

Vak: Maatschappijleer

Leerweg: KB

PTA's

| <i>periode</i> | <i>Toetscode</i> | <i>Lesstof</i> | <i>Eindtermen</i> | <i>CE</i> | <i>moet SE</i> | <i>Mag SE</i> | <i>Tijd</i> | <i>T/H/P</i> | <i>Weging</i> | <i>beoordeling</i> |
|----------------|------------------|---|-------------------------------|-----------|-------------------------------|---------------|-------------|--------------|---------------|--------------------|
| JAAR 3 | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | PTA - 1 | Hs.1 Wat is maatschappijleer Leerlingen hebben kennis van de huidige samenleving, hoe keuzes tot stand komen. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | | 45 min | T | 7 | Cijfer 1-10 |
| Periode 2 | PTA - 2 | Hs.2 Jongeren Leerlingen verwerven inzicht welke invloeden belangrijk zijn in hun ontwikkeling van adolescent tot volwassene en dit hun leven lang. | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | | ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 | | 45 min | T | 8 | Cijfer 1-10 |
| Periode 3 | PTA - 3 | Hs.6 Werk Leerlingen verwerven inzicht in de betekenis van het werk in hun eigen ontwikkeling en de positie op de maatschappelijke ladder. Daarnaast leren ze welke baan bij hen past en hoe je aan werk kunt komen en wat te doen als het tegenzit. | ML1/K/1 ML1/K/4 ML1/K/5 | | ML1/K/1 ML1/K/4 ML1/K/5 | | 45 min | T | 8 | Cijfer 1-10 |
| Periode 4 | PTA - 4 | HS. 4 Pluriforme Samenleving Leerlingen hebben kennis van verschillende culturen in ons land, verwerven inzichten m.b.t. de problemen, spanningen en die migratie en integratie binnen de Nederlandse samenleving spelen. Daarnaast verwerven leerlingen inzicht in de godsdienstvrijheid in Nederland. | ML1/K/4 ML1/K/5 ML2/K/6 | | ML1/K/4 ML1/K/5 ML2/K/6 | | 45 min | T | 7 | Cijfer 1-10 |

Splitting I CSG Liudger

| JAAR 4 | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|--|--------------------|--|--------------------|--|--------|---|----|-------------|
| Periode 1 | PTA - 5 | Hs.5 Media Leerlingen verweven kennis m.b.t. Media en communicatie, kunnen de verschillende soorten media benoemen en onderscheiden, hebben weet van de invloed van de media, hebben weet van reclame en zijn invloed en leren kritisch om te gaan met de media. | ML1/K/5 ML2/K/7 | | ML1/K/5 ML2/K/7 | | 45 min | T | 13 | Cijfer 1-10 |
| Periode 2 | PTA - 6 | Media Leerlingen maken een werkstuk dat betrekking heeft op de een van de behandelende onderwerpen bij de theorie van Media. | ML1/K/5 ML2/K/7 | | ML1/K/5 ML2/K/7 | | 45 min | P | 10 | Cijfer 1-10 |
| Periode 3 | PTA - 7 | Hs.3 Politiek Leerlingen verwerven inzicht in de politiek, de huidige politieke stromingen en weten hoe de parlementaire democratie in Nederland werk. Daarnaast hebben ze kennis van de gemeentelijke en provinciale politiek. | ML1/K/4 ML1/K/6 | | ML1/K/4 ML1/K/6 | | 45 min | T | 13 | Cijfer 1-10 |
| Periode 4 | PTA - 8 | Politiek Leerlingen maken een werkstuk dat betrekking heeft op de een van de behandelende onderwerpen bij de theorie van politiek. | ML1/K/4 ML1/K/6 | | ML1/K/4 ML1/K/6 | | 45 min | P | 10 | Cijfer 1-10 |
| Periode 5 | PTA - 9 | Hs.7 Criminaliteit Leerlingen leren wat criminaliteit is, wat dit betekent voor de samenleving en welke factoren een rol spelen bij de ontwikkeling van criminaliteit. Ook hebben leerlingen kennis m.b.t. werkwijze van Nederlandse justitie. | ML1/K/5 ML2/K/8 | | ML1/K/5 ML2/K/8 | | 45 min | T | 14 | Cijfer 1-10 |
| Periode 5 | PTA - 10 | Criminaliteit Leerlingen maken een werkstuk dat betrekking heeft op de een van de behandelende onderwerpen bij de theorie van criminaliteit en het gedoogbeleid. | ML1/K/5 ML2/K/8 | | ML1/K/5 ML2/K/8 | | 45 min | P | 10 | Cijfer 1-10 |

De afspraken rondom de herkansbaarheid van de PTA-toetsen worden omschreven in hoofdstuk 8 in de inleiding op het PTA. Bij onvoorziene omstandigheden zijn aanpassingen van het PTA mogelijk.