

Overgangsbeleid CSG Liudger Waskemeer vanaf 2023-2024

Inleiding

Dit document beschrijft het beleid overgaan, zittenblijven en op/afstromen van CSG Liudger Waskemeer vanaf het schooljaar 2023-2024.

Binnen CSG Liudger zijn drie achtereenvolgende schooljaren aangepaste overgangsnormen gehanteerd. Dit om recht te doen aan de leerling en meer maatwerk mogelijk te kunnen maken in coronatijd. Daarbij is gekeken naar de onderdelen capaciteiten, werkhouding en motivatie binnen het leerproces van de leerling. Er zijn positieve ervaringen opgedaan met deze aangepaste overgangsnormen. Om die reden en vanwege de ambities zoals verwoord in het Strategisch Perspectief van CSG Liudger is dit herziene overgangsbeleid opgesteld.

Uitgangspunten overgangsbeleid CSG Liudger Waskemeer

- 1. We bieden leerlingen kansen en die kansen zijn binnen CSG Liudger voor iedereen optimaal. Ongelijkheid in de samenleving heeft geen invloed op het bieden van gelijke kansen op school.*
- 2. We hebben iedere leerling in beeld: we dragen bij aan de talentontwikkeling van iedere leerling en doen recht aan verschillen. Op die manier willen we graag dat leerlingen tot bloei komen bij ons op school.*
- 3. Leerlingen gaan over of worden besproken. In het geval een leerling een bespreekgeval is, komt de overgangsvergadering gezamenlijk tot een beargumenteerd besluit.*

Kwaliteitscriteria CSG Liudger

Om verantwoorde besluiten te nemen over de overgang van leerlingen worden criteria gehanteerd:

- Er wordt gekeken naar het totale plaatje van de leerling (prestaties, inzet/werkhouding, vaardigheden).
- De totale ontwikkeling van de leerling en de voortgang daarin is tijdens de schoolloopbaan inzichtelijk voor zowel coach, docent, leerling en ouder.
- Er wordt gekeken naar de ondersteuningsmogelijkheden vanuit de school.
- Ouders en leerlingen worden in een vroeg stadium betrokken bij het overgangsadvies zodat er nog interventies kunnen plaatsvinden en de leerling weet wat er van hem/haar verwacht wordt.
- We gaan uit van een gezamenlijke verantwoordelijkheid van leerling, ouder en school.
- We betrekken de leerling meer zelf bij de beoordeling van hun voortgang en bij het bepalen van hun leerbehoefte en de manier van leren.
- We kijken naar wat de leerling wél kan en naar wat de leerling nodig heeft om door te kunnen stromen en hoe/of de school dat kan bieden.
- In het geval dat een leerling voorwaardelijk overgaat, wordt in alle gevallen met ouders en leerlingen een plan B besproken voor het geval het niet lukt.

Overgangsnormen vanaf schooljaar 2023-2024

Wij hanteren we vier cijfermatige overgangsnormen:

- Er wordt uitgegaan van vakken en leerjaren.
- Leerlingen gaan over als ze niet meer dan 3 minpunten^(zie berekeningen) hebben.
- Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde geldt een maximum van 1 minpunt.
- Het gemiddelde op alle vakken is een 5,5 of hoger.

NB: voor alle voorexamenklassen geldt de landelijke slaag-zakregeling als overgangsnorm.

Daarnaast geldt op CSG Liudger Waskemeer naast de slaag-zakregeling voor voorexamenklassen ook de regeling zoals genoemd in de inleiding op het PTA

Berekeningen:

- Minpunten: 5=1 minpunt, 4=2 minpunten, 3=3 minpunten.
- Afronding: $\geq \dots,50$ afronding naar boven, $\leq \dots,49$ afronding naar beneden (5,49=5,4=5 en 5,50=5,5=6).
- Rapport: afronding op hele getallen.
- SE en CE: afronding op 1 cijfer achter de komma
- Diploma: afronding op hele getallen: formule = $(SE+CE):2$ =cijfer op diploma (5,4+5,5):2=5,45=5.

Afspraken:

1. Voor alle leerlingen geldt:
 - a. Leerlingen die conform de overgangsnormen op 'overgaan' staan, gaan over.
 - b. Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnormen en daarmee niet op 'overgaan' staan, zijn in alle gevallen een bespreekgeval. Tijdens de bespreking wordt op basis van de input van coaches en vakdocenten gekeken naar de onderdelen capaciteiten, werkhouding, motivatie en persoonlijkheidskenmerken* en/of sociaal emotioneel welzijn, het leerling dossier, de ondersteuningsbehoefte en het bredere cijferbeeld (een beoordeling van hogere cijfers die beschouwd kunnen worden als compensatiepunt). Uitkomst van de bespreking kan zijn een besluit om over te gaan, te doubleren, af te stromen of over te gaan met een pakket aan ondersteunende maatregelen.
2. Voor de leerjaren waarin vakkenpakketkeuze plaatsvindt (leerlingen in tl3, havo3 en vwo3) kan na overleg een interventie plaatsvinden: de mogelijkheid voor een leerling om maximaal 2 vakken weg te strepen. Alleen CE-vakken die niet behoren bij of te linken zijn aan het gekozen profiel voor het volgende leerjaar komen in aanmerking voor deze interventie. Lesuren die vrij komen worden benut voor het zelfstandig werken aan vakken waarvoor de leerling extra inspanning zal moeten leveren. Deze afspraak is geenstandaardactie die op CSG Liudger Waskemeer wordt uitgevoerd, maar een maatwerkactie waar geen rechten aan ontleend kunnen worden. In bijzondere gevallen kan in overleg tussen leerlingcoördinator, leerling én ouders deze interventie als initiatief vanuit de school worden uitgevoerd.
3. Voor leerlingen in tl3, havo3 en vwo3 geldt dat de leerlingen die gebruik maken van de interventie zoals benoemd onder 2, blijven vallen onder 1b bij het bepalen van de overgang. Dat betekent dat voor deze leerlingen geldt dat zij een bespreekgeval zijn waarbij voor het bepalen van de overgang gekeken wordt naar de onderdelen capaciteiten, werkhouding, motivatie en persoonlijkheidskenmerken* en/of sociaal emotioneel welzijn, het leerling dossier, de ondersteuningsbehoefte en het bredere cijferbeeld.

*onder persoonlijkheidskenmerken wordt verstaan: planning/organisatie, ordentelijkheid, impulsbeheersing/focus/concentratie/discipline, werkhouding/(huis)werk, motivatie, kunnen doorzetten, gedrag /sociaal-emotionele vaardigheid, leergierig en zelfstandig

Opstromen

Als leidraad voor opstromen geldt dat leerlingen met de ambitie om op te stromen in alle gevallen worden besproken en worden uitgenodigd voor een gesprek. In het gesprek wordt gekeken naar de capaciteiten, werkhouding, motivatie, persoonlijkheidskenmerken en/of sociaal emotioneel welzijn, het leerling dossier, de ondersteuningsbehoefte van de leerling en het bredere cijferbeeld. Cijfermatig is de minimale eis in principe een 7 gemiddeld op alle vakken, waarbij voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde per vak minimaal een 7 geldt.

Doorstromen

Doorstroom naar Havo:

Wettelijk gezien mogen vmbo'ers die zijn geslaagd voor hun eindexamen vmbo-gl of -tl met een extra 7^e vak doorstromen naar Havo4 (art.10 lid 1en2, Inrichtingsbesluit WVO JO.art.27a, lid 2 WVO). Binnen de scholen van CSG Liudger kan daarvan afgeweken worden als:

- Een leerling het standaard pakket van 6 vakken met een examen heeft afgelegd, maar de afleverende school positief adviseert. De ontvangende school beslist of een intake al dan niet wenselijk of nodig is.
- Er sprake is van bijzondere omstandigheden waardoor de leerling geen 7e vak heeft kunnen volgen of dit heeft moeten afbreken. In dit geval is een intakegesprek nodig.

Leerlingen die van vmbo naar havo door willen stromen kunnen op vrijwillige basis een ondersteuningsprogramma volgen voor de zomervakantie nadat zij hun vmbo examen hebben afgerond. Dit aanbod geldt voor zowel leerlingen mét als zonder extra vak.

Doorstroom naar Vwo:

Gediplomeerde havisten kunnen zonder voorwaarden doorstromen naar vwo5.