnaast biedt PRO Drachten in samenwerking met locatie Splitting de gemengde onderbouwklas Praktijkonderwijs-vmbo (PRO-vmbo) aan. Deze klas is speciaal bedoeld voor leerlingen die zich op de grens van het praktijkonderwijs en het vmbo bevinden. De leerlingen worden in de onderbouwklassen voorbereid op de bovenbouw van de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo (vmbo-bb).

Praktijkleren met praktijkverklaringen

Bij locatie PRO Drachten leren de leerlingen in de praktijk. Een deel van de opleiding volgt de leerling dan bij een erkend leerbedrijf. De (arbeids)vaardigheden vormen het uitgangspunt bij het leren. De opleiding wordt afgesloten met een door de branche erkende praktijkverklaring. Op deze verklaring staat welke werkprocessen de leerling voldoende beheerst. De leerling kan met zijn verklaring aan anderen laten zien wat zijn mogelijkheden zijn.

CSG Liudger Waskemeer



3.5 Locatie Waskemeer

3.5.1 Contactpersonen Waskemeer

Johan Schuurman, locatiedirecteur

j.schuurman@csgliudger.nl

Eeltje Poeze, leerlingcoördinator

e.poeze@csgliudger.nl

Esther Pierweijer, ondersteuningscoördinator

e.pierweijer@csgliudger.nl

3.5.2 Identiteit Waskemeer

De identiteit van CSG Liudger Waskemeer is samengevat in drie iconen met de bijbehorende tekst:



AANDACHT VOOR JOU

Elke leerling heeft talent: iets waar de leerling goed in is en leuk vindt. Op locatie Waskemeer krijgen leerlingen de tijd om aan hun talent te werken. Iedere dag staan er keuzewerkijd op het rooster. Tijdens deze uren bepaalt de leerling, in overleg met de coach, wat te doen. Denk aan het volgen van een extra (examen)vak, werken aan projecten in het technieklokaal of het krijgen van extra hulp van docenten bij een vak.



SAMEN

Locatie Waskemeer staat bekend om haar persoonlijke benadering. Door de kleine locatie is er een gezellige 'ons kent ons' sfeer. Leerlingen voelen zich thuis en veilig op school. Dat is de basis voor een goede ontwikkeling! De betrokkenheid van ouders is dan ook groot. De locatie organiseert regelmatig activiteiten voor ouders (en leerlingen) om ontwikkelingen op de locatie en de voortgang van hun kind te bespreken.



AANDACHT VOOR TAAL

Op locatie Waskemeer is veel aandacht voor talen. Van de Nederlandse taal, Friese taal tot moderne vreemde talen, zoals Engels, Duits en Frans. Dit wordt o.a. gestimuleerd in het taaldorp van de locatie en door het organiseren van een taaldag. Daarnaast krijgen leerlingen in de onderbouw van de theoretische leerweg, havo en het vwo meertalig voortgezet onderwijs aangeboden.

3.5.3 Onderwijsvisie Waskemeer

CSG Liudger Waskemeer is een kleinschalige school waar leerlingen zich gezien en gekend voelen. Er wordt een veilige situatie gecreëerd waar maximaal ingezet wordt op de begeleiding van de leerlingen. De coaches kennen elke leerling persoonlijk. Hierdoor kan de locatie in het onderwijs nét dat beetje extra geven wat een leerling nodig heeft. Er is daarbij aandacht voor zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele kant. De locatie stimuleert eigenaarschap bij de leerlingen, zodat de leerlingen zelf sturing geven aan hun leerproces. Hiermee wordt de motivatie verhoogd en halen leerlingen meer uit zichzelf. Bij locatie Waskemeer mogen de leerlingen een deel van hun lesrooster zelf invullen, zo wordt aangesloten op de leerwens (extra's), leerbehoefte (basis) en leernoodzaak.

Lesrooster						
Lesuur	Tijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	08.10 - 09.00	O-uur	O-uur			O-uur
2	09.00 - 09.50					
3	09.50 - 10.40					
Pauze	10.40 - 11.00	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
4	11.00 - 11.50	KWT	KWT	KWT	KWT	KWT
5	11.50 - 12.40					
Pauze	12.40 - 13.10	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze	Pauze
6	13.10 - 14.00	KWT	KWT	KWT	Coach	KWT
7	14.00 - 14.50					
8	14.50 - 15.40	Coach	Coach	Coach		Coach
9	15.40 - 16.10	Coach	Coach	Coach		

Voorbeeld rooster CSG Liudger Waskemeer

Coaching

Alle leerlingen hebben een persoonlijke coach. Er staan maandelijks, waar nodig wekelijks, individuele gesprekken tussen coach en leerling gepland. Tijdens deze gesprekken worden de studievoortgang en de resultaten besproken, krijgt de leerling hulp bij het maken van keuzes in het rooster en het plannen van de lesuren (KWT) en het huiswerk. Ook is er aandacht voor het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling.

Individuele roosters

De roosters bestaan uit gezamenlijke en individueel te kiezen lessen. De basis is een gemeenschappelijk rooster waar alle leerlingen aan meedoen. Dit beslaat per leerjaar en opleiding ongeveer 70% van de lestijd. Leerlingen kunnen vanuit hun talenten, hun wensen en hun behoefte aan extra ondersteuning voor 30% zelf hun rooster samenstellen. Dit kan via de zogenoemde KeuzeWerkTijd-uren (KWT). Hierdoor kan de leerling maximaal werken aan dat wat hij of zij nodig heeft.

Ondersteuning

Naast het standaard lesaanbod biedt de locatie extra ondersteuning. Speciaal voor de leerlingen die dat nodig hebben of die daar gebruik van willen maken vanwege persoonlijke ambities. Dit wordt gedaan tijdens de ondersteuningsuren (O-uren). Leerlingen kunnen drie keer per week gebruikmaken van de O-uren. Tijdens de coachmomenten wordt met leerlingen afgestemd wie gebruik moeten/willen maken van deze uren.

Flexibele examinering

Locatie Waskemeer heeft als ambitie om leerlingen ook in de examenjaren (leerjaar 3 en 4 theoretische leerweg) keuzevrijheid te bieden. Leerlingen kunnen al in leerjaar 3 van de theoretische leerweg in 1 of meerdere vakken examen doen. Dit verhoogt de motivatie bij leerlingen, geeft ze de kans om dit vak op een hoger niveau af te ronden en mogelijk te versnellen. Ook kunnen leerlingen in leerjaar 4 meer tijd besteden aan de resterende vakken of aan een extra examenvak (een 8^e examenvak).

3.5.4 Opleidingsaanbod Waskemeer

Locatie Waskemeer biedt in leerjaar 1 vier opleidingsrichtingen aan:

- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (t/m leerjaar 2)
- vmbo theoretische leerweg meertalig (volledig)
- havo meertalig (t/m leerjaar 3)
- vwo meertalig (t/m leerjaar 3)

Locatie Waskemeer heeft in de onderbouw drie type klassen:

- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg/ theoretische leerweg
- vmbo theoretische leerweg/havo
- havo/vwo

	Mbo niveau 3/4	Mbo niveau3/4 of havo	Mbo niveau 4 of havo	Mbo niveau 4/ of havo	Hbo	Hbo	Hbo
Leerjaar 6							
Leerjaar 5							
Leerjaar 4			X				
Leerjaar 3			X		X	X	X
Leerjaar 2	X	X	X	X	X	X	X
Leerjaar 1	X	X	X	X	X	X	X
	Vmbo kader	Vmbo kader/vmbo-tl	Vmbo tl	Vmbo tl/havo	Havo	Havo/vwo	Vwo
ADVIES BASISCHOOL							

Opleidingsaanbod locatie Waskemeer

Nieuwe Leerweg

Locatie Waskemeer ontwikkelt samen met het mbo en het regionale bedrijfsleven een nieuwe leerweg. Deze leerweg vervangt vanaf 2024 de gemengde en theoretische leerweg van het vmbo. Ter voorbereiding op deze leerweg biedt CSG Liudger Waskemeer vanaf schooljaar 2022-2023 in de bovenbouw de praktische vakken Technologie & Toepassing (T&T) en Zorg & Welzijn aan. Bij het vak T&T en Zorg & Welzijn maken leerlingen op een creatieve en onderzoekende manier kennis met technologie, wetenschap en de toepassing daarvan of met de ins en outs van zorg en welzijn. Er wordt in groepjes gewerkt aan opdrachten van echte opdrachtgevers. De leerlingen doen onderzoek, bedenken oplossingen en maken producten. Leerlingen van de theoretische leerweg kunnen T&T of Zorg & Welzijn als extra examenvak kiezen.

Keuzewerktijd

Op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag staan er twee uur keuzewerktijd op het rooster van alle leerlingen en op donderdag één uur. Tijdens deze uren bepaalt de leerling in overleg met de coach wat te doen. Dit kan het volgen van een extra vak zijn, het krijgen van extra begeleiding bij een vak of het werken aan een project.

Meertalig voortgezet onderwijs

In Waskemeer krijgen leerlingen in de onderbouw van de theoretische leerweg, havo en het vwo meertalig voortgezet onderwijs aangeboden. Leerlingen volgen lessen in het Nederlands, Engels en Fries. Zo bouwen ze een voorsprong in talen (specifiek Engels) op en zijn ze goed voorbereid op een vervolgopleiding. De onderbouw wordt afgerond met een Anglia-certificaat voor Engels en een Frisia-certificaat voor Fries. Daarnaast ontvangen alle leerlingen een mvo-certificaat.

Les op niveau in heterogene klassen

Bij CSG Liudger locatie Waskemeer zitten de leerlingen in de onderbouw in heterogene klassen. De leerlingen krijgen in hun klas les op hun eigen niveau. Dit betekent bij sommige vakken dat er twee verschillende boeken in een klas worden gebruikt. Ook kan het zijn dat er één combinatieboek wordt gebruikt, maar dat de leerling met het hoogste niveau extra opdrachten en lesstof krijgt aangereikt.

4. Onderwijsactiviteiten en -planning



4.1 Extra onderwijsactiviteiten CSG Liudger

Om het onderwijs levendig, toekomstgericht en aansprekend te houden, bieden de locaties van CSG Liudger naast het reguliere onderwijsprogramma diverse activiteiten aan.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming heeft een belangrijke plek binnen het onderwijs van CSG Liudger. De school is een samenleving in het klein. In de klas en in de kantine worden leerlingen geconfronteerd met situaties waar ze iets mee moeten. Van groepsvorming, pestgedrag tot samenwerken. Burgerschapsvorming bestaat uit drie onderdelen: democratie, identiteit en sociale participatie.

Deze drie onderdelen worden bij de theorielessen behandeld. Het is, met uitzondering van PRO Drachten, geen specifiek vak- of leergebied. Ook bij schoolbrede of vakoverstijgende projecten en buitenschoolse activiteiten (stages, excursies etc.) is er veel aandacht voor burgerschapsvorming. Leerlingen maken kennis met en worden uitgedaagd om na te denken over begrippen als geloof en levensbeschouwing, democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met verschillen in de maatschappij, zoals ongelijkheid en cultuurverschillen.

Schoolbrede en vakoverstijgende activiteiten

Om te stimuleren dat leerlingen kennismaken en samenwerken met elkaar en de omgeving, worden er bij CSG Liudger regelmatig schoolbrede en vakoverstijgende activiteiten georganiseerd. Denk aan:

- vieringen (Kerst en Pasen)
- leerlingenraad en leerlingenpanels
- schoolfeesten
- school (overstijgende) activiteiten (sport- en speldag)
- vrijwilligerswerk of een maatschappelijke stage door leerlingen in en buiten de school
- beroepenstages
- excursies in het binnen- en buitenland
- projecten binnen en buiten de school
- culturele activiteiten

Internationale activiteiten

CSG Liudger biedt naast de tweetalige en meertalige opleidingen diverse internationale activiteiten aan. Tijdens deze activiteiten leren de leerlingen andere talen spreken en schrijven. Ze maken kennis met andere leefgewoontes aan de hand van uitwisselingen en excursies. Er zijn excursies of projectweken naar Liverpool, London, Porto, Berlijn, Münster, Oldenburg of de Belgische Ardennen. Het aanbod verschilt per locatie.

Loopbaanontwikkeling

Bij CSG Liudger is er veel aandacht voor loopbaanontwikkeling. De coach/mentor vormt daarbij het eerste aanspreekpunt. Daarnaast heeft elke locatie een decaan en/of decanaat. Bij de decaan kunnen leerlingen terecht met al hun vragen over hun studieloopbaan. Ook organiseren de decanen oriëntatieprogramma's en -dagen. Daarbij brengen de leerlingen een bezoek aan andere locaties van CSG Liudger en/of het mbo, hbo of de universiteit.

Doorstroomprogramma's

CSG Liudger vindt het belangrijk om een goede doorstroom te stimuleren. Bijvoorbeeld van locatie Burgum/ Waskemeer naar locatie Splitting of Raai, van de havo naar het hbo of van het vmbo naar het mbo. Met het vervolgonderwijs, onder andere het Friesland College, ROC Friese Poort, NHL Stenden en Rijksuniversiteit Groningen, wordt gewerkt aan doorlopende leerlijnen en projecten ter bevordering van een goede doorstroom. Leerlingen van locatie Splitting krijgen bijvoorbeeld les op de Friese Poort in Drachten en het Friesland College in Heerenveen, leerlingen van locatie Raai volgen colleges aan de RUG en leerlingen van PRO Drachten volgen een entree-traject in samenwerking met het mbo.

4.2 Onderwijsplanning

Rooster

CSG Liudger maakt gebruik van het roosterprogramma MyX. MyX staat voor My Xedule en spreek je uit als mix. MyX is een webbased platform waarin het rooster bekeken kan worden en waar leerlingen zich kunnen inschrijven voor lessen. MyX is te bereiken via de link: myx-csgliudger.xedule.nl. Leerlingen moeten inloggen met hun persoonlijke gebruikersnaam en wachtwoord van school. MyX kan op ieder device gebruikt worden.

Lessentabel

Iedere locatie heeft een eigen lessentabel. Op www.csigliudger.nl/schoolgids staat de lessentabel per locatie.

Lestijden

De lestijden verschillen per locatie. Op www.csigliudger.nl/schoolgids staan de lestijden per locatie.

Vakanties en vrije dagen 2022-2023

Vakantie/dag	Data
Herfstvakantie	15 oktober t/m 23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december t/m 8 januari 2023
Organisatiedag personeel*	9 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023
Goede Vrijdag <i>*identiteitsdag personeel</i>	7 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023
Koningsdag	27 april 2023
Meivakantie	22 april t/m 7 mei 2023
Bevrijdingsdag	5 mei 2023 (in de meivakantie)
Hemvelvaart + dag na Hemelvaart	18 en 19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023
Verlengde zomervakantie*	17 juli t/m 21 juli 2023
Zomervakantie	22 juli t/m 3 september 2023

** Deze dagen zijn voor het personeel werkdagen en voor leerlingen vrije dagen*

4.3 Verlof, lesuitval en verzuim

Beleid ten aanzien van lesuitval

CSG Liudger streeft naar zo weinig mogelijk lesuitval. Wanneer een docent niet aanwezig kan zijn vanwege bijvoorbeeld ziekte of een cursus, worden de lessen door andere collega's gegeven. Als dit niet mogelijk is en een les toch moet vervallen, wordt er gekeken naar alternatieven. Denk aan het verplaatsen van andere lessen, op school werken aan huiswerk of projecten.

Schoolverzuim

Op alle locaties wordt de aan- en afwezigheid van leerlingen dagelijks bijgehouden. Als niet duidelijk is waarom een leerling afwezig is, wordt er contact opgenomen met de ouders. Als een leerling ongeoorloofd afwezig is, worden passende maatregelen genomen. In overleg met de ouders doet CSG Liudger er alles aan om dit te voorkomen. Als met de maatregelen het gewenste resultaat niet wordt behaald, wordt de leerplichtambtenaar op de hoogte gebracht.

Absentie en ziekmelding

Ouders van leerlingen die ziek of absent zijn, dienen hun kind voor aanvang van de eerste les af te melden bij de locatie. De contactgegevens staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Bijzonder verlof

In de Leerplichtwet staat dat een kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regel mogelijk. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staat het protocol 'Bijzonder verlof' met daarin de uitzonderingen en bijbehorende regels.

Topsportregeling

CSG Liudger heeft een topsportvriendelijk klimaat. De faciliteiten die CSG Liudger aanbiedt zijn gericht op het begeleiden van (aankomende) topsporters in de combinatie topsport en onderwijs. Dit met als doel het behalen van het gewenste onderwijsdiploma. Dat houdt in dat CSG Liudger extra faciliteiten aanbiedt aan topsportende leerlingen, zodat zij hun sport zo goed mogelijk kunnen uitvoeren. Meer informatie over de topsportregeling staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

4.4 Programma van toetsing en examenreglement

In het Programma van Toetsing (PT) staat alle informatie over de toetsing in de onderbouw. In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) worden alle regels en afspraken rondom toetsing voor de bovenbouw geregeld. Voor meer informatie over het PTA en examenreglement kan contact opgenomen worden met de eigen onderwijslocatie.

4.5 Bevorderingsnormen

Voor het overgaan naar een volgend leerjaar gelden bevorderingsnormen. De bevorderingsnormen van CSG Liudger staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

5. Onderwijsresultaten

CSG Liudger wil leerlingen meer meegeven dan alleen maar kennis. Kwaliteit staat daarbij voorop! De kwaliteit van het onderwijs wordt op diverse manieren gemeten; de resultaten van deze toetsen zijn niet altijd in cijfers uit te drukken. Naast de externe onderzoeken die worden gedaan, toetst CSG Liudger ook zelf de kwaliteit van het onderwijs. Op scholenopdekaart.nl staat meer informatie over de onderwijskwaliteit, zoals de resultaten van de locaties, de tevredenheid van leerlingen en ouders en het onderwijsbeleid.

5.1 Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie bepaalt jaarlijks met een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. De kwaliteit van het onderwijs is bij CSG Liudger prima op orde. Leerlingen lopen weinig vertraging op in de onderbouwklassen en ook de doorstroom in de klassen richting het examen is goed. De locaties hebben het vertrouwen van de inspectie gekregen dat de kwaliteit van het onderwijs op het gewenste niveau is en krijgen daarom basistoezicht.

5.2 Slagingspercentages

In onderstaand schema staan per locatie en richting de examenuitslagen van CSG Liudger voor schooljaar 2021-2022.

			1 ^e tijdvak					
Locatie	Opleiding	TOTAAL aantal kandidaten	Aantal kandidaten	Aantal doorstromers	Aantal geslaagd	Percentage geslaagd	Aantal herkansers	Definitief afgewezen
Burgum	GL	33	33		31	94%	2	
	TL	35 ¹	33	1	32	100%		
	HAVOtop Liudger	57	51	6 ¹	46	90%	nog onbekend	0
Raai	Vwo	107 ¹	82	25	78	95%	3	1
	Havo	118	95	23	84	88%	11	0
Waskemeer	TL	45	41 ¹		37	90%	4	0
Splitting	BB	48	48		47	98%	1	0
	KB	113	113		109	97%	4	0
	Mavo	86	79	5+2 ¹	76	96%	3	0

			2 ^e tijdvak				
Locatie	Opleiding	TOTAAL aantal kandidaten	Aantal kandidaten	Aantal geslaagd	Percentage geslaagd	Aantal herkansers	Definitief afgewezen
Burgum	GL	33	2	2	100%		0
	TL	35 ¹	1 (doorstromer)	1	100%		0
	HAVOtop Liudger	57	56 (1 terug-getrokken)	54	96,4%	1	1
Raai	Vwo	107 ²	28	100	94%	3	3
	Havo	118	36	108	92%	3	7
Waskemeer	TL	45	4	2	95%	2	0
Splitting	BB	48	1	1	100%		0
	KB	113	4	4	100%		0
	Mavo	86	3	3	100%		0

			3 ^e tijdvak				
Locatie	Opleiding	TOTAAL aantal kandidaten	Aantal kandidaten	Aantal geslaagd	Percentage geslaagd	Aantal herkansers	Definitief afgewezen
Burgum	GL		0		nvt		
	TL		0		nvt		
	HAVOtop Liudger		0		nvt		
Raai	Vwo		5 (incl 1 gespreid examen)	2			2
	Havo		3	3	100%		
Waskemeer	TL		4	4	100%		
Splitting	BB		0		nvt		
	KB		0		nvt		
	Mavo		0		nvt		
	F12		0		nvt		

¹ Burgum: van de 35 vmbo-tl-kandidaten doet 1 kandidaat gespreid examen; hij krijgt geen examenuitslag. Heeft 1 leerling na tijdvak 1 nog geen examenuitslag; hij doet in tijdvak 2 de resterende 2 vakken van zijn examenvakken: 1 doorstromer.

Bij de berekening van het percentage geslaagden na tijdvak 1 is dus uitgegaan van 33 vmbo-tl-kandidaten.

² Raai: waarvan 1 kandidaat die gespreid examen (1^e jaar) doet

5.3 Onderwijsresultaten Burgum, Splitting, Raai en Waskemeer

Vestiging	Onderwijs positie ten opzichte advies po	norm	Onderbouw snelheid	norm	Niveau	Bovenbouw succes	norm	Gemiddelde CE cijfer	norm	Verskil SE-CE	Eindoordeel
Splitting	4,20%	-10,05	98,65%	95,43	vmbo-b	96,12%	87,64%				voldoende
					vmbo-k	92,72%	86,78%				voldoende
					vmbo-(g)t	90,83%	86,82%				voldoende
Raai	14,50%	4,75	97,81%	95,48	havo	81,76%	81,62%				voldoende
					vwo	82,40%	81,59%				voldoende
Burgum	9,75%	-7,00	99,06%	95,46	vmbo-(g)t	96,76%	86,90%				voldoende
					havo	93,18%	81,94%				voldoende
					HAVOtop	86,02%	81,55%				geen oordeel**
					vwo (klas 3)*						geen oordeel
Waskemeer	33,16%	-10,05	98,49%	95,42	vmbo-(g)t	92,34%	86,85%				voldoende
					havo (klas 3)*						geen oordeel

Bron: Onderwijsinspectie, onderwijsresultaten 2022

* Klas 3 VWO van Waskemeer en Burgum hebben geen bovenbouwsucces score in verband met minder dan 15 leerlingen in een leerjaar.

** Bij de HAVOtop is geen oordeel omdat er maar voor 1 indicator een score is gegeven. Bij minimaal 2 indicatoren wordt er een oordeel gegeven.

5.4 Onderwijsresultaten PRO Drachten

Zowel na de uitstroom (100%), na één jaar (96,4%) en na twee jaar (90,6%) is de bestendigheid ruim boven de landelijke norm.

	2018-2019			Na 1 jaar			Na 2 jaar		
	Liudger N=29	Regio	Landelijk	Liudger N=27	Regio	Landelijk	Liudger N=29	Regio	Landelijk
Arbeid	28 %	34 %	28 %	30 %	35 %	31 %	52 %	48 %	38 %
Beschut werk	3 %	7 %	3 %	3 %	8 %	4 %	-	-	-
Arbeid & leren	8 %	6 %	11 %	3 %	5 %	11 %	12 %	8 %	9 %
Leren	31 %	31 %	37 %	36 %	34 %	35 %	18 %	22 %	30 %
Andere school voor pro	8 %	5 %	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
VMBO	0 %	0 %	2 %	3 %	1 %	2 %	0 %	0 %	2 %
VSO	8 %	5 %	3 %	9 %	5 %	3 %	3 %	4 %	3 %
Verhuizing naar het buitenland	3 %	3 %	1 %	0 %	3 %	2 %	0 %	4 %	2 %
Dagbesteding	11 %	5 %	3 %	6 %	4 %	3 %	6 %	4 %	3 %
Toeleidings/ trainingstraject	-	-	-	-	-	-	0 %	1 %	1 %
Geen werk of school	0 %	3 %	4 %	6 %	5 %	6 %	3 %	4 %	5 %
Onbekend	0 %	2 %	2 %	3 %	1 %	4 %	6 %	4 %	8 %

Conclusie:

Het percentage bestendigheid plaatsing = het aantal leerlingen uit categorie 1 (bestendig) gedeeld door het aantal leerlingen uit categorie 1 en categorie 2 (niet bestendig) en dit vermenigvuldigd met 100.

Percentage plaatsing bij uitstroom cohort 2018-2019: **100%** (norm 90% is geplaatst) -> conclusie = **bestendig**

Percentage bestendige plaatsing na 1 jaar: **96,4%** (norm 75% is geplaatst) -> conclusie = **bestendig**

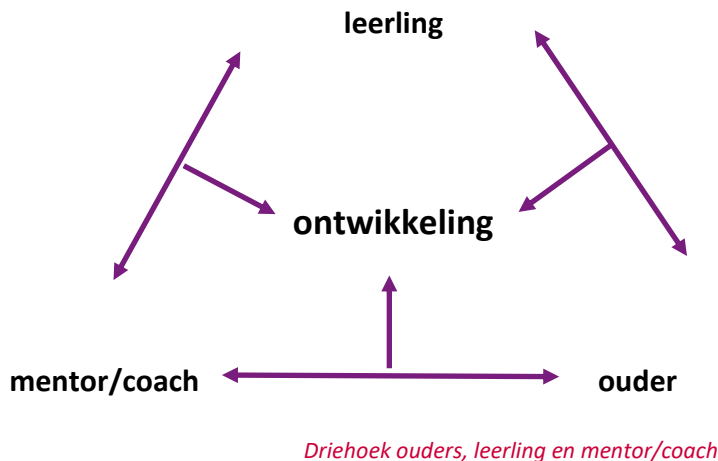
Percentage bestendige plaatsing na 2 jaar: **90,6%** (norm 75% is geplaatst) -> conclusie = **bestendig**

5.5 Onderwijstijd

De locaties bieden een onderwijsprogramma aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. Dit wordt geborgd via de overzichten geprogrammeerde en gerealiseerde onderwijstijd. De leerlingen krijgen voldoende tijd om te leren wat ze moeten leren en goed voorbereid te zijn op het examen (naar inhoud en niveau).

6. Begeleiding en ondersteuning

Begeleiding is een sleutelwoord binnen CSG Liudger. Begeleiding op verschillende terreinen: bij het (leren) studeren, bij het maken van keuzes en bij sociaal-emotionele problemen. Een goed contact tussen school en thuis is belangrijk. In de eerste plaats omdat wij de ouders goed op de hoogte willen houden van de vorderingen van hun kind. Ook wil de school graag geïnformeerd worden over ontwikkelingen in het gezin die belangrijk zijn voor het welzijn van de leerling.



6.1 Coaching en mentoraat

Elke leerling heeft een mentor/coach. De mentor/coach is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. De mentor/coach kijkt samen met de leerling naar de ontwikkeling en wensen. Als het nodig is neemt de mentor/coach contact op met de ouders. Dit kan zijn omdat een leerling langdurig ziek is of om andere redenen niet in staat is om te werken of onderwijs te volgen.

Voortgangsgesprekken

Op iedere locatie worden jaarlijks voortgangsgesprekken met leerlingen en ouders gepland. Het aantal verschilt per locatie. Tijdens deze gesprekken worden de doelen, verwachtingen en resultaten van de leerlingen besproken.

Rapporten/beoordeling

Op alle locaties wordt gewerkt met digitale cijferverwerking. Leerlingen krijgen een paar keer per jaar een voortgangsrapportage uitgereikt, het aantal verschilt per locatie. Bij PRO Drachten wordt gewerkt met Individuele Ontwikkelingsplannen (IOP). Twee keer per jaar wordt het IOP en de ontwikkeling van de leerling op school besproken met de ouders en leerling.

Leerlingvolgsysteem

Van iedere leerling worden gegevens bewaard, denk aan gegevens van de school voor primair onderwijs, testen, verslagen, gesprekken met ouders of rapportvergaderingen. Al deze gegevens samen geven een beeld van de leerling en zijn vastgelegd in het leerlingvolgsysteem (lvs). Het lvs is toegankelijk voor docenten, de decaan en de schoolleiding. Leerlingen ontvangen een toegangscode, waarmee ze inzicht kunnen krijgen in de cijfers, aan- en afwezigheid, het rooster en berichten. Leerlingen zijn eigenaar van hun leerproces en zelf verantwoordelijk voor het delen van de inlogcode met hun ouders.



6.2 Decanaat

Voor vragen over de opleiding of toekomstige opleiding kunnen leerlingen terecht bij een decaan. De decaan helpt de leerling bij het kiezen van het juiste niveau, een leerweg, een profiel of een vervolgopleiding. Als er aanvullende testen nodig zijn om bijvoorbeeld een vervolgopleiding te kiezen, schakelt de decaan een adviesbureau uit de regio in. Ook voorziet de decaan de mentoren/coaches van voldoende informatie om de leerlingen te kunnen begeleiden. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staan de contactgegevens van de decanen.

6.3 Ouderbetrokkenheid

Binnen de scholengemeenschap is ouderbetrokkenheid van essentieel belang. Ouders kunnen op verschillende manieren betrokken zijn bij de scholengemeenschap, locatie en hun kind. Bijvoorbeeld door:

- het leerlingenportaal te bezoeken;
- het bezoeken van de ouder(sprek)avonden;
- met hun kind deel te nemen aan oudergesprekken;
- nieuwsbrieven en andere informatie vanuit de locatie te volgen;
- het bezoeken van de website;
- mee te helpen bij schoolactiviteiten;
- zitting te nemen in de ouderraad/het ouderpanel/de klankbordgroep van de locatie;
- zich beschikbaar te stellen bij verkiezingen van de medezeggenschapsraad (MR).

6.4 Vertrouwenspersoon voor leerlingen

Wie behoefte heeft aan een persoonlijk en vertrouwelijk gesprek gaat in eerste instantie naar de mentor/coach. Indien nodig kan een leerling ook terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is er om klachten op het gebied van (seksuele) intimidatie, discriminatie en agressie professioneel op te pakken. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staan de vertrouwenspersonen per locatie en de contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon van CSG Liudger.

6.5 Anti-pestcoördinator

Alle locaties hebben een Anti-pestcoördinator. Deze coördineert het beleid in het kader van het tegengaan van pesten en vormt het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders wanneer ze te maken krijgen met pesten. Kijk voor de pestprotocollen per locatie op www.csqliudger.nl/publicaties en namen en contactgegevens van de coördinatoren op www.csqliudger.nl/schoolgids.

7. Passend Onderwijs

CSG Liudger wil een scholengemeenschap zijn waar leerlingen kansen krijgen om zich op hun eigen niveau te ontwikkelen. Het idee achter Passend Onderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen een plek hebben in het reguliere onderwijs bij hen in de buurt. Passend Onderwijs richt zich voornamelijk op leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren, gedrag en fysieke problemen.

7.1 Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland

Scholen in een regio zijn samen verantwoordelijk om elke leerling een passende onderwijsplek te bieden. Dit wordt ook wel de zorgplicht genoemd. Daarvoor zijn regionale samenwerkingsverbanden opgericht. CSG Liudger hoort bij het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO (SWV). Samenwerkingsverbanden voeren een wettelijke opdracht uit: ze moeten zorgen voor een dekkend aanbod aan (onderwijs)ondersteuningsvoorzieningen in de regio, zodat elke leerling die ondersteuning nodig heeft die ook ontvangt. Het samenwerkingsverband heeft daarnaast nog de volgende wettelijke taken:

- Een ondersteuningsplan maken. Hierin legt het samenwerkingsverband vast hoe kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek en passende begeleiding kunnen krijgen. Ook staat hierin welk niveau van basisondersteuning alle scholen in het samenwerkingsverband tenminste bieden;
- Het geld dat vanuit de overheid beschikbaar is voor extra ondersteuning (de ondersteuningsmiddelen) verdelen en toewijzen aan de scholen binnen het samenwerkingsverband;
- Beoordelen of leerlingen leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) nodig hebben;
- Beoordelen of leerlingen toelaatbaar zijn tot het praktijkonderwijs of het speciaal onderwijs;
- Adviseren over de ondersteuning die leerlingen nodig hebben.

Ook heeft het samenwerkingsverband een informatiepunt voor ouders en leerlingen. Hier kunnen ze terecht met hun vragen over passend onderwijs. Het informatiepunt is op werkdagen bereikbaar op het telefoonnummer: 0512-799820 of e-mail: info@swvzofriesland.nl

Het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland VO heeft de ondersteuning in drie niveaus onderverdeeld:

1. basisondersteuning (meedoen)
2. extra ondersteuning (meerdoen)
3. speciale ondersteuning

Basisondersteuning (meedoen)

De scholen aangesloten bij het Samenwerkingsverband mogen zelf de inrichting van de ondersteuning aan leerlingen organiseren. Het Samenwerkingsverband bepaalt de minimale basisondersteuning. Scholen kunnen kiezen voor een breder aanbod van basisondersteuning dan de minimale. CSG Liudger biedt bijvoorbeeld voor tijdelijke ondersteuning met een voorkomend of oplossend karakter, op individueel- of groepsniveau.

Extra ondersteuning (meerdoen)

Voor een deel van de leerlingen is meer nodig dan de basisondersteuning. Er zijn structurele aanpassingen nodig. Denk aan aanpassingen in de begeleiding, studielast, toetsen of het schoolgebouw. Het gaat om ondersteuning met een structureel, langdurig karakter op individueel niveau.

Speciale ondersteuning

Als het niet lukt om een leerling met extra ondersteuning een passende onderwijsplek te bieden, dan zijn er binnen het Samenwerkingsverband twee voorzieningen beschikbaar: het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC). Het gaat hierbij om een tijdelijke plaatsing op het OPDC, of een plaatsing op het VSO.

Meer informatie over het Samenwerkingsverband Zuidoost-Friesland staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

7.2 Schoolondersteuningsprofiel

In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CSG Liudger staat welk onderwijs- en ondersteuningsaanbod CSG Liudger biedt aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte. Bij aanmelding van een leerling wordt gekeken welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Op basis hiervan neemt de schooldirectie een zorgvuldig besluit over de plaatsing. In het SOP staat hoe de ondersteuning is geregeld en welke vormen van ondersteuning door de verschillende locaties van CSG Liudger kan worden geboden. Het SOP per locatie staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

7.3 Ondersteuningsteam

Iedere locatie van CSG Liudger heeft een ondersteuningsteam. De samenstelling van dit team verschilt per locatie. Er zit in ieder geval een ondersteuningscoördinator, orthopedagoog van het expertisecentrum en een consulent Passend Onderwijs in het team. De ondersteuningscoördinator coördineert de ondersteuning op de locatie. Daarnaast heeft de ondersteuningscoördinator contact met hulpverlenende instanties, zoals Schoolmaatschappelijk Werk en de GGD en schakelt waar nodig de hulp in van het expertisecentrum van CSG Liudger.

7.4 Expertisecentrum CSG Liudger

CSG Liudger beschikt over een eigen expertisecentrum, waarin de algemeen zorgcoördinator, de orthopedagogen, de ambulant begeleider en de psychodiagnostisch medewerker werkzaam zijn. Zij ondersteunen locaties bij ondersteuningsvraagstukken rondom leerlingen.

7.5 Schoolmaatschappelijk werk

De ondersteuningscoördinator kan, indien nodig, de hulp inroepen van de schoolmaatschappelijk werker (SMW). SMW biedt ondersteuning wanneer een leerling problemen ervaart op sociaal-emotioneel gebied. Soms is hulp van andere (jeugd)zorginstellingen nodig. SMW beschikt over kennis van de sociale kaart, hulpverleningsmogelijkheden en aanmeldingsprocedures en overlegt met de ondersteuningscoördinator en ouders welke begeleiding passend is.

7.6 GGD

Aan de school is een schoolarts en een schoolverpleegkundige verbonden (namens de GGD Fryslân). In overleg met de teamleider of het ondersteuningsteam van de locatie kan deze schoolarts geraadpleegd worden of betrokken worden bij het oplossen van school gerelateerde problemen. Daarnaast onderzoekt de schoolverpleegkundige leerlingen. Indien noodzakelijk volgen er één of meerdere gesprekken. Leerlingen met vragen over hun gezondheid en welbevinden kunnen altijd bij de schoolverpleegkundige terecht. De schoolverpleegkundige heeft een geheimhoudingsplicht.

8. Studiemateriaal



8.1 Studietoeken

De studietoeken worden gratis verstrekt. Het toekenpakket is voorzien van een pakbon. Hierop staat welke toeken eigendom van de school blijven en aan het eind van het schooljaar (of bij vroegtijdig verlaten van de school) weer ingeleverd moeten worden. Aantoonbare schade of vermissing wordt in rekening gebracht. In de leveringsvoorwaarden staat de procedure voor levering en gebruik van de schooltoeken. Meer informatie staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

8.2 Schoolbenodigheden

De schoolbenodigheden, zoals schooltas, agenda, geodriehoek etc. verschillen per opleiding. Ouders en leerlingen worden hierover geïnformeerd door de locatie.

Rekenmachine

Via school kan tegen een gereduceerd tarief een rekenmachine worden aangeschaft. De overheid stelt voor de bovenbouw havo en vwo vast welk type rekenmachine op het examen gebruikt mag worden. Ouders en leerlingen worden ook hierover geïnformeerd door de locatie.

Kluisjes

CSG Liudger biedt leerlingen de mogelijkheid om toeken, kleding of waardevolle spullen veilig op te bergen in een kluisje. Het gebruik van een kluisje wordt sterk aangeraden zodat leerlingen de spullen die ze op dat moment niet nodig hebben, veilig kunnen opbergen. De locaties Raai, Splitting en Burgum werken met digitale kluisjes. De kosten voor het huren van een kluisje bedragen €12,50 per schooljaar. Locatie Waskemeer heeft nog geen digitale kluisjes. De kosten voor het huren van een kluisje bedragen hier €8,50. Bij aanvang van de opleiding worden ouders en leerlingen geïnformeerd over het reserveren van een kluisje.

Kopieerpas

Alle leerlingen van CSG Liudger beschikken over een pas waarmee ze kunnen kopiëren en printen. De pas wordt ook gebruikt om toeken te lenen in de mediatheek (locatie Raai en Splitting). In het eerste jaar wordt de kopieerpas verstrekt met daarop een tegoed van € 5,-. Dit tegoed kan later worden opgewaardeerd. Bij beschadiging (door eigen toedoen) of verlies wordt een nieuwe pas uitsluitend verstrekt tegen betaling van de kostprijs á € 10,-.

8.3 Device

Op alle locaties van CSG Liudger wordt gewerkt met een laptop. Voor aanvang van leerjaar 1 krijgen leerlingen en ouders de mogelijkheid om een laptop aan te schaffen. Locatie PRO Drachten is een uitzondering, hier worden dagelijks laptops beschikbaar gesteld. CSG Liudger kiest bewust voor een mix van toeken én digitaal materiaal. De laptop wordt gebruikt ter ondersteuning van het leerproces en als aanvulling op de toeken.

Alle nieuwe leerlingen krijgen een gebruikersnaam en wachtwoord om computergebruik mogelijk te maken. Daarnaast hebben alle leerlingen kosteloos de beschikking over Office365. Bij het gebruik van ICT-middelen verwacht CSG Liudger dat leerlingen zich houden aan de afspraken zoals vermeld in de '[Gedragscodc CSG Liudger gebruik ICT middelen](#)'.

Meer informatie over onderwijs met behulp van een device staat op www.csqliudger.nl/device.

9. Ouderbijdrage en schoolkosten

Het volgen van onderwijs bij CSG Liudger is zoals de wet voorschrijft kosteloos. Dit betekent dat ouders niet hoeven te betalen voor het reguliere onderwijs en voor de schoolboeken en/of leermiddelen. Scholen ontvangen echter niet voldoende middelen om het aansprekende onderwijs wat ze bieden ook te kunnen betalen. CSG Liudger vraagt, met uitzondering van PRO Drachten, om een vrijwillige bijdrage van ouders. Ook vraagt CSG Liudger om een bijdrage voor de eventuele overige kosten die horen bij een opleiding of vrijwillige deelname aan een excursie of activiteit. Omdat dit een vrijwillige bijdrage betreft zullen leerlingen nooit om financiële redenen uitgesloten worden van activiteiten.

9.1 Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor betaling van onder andere de collectieve schoolongevallenverzekering, gebruikerslicenties en kosten van bibliotheek en mediatheek, aanschaf en onderhoud van boeken, materialen en abonnementen.

9.2 Overige kosten

De overige kosten kunnen worden gesplitst in kosten die behoren bij de gekozen opleiding. Denk aan kosten voor tweetalig onderwijs, het accent sport, gereedschap of kleding. Daarnaast vallen onder overige kosten de kosten voor deelname aan excursies en activiteiten. CSG Liudger organiseert excursies en andere activiteiten om het onderwijsprogramma te verlevendigen, het groepsverband te verstevigen en om leerlingen extra te motiveren. Ouders krijgen per excursie en/of activiteit afzonderlijk bericht. Bij grote bedragen, voor bijvoorbeeld meerdaagse buitenlandse reizen, bestaat de mogelijkheid om in termijnen te betalen. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat leerlingen nooit om financiële redenen worden uitgesloten van activiteiten.

De hoogte van die ouderbijdrage wordt jaarlijks vastgesteld door de schoolleiding met instemming van de medezeggenschapsraad van de school. Op www.csqliudger.nl/schoolgids staat de vrijwillige bijdrage per locatie.

9.3 Digitale leermiddelen

Bij CSG Liudger wordt sinds een aantal jaar gewerkt met laptops. Ouders krijgen voor aanvang van het eerste leerjaar de mogelijkheid om een laptop aan te schaffen. Dit geldt ook voor leerlingen van de HAVOtop in Burgum. Voor de leerlingen van PRO Drachten is dagelijks een laptop beschikbaar op school.

Bij het bestellen, uitleveren en het verlenen van service, werkt CSG Liudger samen met een externe partij. Door met één partij samen te werken kunnen de laptops tegen een sterk gereduceerd tarief en met garantie worden aangeboden. Daarnaast kunnen ouders kiezen voor een servicepakket in geval van schade. CSG Liudger stelt software beschikbaar.

Met ouders voor wie het financieel niet haalbaar is om een laptop aan te schaffen of voor wie principiële bezwaren heeft worden afspraken gemaakt, bijvoorbeeld over een betalingsregeling. Het is ook mogelijk een eigen laptop mee te nemen, mits deze voldoet aan de specificaties van CSG Liudger. Meer informatie over de digitale leermiddelen staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

9.4 Betaling schoolkosten

Ouders ontvangen in de loop van het schooljaar bericht over de manier waarop de schoolkosten betaald kunnen worden. De betaling vindt grotendeels digitaal plaats. Ouders kunnen inloggen via het online schoolkostensysteem. Bij tussentijdse schoolverlating wordt een evenredig deel van eventuele al betaalde kosten gerestitueerd.

9.5 Samenwerkingsverband Samen voor alle kinderen

Samen voor alle kinderen is een samenwerkingsverband van vier organisaties:

1. Leergeld Nederland
2. Jeugdfonds Sport & Cultuur
3. Nationaal Fonds Kinderhulp
4. Stichting Jarige Job.

Leergeld Nederland

Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Het kan hierbij gaan om activiteiten voor kinderen op het gebied van onderwijs, sport, cultuur of welzijn.

Jeugdfonds Sport & Cultuur

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur maakt het mogelijk dat kinderen en jongeren uit gezinnen met weinig geld toch mee kunnen doen met voetbal, muziekles, turnen, streetdance, judo, theaterles of een andere sportieve of creatieve activiteit. Voor die kinderen en jongeren wordt de contributie/het lesgeld en in bepaalde gevallen de benodigde attributen zoals voetbalkleding of dansschoenen vergoed.

Stichting Jarige Job

In Nederland zijn er ieder jaar weer kinderen die hun verjaardag niet kunnen vieren omdat er thuis geen geld voor is. Stichting Jarige Job helpt deze kinderen door het geven van een verjaardagsbox t.w.v. €35. Hierin zit alles wat nodig is voor een echte verjaardag, thuis én op school!

Nationaal Fonds Kinderhulp

Kinderhulp is er voor alle kinderen en jongeren in Nederland tussen de 0 en 21 jaar die in armoede opgroeien. Kinderhulp helpt ze, onvoorwaardelijk. Want elk kind verdient een jeugd zonder zorgen. Waarin je gelijk bent aan vriendjes of vriendinnetjes. Ook een fiets en passende goede kleren. Eindelijk eens een zorgeloos dagje uit, een nieuw dekbed of tóch een cadeautje van de Sint. Dingen die heel gewoon lijken, maar écht het verschil maken voor de kinderen. Nu en in de toekomst.

Samen bieden deze vier organisaties één digitaal loket waar ouders en intermediairs een aanvraag kunnen doen voor de voorzieningen die de organisaties bieden. Ouders met een aantoonbaar inkomen beneden 120% van het bijstandsniveau kunnen een beroep doen op deze voorzieningen. Meer informatie staat op www.samenvoorallekinderen.nl.

10. Privacy

CSG Liudger gaat zorgvuldig om met de privacy van haar leerlingen. Voor het geven van onderwijs, het begeleiden van leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

10.1 Privacyverklaring

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens wordt beperkt tot alleen die informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en de begeleiding. Deze gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

CSG Liudger maakt ook gebruik van digitaal lesmateriaal. De leveranciers van dit materiaal ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Daarnaast zijn duidelijke afspraken met leveranciers gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens om misbruik te voorkomen. Leerlinggegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor hebben geven, tenzij uitwisseling verplicht is volgens de wet. In de privacyverklaring van CSG Liudger staat onder meer hoe CSG Liudger omgaat met persoonsgegevens en de beveiliging ervan. De privacyverklaring staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Daarnaast deelt CSG Liudger soms persoonsgegevens met andere organisaties binnen de EU. Voorbeelden zijn het Samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV), de leerplichtambtenaar, de instellingsaccountant, de Inspectie van het Onderwijs, de gemeente en het ministerie van OCW (DUO) of scholen binnen een samenwerkingsverband. In veel gevallen is CSG Liudger wettelijk verplicht om persoonsgegevens met deze organisaties te delen of is er een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. In deze overeenkomst staat beschreven hoe de gegevensbescherming is geregeld m.b.t. de leerlingen, ouders en personeelsleden van de andere school.

10.2 Functionaris gegevensbescherming

Er is een functionaris gegevensbescherming benoemd om toezicht te houden op de verwerking van persoonsgegevens en de naleving van de privacywetgeving. Deze functionaris is aangesloten bij de Autoriteit Persoonsgegevens. De contactgegevens van de functionaris gegevensbescherming zijn:

Telefoonnummer: 030-8896575

E-mail: fg@csqliudger.nl

Vragen, tips of klachten: www.lumengroup.nl

10.3 Toestemmingsverklaring AVG

Om persoonsgegevens van leerlingen te gebruiken, moet CSG Liudger toestemming vragen van ouders. CSG Liudger registreert deze toestemming via ons leerlingvolgsysteem (SOMtoday). Iedere ouder van een leerling tot 16 jaar wordt gevraagd wel/geen toestemming te geven op de profielpagina van de leerling. Het betreffen vragen gericht op het gebruik van persoonsgegevens anders dan noodzakelijk voor het onderwijs en de begeleiding, zoals het gebruik van foto's of publicatie van namen. Zonder deze toestemming mogen persoonsgegevens niet gebruikt worden. Door het gebruik van een online registratie kunnen ouders en/of leerlingen de toestemming altijd eenvoudig inzien en te allen tijde aanpassen.

11. Beleid, protocollen en reglementen



11.1 Leerlingenstatuut

Een leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van een leerling en is in overleg met een vertegenwoordiging van leerlingen gemaakt. Het verschaft duidelijkheid over de rechtspositie van leerlingen. Het leerlingenstatuut staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

11.2 Beleid 18+

Volgens de wet is iemand die 18 jaar is meerderjarig en zelf bevoegd tot handelen. De betreffende leerling kan dan allerlei zaken, die voorheen door ouders gedaan werden (zoals rapporten tekenen en vrij vragen), voortaan zelf doen. Naast die rechten zijn er ook de plichten om bijdragen die voorheen door ouders betaald werden nu zelf te betalen. De school houdt zich aan de wettelijke regel van zelfstandigheid van rechten en plichten van deze meerderjarige leerlingen. Wil een leerling liever verder gaan op de oude voet (waarbij ouders de schoolzaken voor de leerling regelen), dan kan dat ook. Is dat laatste het geval, dan moet de leerling dat aan school laten weten door middel van een standaardbrief, die zowel door de leerling als door de ouders moet worden ondertekend. Deze brief wordt een maand voordat de leerling 18 jaar wordt verzonden. De verklaring blijft gedurende de rest van de schoolperiode van kracht.

11.3 Huis- en leefregels

Elk schoolgebouw is een leefgemeenschap waar dagelijks enkele honderden mensen met elkaar omgaan. Het spreekt vanzelf dat er bepaalde regels zijn waar iedereen zich aan moet houden. Dat zijn om te beginnen gewone regels van fatsoen, waaronder: taalgebruik, netheid in lokalen, gangen, kantine en andere ruimten en het respectvol omgaan met elkaar. Ook zijn er leefregels om op school voor iedereen een sfeer van veiligheid en redelijkheid te scheppen. De leefregels staan beschreven in de kernwaarden van CSG Liudger. De kernwaarden staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

11.4 Protocol social media

Social media is de verzamelnaam voor online platforms waar de gebruikers, zonder of met minimale tussenkomst van een professionele redactie, de inhoud verzorgen. Onder de noemer sociale media vallen onder andere weblogs of blogs, WhatsApp, videosites als YouTube en sociale netwerken als Facebook, Twitter, LinkedIn, Snapchat, Tik Tok en Instagram. Via deze media worden verhalen, kennis, ervaringen en beeld en/of geluidmateriaal gedeeld. CSG Liudger vindt het noodzakelijk dat haar medewerkers, leerlingen, ouders en andere betrokken verantwoord omgaan met sociale media en heeft een protocol opgesteld om iedereen die bij CSG Liudger betrokken is of zich daarbij betrokken voelt daarvoor richtlijnen te geven. Het protocol Social Media staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

11.5 Klachtenregeling

Voorkomen is beter dan genezen, maar de praktijk leert: waar samengewerkt wordt, gaan dingen soms niet naar wens. CSG Liudger vindt het belangrijk dat klachten vroegtijdig kenbaar worden gemaakt. Klachten kunnen gemeld worden bij de mentor/coach. Voor de meeste klachten/bezwaren wordt, na goed overleg, een oplossing gevonden.

Wanneer dat niet lukt, wordt de teamleider ingeschakeld en in de laatste instantie de locatiedirecteur. Komen de betrokken partijen er niet uit, dan kan - via het College van Bestuur - een klacht worden ingediend bij de interne klachtencommissie. Ten slotte staat altijd de mogelijkheid open om een klacht bij de externe landelijke klachtencommissie in te dienen. De contactgegevens en klachtenregeling staan op www.csqliudger.nl/schoolgids.

11.6 Verzekeringen en aansprakelijkheid

Schoolongevallenverzekering

Op grond van de ongevallenverzekering is iedereen die betrokken is bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op (beperkte) uitkering wanneer een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten voor een deel meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering geen dekking biedt. Materiële schade (zoals een kapotte bril of fiets) valt niet onder de dekking. De belangrijkste verzekerde bedragen zijn:

- € 1.000, - voor kosten van geneeskundige behandeling
- € 1.000, - voor kosten van tandheelkundige hulp
- € 2.500, - uitkering bij overlijden
- € 25.000, - uitkering bij blijvende invaliditeit

Reisverzekering

CSG Liudger heeft een doorlopende reisverzekering afgesloten voor buitenlandse schoolreizen. Hierbij worden waar nodig vergoedingen verstrekt (tot een bepaald maximum) bij verlies, diefstal van of schade aan eigendommen.

Aansprakelijkheid en schade

Tijdens een schooljaar gebeurt het soms dat er schade wordt toegebracht aan eigendommen van de school of van een medeleerling. Als deze schade opzettelijk of door onvoorzichtigheid wordt aangericht, moet deze betaald worden. Kinderen van veertien jaar of ouder zijn persoonlijk aansprakelijk als zij schade aan derden toebrengen. Kinderen jonger dan veertien kunnen zelf niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Ouders zijn dan aansprakelijk. Het is voor ouders van belang dat zij een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren hebben afgesloten. De meeste verzekeringen dekken ook de aansprakelijkheid van de inwonende kinderen.

Het kan ook voorkomen dat “de school” schade veroorzaakt en dus aansprakelijk is. CSG Liudger heeft daartoe een verzekering afgesloten. Het gaat daarbij om verwijtbare schade. De school is niet aansprakelijk voor vermissing of vernieling van eigendommen van leerlingen door medeleerlingen of anderen.

11.7 Beleid en protocollen veiligheid en ongewenst gedrag

Veiligheid

CSG Liudger streeft naar een - in alle opzichten - veilige school. Veiligheid is één van de vier kernwaarden van CSG Liudger. Veiligheid betekent dat de leerling leert en leeft in een veilige (leer-)omgeving, waar hij of zij zich gezien voelt. CSG Liudger wil een scholengemeenschap zijn waar mensen tot hun recht komen en zich tegelijkertijd geborgen voelen. In het veiligheidsbeleid van CSG Liudger staat de visie van de school op sociale en fysieke veiligheid. Hierbij wordt ingezet op preventie. Een voorbeeld hiervan is dat de school ter preventie (zonder aanleiding) kluisjes van leerlingen mag controleren op de aanwezigheid van wapens en verboden middelen. Het veiligheidsbeleid staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Anti-pestbeleid

CSG Liudger heeft een ‘protocol pesten’ opgesteld voor leerlingen, ouders en medewerkers. Het is onderdeel van het schoolveiligheidsbeleid en ook verbonden met andere onderdelen zoals het beleid ten aanzien van schorsing en verwijdering van leerlingen en ongewenst gedrag. In het protocol staat wat onder pesten wordt verstaan, hoe pesten voorkomen kan worden en wat de aanpak kan zijn op de verschillende locaties. Doel is het voorkomen en bestrijden van pesten en een duidelijke rolverdeling bij pestgedrag. De pestprotocollen van de locaties staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Protocol ongewenste omgangsvormen

Bij CSG Liudger wordt er alles aan gedaan om gewenst gedrag te bevorderen en ongewenst gedrag te voorkomen. In het protocol ongewenste omgangsvormen staan de richtlijnen voor de onderwerpen: seksueel intimiderend gedrag, discriminatie, agressie, geweld en pesten. In het protocol staat wat preventief gedaan wordt, hoe wordt omgegaan met incidenten en welke nazorg wordt geboden. Het protocol staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

Meldingsregeling ongewenst gedrag

CSG Liudger heeft een meldingsregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en personeel. In de meldingsregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. CSG Liudger is voor de externe vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De externe vertrouwenspersoon handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of de ouder vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer informatie staat op de website van [GGD Fryslân](https://www.ggd-fryslan.nl/).

Meldcode huiselijk geweld of kindermishandeling

CSG Liudger is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van de begeleiding van haar leerlingen. Deze verantwoordelijkheid is zeker aan de orde in geval van begeleiding van leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarom is de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld, zodat de beroepskrachten die binnen de school werkzaam zijn, weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling staat op www.csqliudger.nl/schoolgids.

11.8 Verwijsindex

Hulpverleners en scholen werken samen aan de ondersteuning van leerlingen in de 'één kind één plan aanpak'. Om dit mogelijk te maken, koppelen ondersteuningscoördinatoren in de verwijsindex hun naam aan leerlingen die ondersteuning krijgen op school. Op die manier kunnen betrokken instanties contact met elkaar opnemen en samen een plan opstellen. Ouders en leerlingen worden altijd op de hoogte gebracht als dit gebeurt. CSG Liudger heeft duidelijke richtlijnen opgesteld wanneer een leerling gekoppeld wordt. Meer informatie staat op www.verwijsindexfryslan.nl.

Colofon

De Schoolgids 2022-2023 een uitgave van Christelijke Scholengemeenschap Liudger te Drachten. Niets uit deze uitgave mag worden overgenomen zonder schriftelijke toestemming van CSG Liudger.

Meer informatie:

Centrale diensten
Postbus 715
9200 AS Drachten
T. (0512) 30 5700
E. info@csgliudger.nl
www.csgliudger.nl

© 2022

