

# Vragenlijst Executieve Functies

**Naam leerling**

**Basisschool**  
*naam + plaats*

**Ingevuld door**  
*naam + e-mailadres*

## De basisschool heeft het volgende advies gegeven

- vwo    havo/vwo    havo    vmbo tl\*/havo    vmbo tl\*    vmbo kb/tl\*
- vmbo kb    vmbo bb/kb    vmbo bb    onderbouwklas pro/vmbo
- praktijkonderwijs

\* Vmbo tl wordt op locatie Splitting (Drachten) mavo genoemd.

## Gedrageregulerende vaardigheden

Handelt impulsief

Reageert snel  
geëmotioneerd

Is snel afgeleid

Heeft hulp nodig  
bij het starten  
van een opdracht

Werkt  
onsamenhangend

Kan niet omgaan  
met plotselinge  
veranderingen

Handelt doordacht

Heeft emoties  
onder controle

Werkt  
geconcentreerd door

Start zelfstandig  
een opdracht

Werkt doelgericht

Is flexibel en past  
zich snel aan

## Toelichting

## Sociale vaardigheden

Gedraagt zich negatief naar medeleerlingen



Gedraagt zich positief naar medeleerlingen

Ligt niet goed in de groep



Ligt goed in de groep

Kan niet goed samenwerken



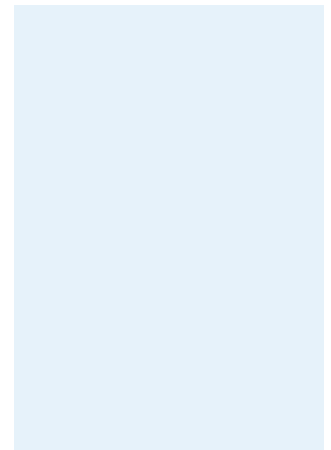
Kan goed samenwerken

Is kwetsbaar/onzeker



Is weerbaar

## Toelichting



## Denkvaardigheden

Vergeet werkinstructies/feiten



Onthoudt werkinstructies/feiten

Kan niet plannen



Plant uitstekend

Is vaak spullen kwijt



Is goed georganiseerd

Heeft moeite met inschatten van tijd



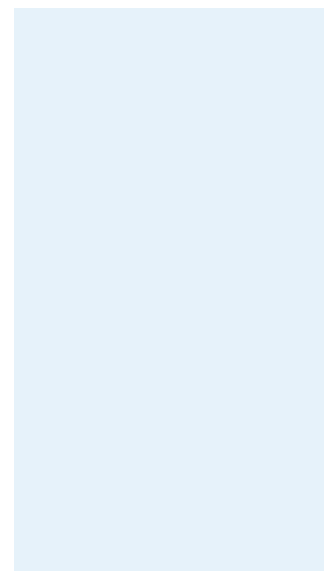
Kan uitstekend tijd inschatten

Is niet kritisch op eigen werk



Controleert eigen werk

## Toelichting



## Onderstaande alleen aankruisen indien van toepassing

- Deze leerling zit in groep 7 en maakt nu al de overstap naar het VO
- Deze leerling heeft gedoubleerd in één van de groepen 3 t/m 8 (o.a. van belang voor het bepalen van de didactische leeftijd)
- Deze leerling heeft in groep 3 t/m 8 een keer een groep overgeslagen
- Deze leerling komt in aanmerking voor dyslexiescreening in het VO\*

\* Wanneer dyslexiescreening nodig is, verzoeken wij u om onderstaande gegevens aan te leveren:

- een overzicht van didactische scores van alle vier leergebieden (in DLE's) van meerdere schooljaren;
- de handelingsplannen van de geboden hulp voor technisch lezen en/of spellen, inclusief evaluatie.

Deze leerling heeft een diagnose, namelijk

Deze leerling heeft op het basisonderwijs extra ondersteuning gehad op het gebied van

<input type="checkbox"/> Begrijpend lezen	Voortzetten in VO:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> Technisch lezen	Voortzetten in VO:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> Spelling	Voortzetten in VO:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
<input type="checkbox"/> Rekenen	Voortzetten in VO:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee

Wanneer de ondersteuning op bovenstaande punten voortgezet moet worden op het VO: is er sprake van een significante leerachterstand?

Begrijpend lezen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	Spelling	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee
Technisch lezen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee	Rekenen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee

## Warme overdracht (optioneel)

Ik wil graag informatie uitwisselen over deze leerling in een persoonlijk gesprek

**Toelichting**

*Vriendelijk verzoek dit formulier eerst te downloaden, te openen en in te vullen.  
Daarna kunt u het formulier opnieuw opslaan en uploaden naar het digitaal overdrachtssysteem OSO.*