

Overgangsnormen CSG Liudger Raai 2024-2025

Inleiding

De overgangsnormen maken deel uit van het overgangsbeleid van CSG Liudger Raai. In dit beleid wordt er rekening gehouden met kansrijke bevordering en maatwerk voor de individuele leerling. Voor verdere informatie over het overgangsbeleid kunt u zich wenden tot de teamleider van uw kind.

Uitgangspunten overgangsbeleid CSG Liudger Raai

1. *We bieden leerlingen kansen en die kansen zijn binnen CSG Liudger voor iedereen optimaal. Ongelijkheid in de samenleving heeft geen invloed op het bieden van gelijke kansen op school.*
2. *We hebben iedere leerling in beeld: we dragen bij aan de talentontwikkeling van iedere leerling en doen recht aan verschillen. Op die manier willen we graag dat leerlingen tot bloei komen bij ons op school.*
3. *Leerlingen gaan over of worden besproken. In het geval een leerling een bespreekgeval is, komt de overgangsvergadering gezamenlijk tot een beargumenteerd besluit.*

Hieronder staan de overgangsnormen voor u samengevat:

Overgangsnormen in schooljaar 2024-2025

Leerjaar 1-3

Wij hanteren de volgende cijfermatige overgangsnormen:

- Er wordt uitgegaan van alle vakken in een leerjaar.
- Een leerling kan pas regulier worden bevorderd als de cijferlijst compleet is met alle eindcijfers. Om een eindcijfer te kunnen geven moet een leerling aan alle onderdelen van het Programma van Toetsing en Doorstroom hebben voldaan. Indien dit aan het einde van toetsweek periode 4 nog niet het geval is, dan moet de leerling gedurende de projectweek verplicht werken aan de ontbrekende onderdelen totdat aan alle onderdelen van het PTD is voldaan. Drie werkdagen voor de overgangsvergadering moet aan alle verplichtingen zijn voldaan.
- Kan er geen eindcijfer gegeven worden en is er een incomplete cijferlijst, dan kan de leerling niet regulier worden bevorderd en is daarmee een bespreekgeval.
- Leerlingen in leerjaar 1 t/m 3 gaan over als ze niet meer dan totaal 3 minpunten^(zie berekeningen) op drie vakken hebben. Hiervoor kunnen compensatiepunten nodig zijn en/of uitzonderingen zijn, zie hiervoor onderstaande tabel.

Minimum aantal compensatiepunten voor bevordering	
Indien eindcijfer(s)	Aantal benodigde compensatiepunten
5	-
4	2
5 - 5	2
5 - 5 - 5	3
4 - 5	3
3	bespreken

- Voor de vakken GD, BV, MU, IK, LO, FR, TH en O&O geldt dat er maximaal 2 compensatiepunten voor het totaal van deze vakken meetellen in de bevorderingsregeling.
- Voor TTO 1 resp. TTO 2 geldt een extra voorwaarde: op het vak Engels moet minimaal een 6,0 worden gehaald. Als een leerling niet aan deze voorwaarde voldoet, maar wel aan alle andere, dan wordt deze leerling bevorderd naar klas 2 resp. 3 zonder TTO.
- Bevordering heterogene brugklas:
 - Bij de overgang worden dezelfde bevorderingsnormen gehanteerd als bij havo of vwo.
 - Als een leerling voldoet aan de bevorderingsnormen is hij/zij bevorderd naar havo/vwo. In de overgangsvergadering wordt besproken of de leerling naar vwo bevorderd kan worden.
 - Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen wordt besproken of hij/zij bevorderd kan worden naar havo of moet doorstromen naar vmbo-tl.
 - Tijdens de bespreking wordt gekeken naar toetsresultaten en de onderdelen capaciteiten, inzet, vaardigheden en het eindoordeel van de vakdocent.
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt dat er maximaal één keer het cijfer 5 voor één van deze kernvakken behaald mag worden en verder twee keer het cijfer 6 of hoger.

- In havo en vwo van het CSG Liudger is het niet toegestaan om in dezelfde onderwijsstroom tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In die gevallen zal de opleiding op het CSG Liudger in een andere stroom moeten worden voortgezet.

Samengevat en toegelicht met voorbeelden

Aantal leerjaren	Aantal opleidingen	Maximale duur	Bijv. niet toegestaan
Eénzelfde leerjaar	binnen één opl.	2 jaar	H2, H2, H2
Eénzelfde leerjaar	binnen twee of meer opl.	3 jaar	V2, V2, H2, H2
Twee opv. leerjaren	binnen één opl.	3 jaar	V1, V1, V2, V2
Twee opv. leerjaren	binnen meer opl.	3 jaar	V2, V2, H3, H3

Bij verhuizing en schoolwissel tellen leerjaren op vorige scholen in dit verband mee.

- Voor klas 3 geldt: bij twee of meer tekortpunten op profiel-, profielkeuze- of vrije-keuze vakken is de leerling niet direct bevorderd maar wordt besproken. De overgangsvergadering kan een wijziging van stroom of vakkenkeuze opleggen als voorwaarde voor overgang.

Berekeningen:

- Minpunten: cijfer 5=1 minpunt, cijfer 4=2 minpunten, cijfer 3=3 minpunten.
- Afronding: $\geq \dots,50$ afronding naar boven, $\leq \dots,49$ afronding naar beneden (5,49=5 en 5,50=6).
- Eindrapport: afronding op hele getallen.

Leerjaar 4-5

Wij hanteren de volgende cijfermatige overgangsnormen:

- Er wordt uitgegaan van alle vakken in een leerjaar.
- Een leerling kan pas regulier worden bevorderd als de cijferlijst compleet is met alle eindcijfers. Om een eindcijfer te kunnen geven moet een leerling aan alle onderdelen van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) hebben voldaan. Indien dit aan het einde van toetsweek periode 4 nog niet het geval is, dan moet de leerling gedurende de projectweek verplicht werken aan de ontbrekende onderdelen totdat aan alle onderdelen van het PTA is voldaan. Drie werkdagen voor de overgangsvergadering moet aan alle verplichtingen zijn voldaan.
- Kan er geen eindcijfer gegeven worden en is er een incomplete cijferlijst, dan kan de leerling niet regulier worden bevorderd en is daarmee een bespreekgeval.
- Leerlingen in leerjaar 4 en 5 gaan over als ze niet meer dan totaal 3 minpunten^(zie berekeningen) op twee vakken hebben. Hiervoor kunnen compensatiepunten nodig zijn en/of uitzonderingen zijn, zie hiervoor onderstaande tabel.

Minimum aantal compensatiepunten voor bevordering	
Indien eindcijfer(s)	Aantal benodigde compensatiepunten
5	-
4	2
5 - 5	2
4 - 5	3
3	bespreken

- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt dat er maximaal één keer het cijfer 5 voor één van deze kernvakken behaald mag worden en verder twee keer het cijfer 6 of hoger.
- Bij de bevordering tellen de afzonderlijke resultaten die behaald zijn in dat schooljaar van de combinatiecijfervakken maatschappijleer, godsdienst en CKV (niet voor gymnasiumleerlingen) niet mee in de bevorderingsregeling. De op hele cijfers afgeronde eindcijfers van deze vakken (behaald in dat schooljaar) worden gecombineerd tot één combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee als één vak in de bevordering. Voor havo 4 en vwo 5 zijn dit de vakken godsdienst en CKV; voor vwo 4 zijn dit de vakken maatschappijleer, godsdienst en CKV. Voor alle combinatiecijfervakken geldt dat een vak met een afgerond eindcijfer 4 of hoger afgesloten dient te worden.
- NB: voor leerjaar havo 4, vwo 4 en vwo 5 geldt de landelijke slaag-zakregeling als overgangsnorm. Hierbij geldt het combinatiecijfer en niet de afzonderlijke onderdelen.
- In havo en vwo van het CSG Liudger is het niet toegestaan om in dezelfde onderwijsstroom tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren te doubleren. In die gevallen zal de opleiding op het CSG Liudger in een andere stroom moeten worden voortgezet.

Samengevat en toegelicht met voorbeelden

Aantal leerjaren	Aantal opleidingen	Maximale duur	Bijv. niet toegestaan
Eénzelfde leerjaar	binnen één opl.	2 jaar	H4, H4, H4
Eénzelfde leerjaar	binnen twee of meer opl.	3 jaar	V4, V4, H4, H4
Twee opv. leerjaren	binnen één opl.	3 jaar	V4, V4, V5, V5
Twee opv. leerjaren	binnen meer opl.	3 jaar	V3, V3, H4, H4

Bij verhuizing en schoolwissel tellen leerjaren op vorige scholen in dit verband mee.

Berekeningen:

- Minpunten: cijfer 5=1 minpunt, cijfer 4=2 minpunten, cijfer 3=3 minpunten.
- Afronding: $\geq \dots,50$ afronding naar boven, $\leq \dots,49$ afronding naar beneden (5,49=5 en 5,50=6).
- Eindrapport: afronding op hele getallen.
- Schoolexamen (SE) en Centraal examen (CE): afronding op 1 cijfer achter de komma
- Diploma: afronding op hele getallen: formule = $(SE+CE):2$ =cijfer op diploma (5,4+5,5):2=5,45=5.

Algemene afspraken:

1. Voor alle leerlingen geldt:
 - a. Leerlingen die conform de overgangsnormen op 'overgaan' staan, gaan over.
 - b. Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen en daarmee niet op 'overgaan' staan, zijn in alle gevallen een bespreekgeval. Uitkomst van de bespreking kan zijn: een besluit om over te laten gaan, te laten doubleren, door te laten stromen naar een ander niveau of over te laten gaan met **een plan van aanpak**.
2. Voor de leerjaren waarin vakkenpakketkeuze plaatsvindt (leerlingen in havo3 en vwo3) kan in uitzonderlijke gevallen op initiatief van de school maatwerk plaatsvinden. Informatie hierover staat in het overgangsbeleid opgenomen.

Doorstromen

Als leidraad voor doorstromen in leerjaar 1-3 van havo naar vwo geldt dat leerlingen met de ambitie om door te stromen in alle gevallen worden besproken en worden uitgenodigd voor een gesprek.

Gediplomeerde havisten kunnen zonder voorwaarden doorstromen naar vwo 5.